

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФАГОУ ВО «Самарский государственный экономический

университет»

Дата подписания: 18.07.2024 11:44:21

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Факультет** среднего профессионального и предпрофессионального образования  
**Кафедра** факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

### АННОТАЦИЯ

**Наименование дисциплины** СГ.06 Основы бережливого производства

**Специальность** 38.02.08 Торговое дело

**Квалификация (степень) выпускника** Специалист торгового дела

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.06 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина СГ.06 «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.08 «Торговое дело».

Дисциплина СГ.06 «Основы бережливого производства» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.08 «Торговое дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 07.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li><li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li><li>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</li></ul>
<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li><li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li><li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li><li>– принципы бережливого производства</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	16
Курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>12</b>
<b>Консультация</b>	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>6 семестр</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы бережливого производства</b>			
<b>Тема 1.1. Основные понятия методологии бережливого производства</b>	<b>1.1. Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 07
	<b>Теоретическое обучение</b>	2	ОК 07
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП). Принципы и концепция системы БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Идеи бережливого производства в условиях современного рынка.	2	ОК 07
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 07
	Практическое занятие. Фабрика процессов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с основными информационными источниками. Основные принципы БП в профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования)	2	ОК 07
<b>Тема 1.2. Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 07
	<b>Теоретическое обучение</b>	4	ОК 07
	Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Практическое занятие. Разработка паспорта бережливого проекта.	2	
	Практическое занятие. Разработка карты потока создания ценности (картирование)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика	2	ОК 07

<b>Тема 1.3. Методы решения проблем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 07
	<b>Теоретическое обучение</b>	2	ОК 07
	Проблемно-ориентированное мышление. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем: <ul style="list-style-type: none"> <li>• • фиксация проблемы;</li> <li>• • детализация проблемы;</li> <li>• • определение отклонения;</li> <li>• • изучение причины возникновения проблемы;</li> <li>• • разработка корректирующих мероприятий;</li> <li>• • реализация корректирующих мероприятий;</li> <li>• • проверка результата;</li> <li>• • стандартизация.</li> </ul>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 07
	Практическое занятие. Применение техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий при применении бережливого производства	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Построение диаграммы Ишикавы по актуальной проблеме профессиональной деятельности (варианты: «дерево целей», «дерево проблем», ментальная карта)	<b>2</b>	ОК 07
<b>Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 2.1 Инструменты бережливого производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 07
	<b>Теоретическое обучение</b>	2	ОК 07
	Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение). «Пять «S» (система рационализации рабочего места). Стандартизированная работа. Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество. Канбан, поток единичных изделий.		

	<b>В том числе, практических занятий</b>		ОК 07
	Практическое занятие. Применение методов бережливого производства	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Описание системы «Пять «S» в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	2	ОК 07
<b>Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 07
	<b>Теоретическое обучение</b>		ОК 07
	Модель внедрения БП. Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагание в бережливой организации. Типичные ошибки применения методов БП.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	ОК 07
	Практическое занятие. Подготовка вариантов решения с использованием методов БП	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ типичных ошибок применения методов БП с учетом профиля деятельности	2	ОК 07
<b>Тема 2.3 Лидерство, руководство и партнерство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 07
	<b>Теоретическое обучение</b> Лидерство. Типы лидеров. Качества лидера. Понятие власть. Стиль руководства: понятие, классификация. Одномерные стили руководства, их характеристика. Многомерные стили руководства, их характеристика Решётка менеджмента	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	ОК 07
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме «Психология управления личностью. Психология управления коллективом»	2	
<b>Тема 2.4 Управление персоналом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 07
	<b>Теоретическое обучение</b> История возникновения науки управления персоналом. Управление персоналом и эффективность деятельности организации. Осуществление деятельности по управлению персоналом. Подбор персонала, понятие и назначение. Методы отбора персонала, их характеристика. Роль индивидуально – психологических особенностей личности в профессиональной пригодности. Адаптация на рабочем месте. Классификация видов адаптации. Обучение персонала	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	ОК 07
	Практическое занятие. Применение методов мотивации персонала	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала	<b>2</b>	ОК 07
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>44</b>	

