

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 21.07.2026 16:44:29
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки: Социальное проектирование в государственном управлении

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Не имеет Ширнаева С. Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям", утвержден приказом Минтруда России от 21.10.2021 № 751н; "Специалист по управлению проектами социального воздействия, мониторингу, контролю и оценке социальных эффектов деятельности организаций", утвержден приказом Минтруда России от 21.04.2025 № 266н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации ;
- Использовать стандартные функции компьютерных программ для обработки статистических данных;
- Анализировать обработанные статистические данные;
- Представлять обобщённые результаты обработки статистических данных в наглядной форме.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

Знать:

УК-1.1/Зн1 Теоретические основы системного подхода, методы сбора данных (опросы, фокус-группы), базовые концепции социальной структуры и социологическую терминологию

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Обрабатывать первичные данные (выявлять закономерности, тренды)

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Навыками работы со специализированными источниками и инструментами (базами данных, статистическими пакетами), а также методологией обоснования принятых решений

УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать:

УК-1.2/Зн1 Теоретические основы системного подхода для решения поставленных задач

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Навыками использования системного подхода для решения поставленных задач

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Социально-экономическая статистика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
-------------	---------------------------	------------------------

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	История России, Общая теория статистики, Философия	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Математические методы в социальной психологии, Нейросетевые технологии в социальных медиа, Основы социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: проектно-технологическая практика
УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач	Общая теория статистики, Технологии цифровой экономики	Государственные сервисы и электронное правительство, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Нейросетевые технологии в социальных медиа, Основы социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: проектно-технологическая практика, Технологии цифровой экономики

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Третий семестр	144	4	4	2	2	2	0,3	103,7	Экзамен
Всего	144	4	4	2	2	2	0,3	103,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	его	кционные занятия	актические занятия	мостоятельная работа
----------------------------	-----	------------------	--------------------	----------------------

	Вс	Ле	Пр	Са
Раздел 1. Теоретические основы социально-экономической статистики	17	1		16
Тема 1.1. Понятие о социально-экономической статистике, ее предмет и методы	9	1		8
Тема 1.2. Задачи социально-экономической статистики и области применения ее данных	8			8
Раздел 2. Прикладные основы социально-экономической статистики	90,7	1	2	87,7
Тема 2.1. Статистика населения	12	1	1	10
Тема 2.2. Статистика трудовой деятельности, занятости населения и безработицы	11		1	10
Тема 2.3. Статистика численности персонала и использования рабочего времени	7,7			7,7
Тема 2.4. Статистика производительности труда	10			10
Тема 2.5. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу	10			10
Тема 2.6. Статистика основных фондов и оборотных средств	20			20
Тема 2.7. Статистика результатов экономической деятельности	10			10
Тема 2.8. Статистика уровня жизни населения	10			10

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Теоретические основы социально-экономической статистики	Тестирование	Экзамен
2	Прикладные основы социально-экономической статистики	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Теоретические основы социально-экономической статистики Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Выбрать один ответ Упорядоченные сводные массивы статистической информации — это: А. Административные и статистические регистры, переписи, информация, полученная в ходе выборочных обследований Б. Научно отобранная часть совокупности В. Массивы, которые содержат группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели Г. Массивы исходных данных для последующей обработки		УК-1
	Ответ:	В	
2	Выбрать один ответ При формировании сводного массива статистической информации при проведении переписи населения учету подлежат: А. Российские граждане, постоянно проживающие за рубежом и выехавшие за рубеж на работу по контрактам Б. Все население, постоянно (обычно) проживающее в Российской Федерации В. Российские и иностранные граждане и лица без гражданства, прибывшие в Россию из-за рубежа на постоянное жительство Г. Иностранные граждане, работающие на территории России в представительствах международных организаций		УК-1
	Ответ:	Б	
3	Выбрать один ответ Для анализа возрастной структуры населения региона с применением стандартных компьютерных программ необходимо в первую очередь: А. Построить круговую диаграмму без предварительной обработки данных; Б. Сформировать упорядоченный сводный массив данных по возрастным группам; В. Опубликовать исходные данные в открытом доступе; Г. Провести дополнительный опрос населения.		УК-1
	Ответ:	Б	
4	Выбрать один ответ Для анализа динамики уровня безработицы в регионе за последние 3 года с применением стандартных компьютерных программ наиболее эффективным инструментом будет: А. Построение линейного графика изменения уровня безработицы по кварталам; Б. Составление текстового отчёта без визуализации данных; В. Случайная выборка данных без предварительной обработки; Г. Устный доклад с перечислением цифр.		УК-1
	Ответ:	А	
5	Выбрать один ответ При анализе доходов населения по регионам РФ специалист формирует упорядоченные сводные массивы статистической информации. Какой этап следует выполнить первым? А. Построение гистограммы распределения доходов. Б. Расчёт коэффициента Джини для каждого региона. В. Сбор и систематизация первичных данных о доходах из форм отчётности. Г. Публикация сводных данных в открытом доступе. Д. Проведение социологического опроса.		УК-1
	Ответ:	В	
6	Установить соответствие Установите соответствие между задачей анализа уровня жизни и способом формирования упорядоченного сводного массива статистической информации для её решения Задача: 1. Анализ динамики прожиточного минимума за 5 лет 2. Оценка дифференциации доходов населения 3. Анализ структуры расходов населения 4. Оценка бедности в регионе Способ формирования массива: А. Группировка домохозяйств по уровню доходов, расчёт доли населения с доходами ниже прожиточного минимума Б. Сортировка данных по годам, расчёт темпов роста, построение линейного графика В. Группировка расходов по категориям (продукты, ЖКХ, транспорт и т.д.), расчёт долей в общем объёме расходов Г. Расчёт децильных коэффициентов, коэффициента Джини, построение кривой Лоренца		УК-1
	Ответ:	1–Б, 2–Г, 3–В, 4–А	

7	Установить соответствие Установите соответствие между задачей анализа рынка труда и инструментом её решения с применением стандартных компьютерных программ. Задача: 1. Визуализация структуры занятости по возрастным группам 2. Сравнение уровня заработной платы по регионам 3. Расчёт уровня безработицы 4. Анализ динамики вакансий за год Инструмент: А. Расчёт коэффициента безработицы по формуле в Excel Б. Построение круговой диаграммы в Excel В. Использование сводной таблицы для группировки данных Г. Построение линейного графика с трендами	УК-1
	Ответ: 1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г.	
8	Установить соответствие Установите соответствие между задачей анализа численности персонала и способом формирования упорядоченного сводного массива статистической информации для её решения. Задача: 1. Анализ динамики среднесписочной численности за последние 5 лет по кварталам 2. Оценка структуры персонала по уровню образования 3. Анализ текучести кадров по подразделениям 4. Оценка распределения персонала по стажу работы Способ формирования: А. Сортировка данных по кварталам, расчёт среднесписочной численности, формирование сводной таблицы и линейного графика. Б. Группировка сотрудников по категориям образования, расчёт их доли в общей численности, построение круговой диаграммы. В. Расчёт коэффициента текучести (число уволенных / среднесписочная численность) по подразделениям, ранжирование и построение столбчатой диаграммы. Г. Группировка по категориям стажа, расчёт численности и доли в каждой группе, формирование таблицы и гистограммы.	УК-1
	Ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г	
9	Установить последовательность Установите правильную последовательность этапов подготовки статистического наблюдения. А. Разработка статистического инструментария (анкет, форм). Б. Определение цели и задач наблюдения. В. Формирование выборочной совокупности. Г. Выбор методов сбора данных (опрос, регистрация, отчётность и т. д.).	УК-1
	Ответ: Б → Г → В → А.	
10	Установить последовательность Установите правильную последовательность действий при анализе оборачиваемости оборотных средств предприятия. Специалист формирует упорядоченные сводные массивы статистической информации с применением стандартных компьютерных программ А. Построение графиков динамики коэффициентов оборачиваемости и продолжительности оборота для наглядного представления результатов. Б. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств. В. Импорт первичных данных (выручка, остатки оборотных средств по месяцам/кварталам) в Excel и проверка их корректности. Г. Формирование упорядоченного сводного массива. Д. Формулировка выводов.	УК-1
	Ответ: В → Г → Б → А → Д	
11	Задание открытого типа Единицей наблюдения переписи населения при формировании упорядоченного сводного массива статистической информации является...	УК-1
	Ответ: домохозяйство	
12	Задание открытого типа Численность населения в городе на начало года составляла 693 540 человек. В течение года: родилось 9 650 человек, а умерло 7 520 человек. Сальдо миграции за этот период равнялось нулю. Рассчитайте с применением стандартных компьютерных программ показатель естественного прироста населения за год (чел.).	УК-1
	Ответ: 2130	
13	Задание открытого типа Как называется показатель, обратный выработке, который с применением стандартных компьютерных программ рассчитывают для оценки затрат времени на единицу продукции?	УК-1
	Ответ: Трудоемкость	
14	Задание открытого типа Какой тип графика в Excel лучше всего использовать с применением стандартных компьютерных программ для отображения динамики производительности труда за год?	УК-1
	Ответ: Линейный график	

15	Задание открытого типа Какой показатель рассчитывает специалист, формируя упорядоченные сводные массивы статистической информации, чтобы определить уровень оплаты труда, выше и ниже которого получают зарплату по 50 % работников?		УК-1
	Ответ:	Медианная зарплата	

2. Прикладные основы социально-экономической статистики Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Установить последовательность Установите последовательность этапов построения гистограммы при обработке статистических данных о распределении доходов населения А. Определение границ интервалов по доходам Б. Построение графика (ось Х — интервалы доходов, ось Y — частота) В. Сбор данных о доходах отдельных респондентов Г. Подсчёт количества наблюдений в каждом интервале (частоты) Д. Группировка данных по интервалам		УК-1
	Ответ:	В → А → Д → Г → Б	
2	Выбрать один ответ Федеральный регистр сведений о населении формируется как совокупность данных, обобщающих результаты обработки статистических сведений о гражданах Российской Федерации, иностранных гражданах и лицах без гражданства и включает: А. Сведения по всем хозяйственным операциям, учитываемым для целей налогообложения Б. Сведения об индивидуальном предпринимателе В. Сведения о юридическом лице Г. Сведения о физическом лице		УК-1
	Ответ:	Г	
3	Выбрать один ответ При формировании обобщающих статистических данных при проведении выборочного обследования рабочей силы единицами наблюдения являются: А. Лица, в возрасте от 15 лет и старше Б. Частные домашние хозяйства В. Выпускники образовательных организаций, получившие среднее профессиональное или высшее образование Г. Взрослые дети в семье, в возрасте от 16 лет и старше		УК-1
	Ответ:	А	
4	Выбрать один ответ Какой инструмент визуализации лучше всего подходит для наглядного представления динамики показателя ВВП за 5-летний период при обработке статистических данных? А. Линейный график Б. Круговая диаграмма В. Матрица корреляций Г. Текстовый отчёт без иллюстраций		УК-1
	Ответ:	А	
5	Выбрать один ответ При обработке статистических данных по характеристике демографической ситуации в регионе использовался коэффициент естественного прироста. Укажите верный способ расчета данного показателя: А. Абсолютная величина разности между числами родившихся и умерших за определенный промежуток времени Б. Разность общих коэффициентов рождаемости и смертности. В. Отношение числа родившихся (живыми) к среднегодовой численности населения Г. Сумма возрастных коэффициентов рождаемости, рассчитанных для возрастных групп в интервале 15-49 лет		УК-1
	Ответ:	Б	
6	Выбрать один ответ Средняя величина заработной платы, рассчитываемая при обработке статистических данных, характеризует: А. Точный доход каждого сотрудника в организации Б. Средний уровень заработных плат в исследуемой группе работников В. Наиболее распространённый уровень заработной платы среди работников Г. Уровень заработной платы, выше и ниже которого получает доход одинаковое число работников.		УК-1
	Ответ:	Б	

7	Установить соответствие Соотнесите методы обработки данных с их назначением Метод: 1. Метод группировки данных 2. Индексный метод 3. Методы анализа рядов динамики Назначение: А. Выявление основных закономерностей и тенденций развития изучаемого явления во времени Б. Разделяет совокупность на однородные группы по существенному признаку В. Система относительных показателей, предназначенная для количественной оценки динамики и сравнительного анализа сложных социально-экономических явлений	УК-1
	Ответ: 1 — Б, 2 — В, 3 — А	
8	Установить соответствие Соотнесите показатели эффективности использования оборотных средств, используемые для обработки статистических данных с методикой их расчета Показатели: 1. Коэффициент оборачиваемости 2. Коэффициент закрепления 3. Продолжительность одного оборота в днях Методика расчета: А. Как отношение средней стоимости оборотных средств к выручке от реализации продукции (работ, услуг) за анализируемый период. Б. Как отношение количества дней в анализируемом периоде к коэффициенту оборачиваемости оборотных средств. В. Как отношение выручки от реализации продукции (работ, услуг) к средней стоимости оборотных средств за анализируемый период.	УК-1
	Ответ: 1 — В, 2 — А, 3 — Б	
9	Установить соответствие Соотнесите способы обработки статистических данных с их характеристикой Способы: 1. Расчёт средних величин 2. Расчет показателей вариации 3. Расчет относительных величин Характеристика: А. Даёт возможность перейти от абсолютных значений к сопоставимым индикаторам, выявляя закономерности и пропорции в изучаемых процессах. Б. Даёт возможность оценить степень разброса данных относительно среднего значения, определить однородность исследуемой совокупности. В. Даёт возможность обобщить данные по совокупности объектов, получив единую количественную характеристику изучаемого признака	УК-1
	Ответ: 1 — В, 2 — Б, 3 — А	
10	Установить последовательность Установите последовательность этапов расчёта показателя ВВП производственным способом при обработке статистических данных. А. Расчёт ВДС по каждой отрасли как разницы между выпуском товаров и услуг и промежуточным потреблением. Б. Добавление к сумме ВДС чистых налогов на продукты и импорт (налоги на продукты за вычетом субсидий на продукты). В. Суммирование ВДС по всем отраслям экономики	УК-1
	Ответ: А → В → Б	
11	Задание открытого типа При обработке статистических данных по данным выборочного обследования населения по проблемам занятости уровень безработицы рассчитывают соотношением числа безработных с численностью....	УК-1
	Ответ: рабочей силы	
12	Задание открытого типа При обработке статистических данных были получены следующие сведения о численности постоянного населения области по состоянию на начало года. (тыс. чел.): всё население – 1298,9, в том числе мужчин – 600,2, женщин – 698,7. Рассчитайте относительную величину координации, т.е. сколько мужчин приходилось на 1000 женщин области.	УК-1
	Ответ: 859	
13	Задание открытого типа При обработке статистических данных были получены следующие сведения: средняя месячная номинальная начисленная заработная плата работников возросла в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом на 5%, а покупательная способность рубля за этот период уменьшилась на 3%. Определите, чему равен индекс реальной заработной платы (с точностью до 0,1%).	УК-1
	Ответ: 101,9%	
14	Задание открытого типа Обобщая результаты обработки статистических данных, определите коэффициент эластичности потребления картофеля от дохода. Известно, что в отчётном году по сравнению с базисным темп роста дохода составил 115 %, а потребление картофеля снизилось на 3 % (ответ дайте с точностью до 0,1).	УК-1
	Ответ: -0,2	

15	Задание открытого типа Обобщая результаты обработки статистических данных по использованию рабочего времени на предприятии за апрель, рассчитайте показатель средневзвешенной численности работников (в чел.), если известно, что на предприятии за апрель отработано 120000 чел.-дн.; неявки по различным причинам составили – 46000 чел.-дн.; целодневные простои – 120 чел.-дн. Число дней работы предприятия в апреле составило 22 дня.		УК-1
	Ответ:	5460	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен третий семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Ответьте на вопрос Показатели уровня производительности труда		УК-1
	Ответ:	Мерой производительности труда является соотношение между объемом произведенной продукции и затраченным на ее производство количеством труда. Уровень производительности труда может быть измерен показателями выработки продукции на единицу труда или трудоемкости единицы продукции, которые находятся между собой в обратной зависимости. Показатель выработки может быть натуральным, трудовым и стоимостным (в зависимости от единиц измерения объема произведенной продукции). В зависимости от того, в каких единицах измерения учтены затраты труда, могут быть рассчитаны следующие показатели производительности: - средняя выработка продукции на один отработанный человеко-час; - средняя выработка на один отработанный человеко-день; - средняя выработка на одного среднесписочного рабочего за период; - средняя выработка на одного работающего (из числа персонала основной деятельности) за период.	
2	Ответьте на вопрос Что является предметом и объектом социально-экономической статистики		УК-1
	Ответ:	Предметом социально-экономической статистики является количественная характеристика массовых явлений и процессов в экономике и социальной сфере в неразрывной связи с их качественной стороной Объект социально-экономической статистики — экономика в целом в совокупности её отраслей, секторов и форм собственности. В зависимости от части науки, объект изучения может отличаться: Макроэкономическая статистика исследует экономику в целом и разрабатывает макроэкономические показатели в группировке по отраслям, секторам и регионам, по формам собственности. Микроэкономическая статистика изучает предприятия и организации и охватывает все основные стороны их деятельности	
3	Ответьте на вопрос Население как объект статистического изучения. Задачи статистики населения		УК-1
	Ответ:	Население как объект изучения в статистике представляет собой совокупность людей, проживающих на определенной территории и непрерывно возобновляющихся за счет рождений и смертей, а также миграции. Основные задачи статистики населения: • определение численности людей и их распределения (размещения) по территории страны; • изучение состава жителей (по полу, возрасту, национальной принадлежности, социальному положению, образованию, занятиям и пр.); • наблюдение за естественным движением (рождаемость, смертность, заключение и расторжение браков); • изучение миграции; • разработка демографических прогнозов	
4	Ответьте на вопрос Методы расчета численности трудовых ресурсов		УК-1
	Ответ:	Расчет численности трудовых ресурсов (потенциальных ресурсов труда) производят двумя методами. 1) Демографический метод (по источникам формирования). При установлении численности трудовых ресурсов по источникам формирования из числа лиц в трудоспособном возрасте вычитают неработающих нетрудоспособных лиц в трудоспособном возрасте (неработающих инвалидов I и II групп и неработающих, которые получают пенсию на льготных условиях) и прибавляют к ним численность занятых экономической деятельностью за пределами границ рабочего возраста. 2) Экономический метод (по фактической занятости). Численность трудовых ресурсов можно определить как совокупность всего фактически занятого населения, безработных, лиц, занятых учебой с отрывом от производства, и трудоспособных лиц в трудоспособном возрасте, не занятых трудовой деятельностью и не обучающихся.	
5	Ответьте на вопрос Показатели объема и структуры национального богатства		УК-1

	Ответ: Национальное богатство – совокупность накопленных ресурсов в стране (экономических активов), создающих необходимые условия производства товаров, оказания услуг и обеспечения жизни людей. Объем национального богатства исчисляется в стоимостном выражении в текущих и сопоставимых (постоянных ценах) на определенный момент времени (на начало и конец года). Экономические активы, включаемые в состав НБ в соответствии с рекомендациями Статистической комиссии ООН, подразделяются на две основные группы: нефинансовые и финансовые. В зависимости от способа создания нефинансовые активы в свою очередь подразделяются на нефинансовые произведенные активы и нефинансовые произведенные активы.	
6	Ответьте на вопрос Показатели состояния и воспроизводство основных фондов Ответ: К показателям состояния основных фондов относятся коэффициенты износа и годности. Они определяются обычно на начало и конец года. Коэффициент износа основных фондов исчисляется как отношение суммы износа на определенный момент времени к полной учетной стоимости основных фондов на этот же момент. Коэффициент годности рассчитывается как отношение остаточной балансовой стоимости на определенный момент времени к полной учетной стоимости основных фондов на этот же момент. Воспроизводство основных фондов характеризуется с помощью показателей обновления и выбытия. Коэффициент обновления основных фондов за период исчисляется путем деления полной учетной стоимости поступивших в течение отчетного периода новых основных фондов на полную учетную стоимость всех основных фондов на конец этого периода. Коэффициент выбытия основных фондов представляет собой отношение полной учетной стоимости выбывших в течение периода основных фондов к полной учетной стоимости основных фондов на начало этого периода.	УК-1
7	Ответьте на вопрос Показатели эффективности использования оборотных средств Ответ: Эффективность использования оборотных средств характеризуется следующими показателями: - коэффициентом оборачиваемости, который показывает число оборотов за период и определяется отношением объема реализованной продукции за отчетный период к среднему остатку оборотных средств; - коэффициентом закрепления, который характеризует размер оборотных средств, израсходованных для получения реализованной продукции стоимостью 1 руб. (показатель обратный коэффициенту оборачиваемости) - показателем продолжительности одного оборота оборотных средств в днях, определяется отношением календарной продолжительности периода, за который определяется показатель к коэффициенту оборачиваемости.	УК-1
8	Ответьте на вопрос Методы исчисления валового внутреннего продукта Ответ: 1. Производственный метод состоит в вычислении ВВП суммированием валовой добавленной стоимости по отраслям (секторам) экономики. Причем ВДС, в свою очередь, определяется разностью между выпуском товаров и услуг, т. е. валовым выпуском, и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства. Чистые налоги на продукты и на импорт добавляются к сумме валовой добавленной стоимости (в основных ценах) для того, чтобы получить ВВП в рыночных ценах. 2. По методу использования ВВП определяется суммированием составляющих элементов конечного использования: расходов на конечное национальное потребление, валовое накопление сальдо экспорта и импорта товаров и услуг. 3. Распределительный метод предполагает включение в состав ВВП следующих видов первичных доходов: 1) оплаты труда наемных работников (зарплата плюс отчисления на социальное страхование); 2) чистых налогов на производство и импорт (налоги на производство и импорт минус субсидии на производство и импорт); 3) валовой прибыли и валовых смешанных доходов	УК-1
9	Ответьте на вопрос Показатели движения персонала Ответ: Движение численности работников предприятий статистика характеризует при помощи показателей оборота по приему (абсолютная численность принятых за период), по увольнению (абсолютная численность уволенных), общего оборота (сумма принятых и уволенных). Соответствующие показатели интенсивности оборота рассчитывают, как отношение оборота по приему, оборота по увольнению или общего оборота к среднесписочной численности и выражают в процентах. Для оценки ситуации с занятостью вычисляют коэффициент замещения рабочей силы как отношение числа принятых работников к числу уволенных или как соотношение между коэффициентами оборота по приему и по выбытию. Показатель при значении меньше 1 свидетельствует о сокращении числа рабочих мест.	УК-1
10	Ответьте на вопрос Показатели денежных доходов населения	УК-1

Ответ:	Для характеристики доходов населения в статистике используют показатели денежных и располагаемых доходов населения. Денежные доходы населения включают доходы лиц, занятых предпринимательской деятельностью, выплаченную заработную плату наемных работников (начисленную заработную плату, скорректированную на изменение просроченной задолженности), пенсии, пособия, стипендии и другие социальные трансферты, доходы от собственности в виде процентов по вкладам, ценным бумагам, дивидендов и другие доходы. Вычисляют следующие показатели денежных доходов населения: • номинальные денежные доходы населения как сумма всех денежных доходов в ценах текущего периода; • располагаемые денежные доходы (номинальные доходы за вычетом обязательных платежей и добровольных взносов); • реальные денежные доходы населения (показываются в индексной форме как результат деления индекса номинальных денежных доходов на индекс потребительских цен).
--------	---

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикатор достижения компетенции: УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева. - Москва: Юрайт, 2026. - 488 с - 978-5-534-14952-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588647> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 295 с - 978-5-534-16375-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583794> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. - Москва: Юрайт, 2026. - 233 с - 978-5-534-04447-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585816> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева, Д. К. Батырова, М. В. Боченина [и др.] - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 619 с - 978-5-534-15117-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587195> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Статистика: учебник для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 503 с - 978-5-534-18687-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589650> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Демография и статистика населения: учебник для вузов / Э. К. Васильева, М. П. Декина, А. Л. Дмитриев [и др.]; Э. К. Васильева [и др.] ; под научной редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клушта.. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 378 с - 978-5-534-21972-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590764> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика: учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 354 с - 978-5-534-15499-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583455> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)
2. <https://programs.economy.gov.ru/> - Аналитическая информационная система мониторинга и анализа исполнения государственных программ
3. <https://lks.dap.gov.ru/> - Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных» (ГИС ЦАП)
4. <https://bd.wciom.ru/> - Всероссийский центр социологических исследований (ВЦИОМ)
5. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)
6. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. PDF Transformer 3.0 ABBY;
2. Excel Compare;
3. Astra Linux Special Edition;
4. Мой офис;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения