

Документы
Информация о владельце: **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный экономический университет"**
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 13.07.2026 13:34:41
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Финансы и учет

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
 Очно-заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
 в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Дождева Е. Е.

Доктор экономических наук Ковалева Т. М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра учета, анализа и экономической безопасности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Татаровский Ю. А.	Рассмотрено	26.05.2026, № 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить и определить теоретические основы бюджетной системы РФ.;
- Раскрыть сущность и организацию бюджетного планирования.;
- Сформулировать основные направления реформирования бюджетной системы РФ..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-5 Способен проводить консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

ПК-5.1 Проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, ведет работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ

Знать:

ПК-5.1/Зн1 Законодательно -правовых актов по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ.

Уметь:

ПК-5.1/Ум1 Проводить консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг .

Владеть:

ПК-5.1/Нв1 Навыками мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ.

ПК-5.4 Рассчитывает показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивает их исполнение и контроль, составляет бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Знать:

ПК-5.4/Зн1 Законодательно - нормативной базы по исполнению и контролю, составлению бюджетные сметы казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Уметь:

ПК-5.4/Ум1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и обеспечивать их исполнение и контроль,

Владеть:

ПК-5.4/Нв1 Навыками составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Бюджетная система РФ» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах):
Очная форма обучения - 5, Очно-заочная форма обучения - 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-5 - Способен проводить консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг		
ПК-5.1 Проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, ведет работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	Налоговый учет и налоговая отчетность	Аудит, Банковский менеджмент, Бухгалтерская финансовая отчетность, Валютные операции банков, Денежно-кредитное регулирование, Контроль и ревизия, Лабораторный практикум "1С", Международные стандарты финансовой отчетности, Налоговый учет и налоговая отчетность, Общественные финансы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Социальное страхование, Страхование, Управленческий учет, Учет в государственных муниципальных учреждениях, Учет и анализ внешнеэкономической деятельности, Учет и анализ деятельности банков, Финансовая политика государства
ПК-5.4 Рассчитывает показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивает их исполнение и контроль, составляет бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Налоговый учет и налоговая отчетность	Налоговый учет и налоговая отчетность, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Управленческий учет, Финансовая политика государства

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Пятый семестр	108	3	54	18	36	0,15	35,85	Зачет
Всего	108	3	54	18	36	0,15	35,85	18

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Пятый семестр	108	3	4	2	2	0,15	85,85	Зачет
Всего	108	3	4	2	2	0,15	85,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Теоретические основы бюджетной системы РФ	40	8	16	16
Тема 1.1. Сущность бюджета государства и бюджетная политика.	10	2	4	4
Тема 1.2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации.	10	2	4	4

Тема 1.3. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Межбюджетные отношения.	10	2	4	4
Тема 1.4. Бюджетный процесс.	10	2	4	4
Раздел 2. Сущность и организация бюджетного планирования	49,85	10	20	19,85
Тема 2.1. Сущность и организация бюджетного планирования.	10	2	4	4
Тема 2.2. Доходы бюджетов, их экономическое содержание.	10	2	4	4
Тема 2.3. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.	10	2	4	4
Тема 2.4. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и социальную сферу.	10	2	4	4
Тема 2.5. Целевые бюджетные фонды	9,85	2	4	3,85

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Теоретические основы бюджетной системы РФ	38	1	1	36
Тема 1.1. Сущность бюджета государства и бюджетная политика.	9,5	0,25	0,25	9
Тема 1.2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации.	9,5	0,25	0,25	9
Тема 1.3. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Межбюджетные отношения.	9,5	0,25	0,25	9
Тема 1.4. Бюджетный процесс.	9,5	0,25	0,25	9

Раздел 2. Сущность и организация бюджетного планирования	51,85	1	1	49,85
Тема 2.1. Сущность и организация бюджетного планирования.	9,5	0,25	0,25	9
Тема 2.2. Доходы бюджетов, их экономическое содержание.	9,5	0,25	0,25	9
Тема 2.3. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.	10,5	0,25	0,25	10
Тема 2.4. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и социальную сферу.	11,24	0,12	0,12	11
Тема 2.5. Целевые бюджетные фонды	11,11	0,13	0,13	10,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование Доклады
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Теоретические основы бюджетной системы РФ	Тестирование Доклады	Зачет
2	Сущность и организация бюджетного планирования	Тестирование Доклады	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Теоретические основы бюджетной системы РФ Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите правильный ответ В соответствии с Бюджетным кодексом РФ, бюджет — это: -форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления -финансовый план государства или другого административно-территориального образования -государственный фонд денежных средств		ПК-5
	Ответ:	форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления	
2	Выберите правильный ответ Бюджетная система РФ состоит из: -одного уровня -двух уровней -трех уровней		ПК-5

	Ответ:	трех уровней	
3	Выберите правильный ответ Бюджетный дефицит представляет собой: -превышение доходов над расходами -превышение расходов над доходами -форму финансового оздоровления предприятий		ПК-5
	Ответ:	превышение расходов над доходами	
4	Установите соответствие Соответствие между принципами бюджетной системы и их характеристиками: Принципы А - Принцип совокупного покрытия расходов. Б - Принцип единства бюджетной системы. В - Принцип сбалансированности бюджета. Г - Принцип полноты отражения доходов и расходов. Характеристика 1 - Объём предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объёму доходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета. 2 - Обязательность отражения всех доходов и расходов в соответствии с налоговым и бюджетным законодательством. 3 - Расходы не могут быть увязаны с определёнными доходами, если иное не предусмотрено законом о бюджете. 4 - Наличие общей правовой базы, денежной системы, форм бюджетной документации, статистической и бюджетной информации.		ПК-5
	Ответ:	А – 1, Б – 4, В – 3, Г – 2.	
5	Установите последовательность Определение последовательности актов бюджетного законодательства РФ: А) Бюджетный кодекс РФ. Б) Законы субъектов РФ. В) Федеральные законы, принятые в соответствии с БК РФ. Г) Муниципальные правовые акты представительных органов муниципальных образований о местных бюджетах. Д) Иные федеральные законы, законы субъектов РФ и муниципальные правовые акты.		ПК-5
	Ответ:	А,В,Б,Г,Д.	

1. Теоретические основы бюджетной системы РФ Доклады

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Подготовьте доклад на тему Сущность и роль бюджета государства.		ПК-5
	Ответ:	Критерии оценки: - тема раскрыта; - изучена литература.	
2	Подготовьте доклад на тему Функции бюджета, как финансовой категории. Сравнительный анализ теоретических исследований на основе поиска по научно-электронным библиотекам.		ПК-5
	Ответ:	Критерии оценки: - тема раскрыта; - изучена литература.	
3	Подготовьте доклад на тему Бюджетная политика, сущность, роль, формирование и реализация в РФ.		ПК-5
	Ответ:	Критерии оценки: - тема раскрыта; - изучена литература.	

2. Сущность и организация бюджетного планирования Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите правильный ответ Бюджетный профицит представляет собой: -превышение доходов над расходами -превышение расходов над доходами -форму финансового оздоровления предприятий		ПК-5
	Ответ:	превышение доходов над расходами	

2	Выберите правильный ответ Объектами распределения посредством бюджета являются: -стоимость валового внутреннего продукта -излишки оборотных средств -излишки основных средств		ПК-5
	Ответ:	стоимость валового внутреннего продукта	
3	Установите соответствие Установите соответствие между типами бюджета Тип бюджета А - Профицитный. Б - Дефицитный. В - Сбалансированный. Характеристика 1 - Доходы < Расходы 2 - Доходы = Расходы 3 - Доходы > Расходы		ПК-5
	Ответ:	А – 3, Б – 1, В – 2.	
4	Установите соответствие Установите соответствие между формами межбюджетных трансфертов. Форма межбюджетных трансфертов А - Дотации. Б - Субсидии. В - Субвенции. Характеристика 1 - Предоставляются на условиях долевого финансирования конкретных целевых расходов. Могут использоваться для реализации социально значимых проектов и программ, поддержки отдельных отраслей экономики. Могут предоставляться из федерального бюджета в бюджет субъекта РФ, из бюджета субъекта РФ в местный бюджет и наоборот. 2 - Предоставляются на финансирование переданных органам государственной власти субъектов РФ и органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Носят целевой характер и должны использоваться строго по назначению. В случае отклонения от цели субвенция подлежит возврату. 3 - Предоставляются на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования. Направлены на выравнивание бюджетной обеспеченности и обеспечение минимальных государственных социальных стандартов.		ПК-5
	Ответ:	А – 3, Б – 1, В – 2.	
5	Установите последовательность Определение последовательности этапов бюджетного процесса: А) Составление проекта бюджета. Б) Исполнение бюджета. В) Рассмотрение и утверждение проекта бюджета. Г) Мониторинг и контроль. Д) Формирование и утверждением отчетности об исполнении бюджета.		ПК-5
	Ответ:	А, В, Б, Д, Г.	

2. Сущность и организация бюджетного планирования Доклады

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Подготовьте доклад на тему Политика построения межбюджетных отношений в условиях бюджетного планирования.		ПК-5
	Ответ:	Критерии оценки: - тема раскрыта; - изучена литература.	
2	Подготовьте доклад на тему Бюджетный процесс, сущность, стадии, участники.		ПК-5
	Ответ:	Критерии оценки: - тема раскрыта; - изучена литература.	
3	Подготовьте доклад на тему Органы, осуществляющие бюджетный процесс, их взаимодействие и функции.		ПК-5
	Ответ:	Критерии оценки: - тема раскрыта; - изучена литература.	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет пятый семестр - очная, очно-заочная

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Сущность бюджета государства и бюджетная политика.		ПК-5
	Ответ:	Бюджет, как принято практически во всех странах — это баланс доходов и расходов государства. Доходная часть содержит перечень поступающих средств, расходная объединяет все виды производимых властью затрат. Бюджет утверждается высшими законодательными органами страны. Акт, утверждающий бюджет, называется бюджетным законом. «Бюджет государства» — наиболее обобщающее финансовое понятие. В нем объединяются, находятся во взаимосвязи все финансовые категории: «доходы», «расходы», «государственные займы». Взаимодействие названных категорий отражается в государственной финансовой политике, а затем в составлении и исполнении бюджета. Сама финансовая политика, а также содержание, социально-экономическая сущность, политическое значение бюджетов определяются способом производства, функциями государства, ролью и формами господства монополий.	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации.		ПК-5
	Ответ:	В Бюджетном кодексе РФ дано следующее определение бюджетной системы РФ: «Бюджетная система Российской Федерации — основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов». В соответствии со ст.10 Бюджетного кодекса РФ бюджетная система РФ включает: • федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ; • бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов; • местные бюджеты, в том числе: бюджеты муниципальных округов, бюджеты городских округов, бюджеты городских округов с внутригородским делением, бюджеты внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя; • бюджеты городских и сельских поселений, бюджеты внутригородских районов.	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос Принципы бюджетной системы РФ.		ПК-5
	Ответ:	В Бюджетном кодексе РФ зафиксированы основные принципы бюджетной системы РФ: 1) единства бюджетной системы РФ; 2) разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы РФ; 3) самостоятельности бюджетов; 4) равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований; 5) полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов; 6) сбалансированности бюджета; 7) результативности и эффективности использования бюджетных средств; 8) общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов; 9) прозрачности (открытости); 10) достоверности бюджета; 11) адресности и целевого характера бюджетных средств; 12) подведомственности расходов бюджетов; 13) единства кассы; 14) участие граждан в бюджетном процессе.	
4	Дайте развернутый ответ на вопрос Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Межбюджетные отношения.		ПК-5
	Ответ:	Формирование и эффективное распределение средств бюджетов на всех уровнях бюджетной системы — сложный и многоэтапный процесс, охватывающий социальную, экономическую, финансовую и другие сферы деятельности государства. В ходе формирования и распределения бюджетов анализируется и обобщается обширный материал, содержащий данные об итогах выполнения бюджетов предшествующих лет, о финансовых ресурсах, перспективах социально-экономического развития, источниках доходов, направлениях расходов и др. Все это взаимосвязывается и корректируется в свете концепции бюджетной политики федерального и регионального уровней. На современном этапе социально-экономического развития Российской Федерации в ходе реализации экономических реформ совершенствование межбюджетных отношений является приоритетным направлением государственной бюджетной политики.	
5	Дайте развернутый ответ на вопрос Бюджетный процесс.		ПК-5

	Ответ: В статье 6 БК РФ определено, что бюджетный процесс - регламентируемая законодательством Российской Федерации деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности. Выделяют следующие стадии бюджетного процесса: • составление проектов бюджетов — подготовка экономического обоснования доходов и расходов бюджета; • утверждение проектов бюджетов — принятие нормативных правовых актов о бюджете соответствующего уровня на очередной финансовый год; • исполнение бюджетов — получение доходов бюджета и распределение бюджетных средств в соответствии с нормативно—правовым актом о бюджете; • контроль за исполнением бюджетов и отчет об исполнении бюджетов — текущий контроль за использованием бюджетных средств в ходе исполнения бюджета и подведение итогов исполнения бюджета по окончании финансового года.	
6	Дайте развернутый ответ на вопрос Сущность и организация бюджетного планирования. Ответ: Сущность планирования — это подготовка и принятие управленческих решений, включающих в себя элементы регулирования, то есть постановка целей, задач, разработка мер, обеспечивающих их достижение. Таким образом, исходя из этого бюджетное планирование есть инструмент управления, а следовательно, и регулирования бюджетных отношений и в целом бюджетного процесса в государстве. В условиях глобализации существуют объективные обстоятельства, обуславливающие потребность общества в государственном планировании и регулировании. Это: • неспособность механизма свободного рынка регулировать устойчивость национальной экономики; • рост в общем объеме потребления доли коллективного или общественного потребления, которая в значительной мере регулируется не обычным рыночным механизмом, а государством; • наличие экономических задач, решаемых на государственной основе; • появление более сложных форм взаимодействия друг с другом хозяйствующих субъектов и отраслей экономики в результате расширения интеграционных процессов, которые не могут быть охвачены рыночным регулированием; • существование проблем долгосрочного развития, не регулируемых рыночным механизмом; • возникновение чрезвычайных ситуаций (война, экономические кризисы, стихийные бедствия и необходимость ликвидации их последствий), стимулирующих деятельность в области планирования.	ПК-5
7	Дайте развернутый ответ на вопрос Доходы бюджетов, их экономическое содержание. Ответ: Доходы бюджетов, входящих в бюджетную систему Российской Федерации, образуются за счет налоговых доходов, неналоговых доходов, безвозмездных перечислений. При этом в составе доходов бюджетов обособленно учитываются доходы целевых бюджетных фондов как разновидность доходов бюджетов. Необходимо отметить, что состав бюджетных доходов, их виды, формы мобилизации денежных средств в бюджеты зависят от системы и методов хозяйствования и решаемых обществом экономических задач. Изучение доходов бюджетов предполагает, прежде всего, ознакомление с их внутренними и внешними материальными источниками. Главная роль принадлежит внутренним источникам: национальному богатству, валовому внутреннему продукту (ВВП), национальному доходу. Внешние источники — доходы, связанные с внешнеэкономической деятельностью.	ПК-5
8	Дайте развернутый ответ на вопрос Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Ответ: В Бюджетном кодексе РФ сказано, что расходы бюджета — это выплачиваемые из бюджета денежные средства (БК РФ исключает из состава расходов средства, являющиеся источниками финансирования дефицита бюджета). Такое определение отражает, на наш взгляд, только материально-вещественную сущность расходов бюджета. С теоретической точки зрения расходы бюджета — это финансовая категория. Поэтому существуют и другие определения расходов. Как отмечает Б.М. Сабанти, «государственные расходы, во-первых, вызваны самим фактором наличия государства, т.е. носят императивный характер. Во-вторых, государственные расходы служат воспроизводству экономических и социальных отношений, существующих в конкретном государстве в конкретное время. В-третьих, по своей экономической природе государственные расходы являются отношениями дополнительной эксплуатации, поскольку основным источником их образования выступают налоги, представляющие вычет из заработков и доходов. В-четвертых, в основной массе государственные расходы являются непроизводительными, поскольку они являются долей национального дохода, выбывающей из производственного процесса».	ПК-5

9	Дайте развернутый ответ на вопрос Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и социальную сферу.		ПК-5
	Ответ:	В настоящее время в Российской Федерации в соответствии с ролью расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы в социально-экономической жизни государства, территории выработан ряд признаков группировки расходов, например: по общественному назначению; экономическому содержанию; отраслевому распределению средств; участию в общественном воспроизводстве; организационному признаку; функциональному назначению. В целом расходы всех бюджетов можно классифицировать по общественному назначению следующим образом: расходы на управление; расходы на развитие хозяйства; расходы на социально-культурные мероприятия; прочие расходы. Данная группировка бюджетных расходов по общественному назначению достаточно общая, и характерна для многих стран. Расходы бюджетов большинства стран распределяются в процентном соотношении усреднено следующим образом: военные расходы — от 35 до 50%; расходы на экономическое развитие — 20—40%; расходы по внешнеэкономической деятельности — 2—5%; расходы на социальные нужды — 10—20% бюджетных ассигнований; расходы на содержание государственного аппарата управления достигают 2—4%.	
10	Дайте развернутый ответ на вопрос Целевые бюджетные фонды.		ПК-5
	Ответ:	Целевой бюджетный фонд – фонд денежных средств, образуемый в соответствии с законодательством РФ в составе бюджета за счет доходов целевого назначения или в порядке целевых отчислений от конкретных видов доходов или иных поступлений и используемый по отдельной смете. Роль и значение целевых бюджетных фондов: · они являются финансовой базой обеспечения выполнения определенных целей бюджетной политики; · образование целевых бюджетных фондов используется как один из методов стимулирования отдельных направлений социально-экономического развития общества; · целевые бюджетные фонды служат гарантией надлежащего использования средств, мобилизация которых имеет целевой характер. Правовые основы целевых бюджетных фондов заложены в ст. 17 Бюджетного кодекса РФ. Целевые бюджетные фонды создаются на федеральном уровне в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на предстоящий финансовый год. Возможно создание аналогичных фондов на уровне субъектов Федерации и муниципальных образований. Состав целевых бюджетных фондов в федеральном бюджете непостоянен.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-5 Способен проводить консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

Индикатор достижения компетенции: ПК-5.1 Проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, ведет работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-5.4 Рассчитывает показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивает их исполнение и контроль, составляет бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации: учебник для вузов / Е. В. Рябова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 249 с - 978-5-534-16448-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587942> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для вузов / Н. Г. Иванова, М. И. Канкулова, Ю. А. Анненкова [и др.] - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 399 с - 978-5-534-19942-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583439> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Афанасьев, М. Бюджет и бюджетная система: учебник для вузов / М. Афанасьев, А. А. Беленчук, Н. Н. Шаш. - 7-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 770 с - 978-5-534-20923-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589441> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы: учебник для вузов / Б. И. Алехин. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 189 с - 978-5-534-15745-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598618> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Общественные финансы. (Бакалавриат): Учебное пособие / Т.М. Ковалева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.]; Т.М. Ковалева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.]; под. ред. Т.М. Ковалева. - Москва: КноРус, 2020. - 150 с. - 978-5-406-07753-5. - Текст: электронный // book_ru: [сайт]. - URL: <https://book.ru/book/933566> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 267 с - 978-5-534-18672-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583637> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Финансы деньги кредит банки: Учебник / Т.М. Ковалева, О.А. Хвостенко, Н.Е. Фомина [и др.]; Т.М. Ковалева, О.А. Хвостенко, Н.Е. Фомина [и др.]; под. ред. Т.М. Ковалева. - Москва: КноРус, 2020. - 250 с. - 978-5-406-07726-9. - Текст: электронный // book_ru: [сайт]. - URL: <https://book.ru/book/933648> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Финансы денежное обращение и кредит: Учебник / Т.М. Ковалева, Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова [и др.]; Т.М. Ковалева, Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова [и др.]; под. ред. Т.М. Ковалева. - Москва: КноРус, 2020. - 168 с. - 978-5-406-01541-4. - Текст: электронный // book_ru: [сайт]. - URL: <https://book.ru/book/936660> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

6. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 142 с - 978-5-534-18541-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586968> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

2. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

3. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.nalog.gov.ru> - Федеральная налоговая служба РФ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. КонсультантПлюс;

2. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения