

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 23.09.2026 16:15:50
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика и управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Солнцева Е. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, утвержденного приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 554

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	21.09.2026, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование представлений об общемировых, национальных (региональных) особенностях трансформации социально-экономических систем в разные периоды времени

Задачи изучения дисциплины:

- Дать представление об общих тенденциях и цивилизационных, национальных особенностях развития экономики в разные исторические периоды;
- Выработать навык системного историко-экономического подхода при оценке современного экономического развития, а также в самостоятельной исследовательской практике;
- Сформировать умение выявлять корни современных экономических проблем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-5.1/Зн1 Ключевые теории и исторические основания межкультурного разнообразия, включая базовые этические и философские подходы к пониманию культурных различий

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Корректно интерпретировать поведение представителей разных культур в социально-историческом и этическом контекстах, избегая стереотипов и оценочных суждений

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Навыками применения инструментов межкультурного анализа и техники коммуникации для эффективного взаимодействия в поликультурной среде

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-9.1/Зн1 Основные принципы функционирования экономики, закономерности экономического развития и ключевые этапы экономической истории России

Уметь:

УК-9.1/Ум1 Анализировать исторические примеры экономического развития России и её регионов, выявлять причины социально-экономических изменений и использовать полученные выводы для обоснования решений в сфере региональной экономики и управления

Владеть:

УК-9.1/Нв1 Навыками применения историко-экономического анализа, сопоставления различных моделей развития территорий и оценки последствий экономических решений с учётом региональной специфики

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.1 Устанавливает причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, осуществляя характеристику и оценку с учетом экономического, социального и культурно-цивилизационного контекстов, опираясь на верифицируемые данные

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Экономический, социальный и культурно-цивилизационный контекст, основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Устанавливать причинно-следственные связи при анализе общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с учетом экономического, социального и культурно-цивилизационного контекстов, опираясь на верифицируемые данные

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Навыками оценки и установления взаимосвязи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с учетом экономического, социального и культурно-цивилизационного контекстов, опираясь на верифицируемые данные

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ОПК-5.1 Выбирает релевантные источники и формирует дайджесты общественно-политической направленности по профилю регионоведения

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 Структуру и требования к источникам информации для формирования дайджестов общественно-политической направленности по профилю регионоведения

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 Осуществлять отбор релевантных источников для формирования дайджестов общественно-политической направленности по профилю регионоведения

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 Навыками формирования дайджестов общественно-политической направленности по профилю регионоведения на основе релевантных источников

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономическая история» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		
ОПК-4.1 Устанавливает причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, осуществляя характеристику и оценку с учетом экономического, социального и культурно-цивилизационного контекстов, опираясь на верифицируемые данные	Основы права, Социально-экономическая статистика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Гражданское право, Конституционное право, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Социально-экономическая статистика, Экономическая география
ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации		
ОПК-5.1 Выбирает релевантные источники и формирует дайджесты общественно-политической направленности по профилю регионоведения	Пакеты офисных программ	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России, Общественный проект "Обучение служением", Основы российской государственности, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, Философия	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Демография, История России, Общественный проект "Обучение служением", Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Русский язык как иностранный, Философия, Экономика народонаселения
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности	Общая теория статистики, Основы финансовых расчетов, Социально-экономическая статистика, Экономическая теория	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Основы финансовых расчетов, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Предпринимательское дело, Социально-экономическая статистика, Теория отраслевых рынков, Технологическое предпринимательство, Финансовая и налоговая система РФ, Экономическая теория
--	---	---

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Хозяйство ранних цивилизаций	28	6	6	16

Тема 1.1. Становление воспроизводящего хозяйства. Становление и социально-экономическое развитие Запада в эпоху Средневековья (V-XV вв.). Становление хозяйственной системы средневековой Руси. Особенности российской цивилизации (IX- первая половина XVII вв.) Зарождение капиталистической экономики в странах Западной Европы. Начало Нового времени (XVI-XVIII вв.). Мануфактурный капитализм Генезис рыночных отношений в России во второй половине XVII - середине XIX вв.	10	2	2	6
Тема 1.2. Зарождение капиталистической экономики в странах Западной Европы. Начало Нового времени. Мануфактурный капитализм Генезис рыночных отношений в России во второй половине XVII - середине XIX вв.	8	2	2	4
Тема 1.3. Генезис рыночных отношений в России во второй половине XVII - середине XIX вв. во второй половине XVII-середине XIX	10	2	2	6
Раздел 2. Утверждение индустриальных цивилизаций	36	6	6	24

Тема 2.1. Промышленный переворот и индустриализация Западной Европы (конец XVIII-XIX).Промышленный капитализм. Экономика США (конец XVIII- XIX). Экономика Российской империи в эпоху капиталистической модернизации (1861-1900) 2.Имперская модернизация Японии (1868-1905 гг.) Основные тенденции экономического развития передовых капиталистических стран на рубеже XIX- XX вв. Хозяйство России в 1900-1917 гг. 3. Мир между войнами Поиски национальных моделей регулируемого капитализма (1914-1939 гг.) Экономическая политика большевиков и народное хозяйство Советской России (1917-1941 гг.) Становление плановой модели управления народным хозяйством СССР (1927-1941)	12	2	2	8
Тема 2.2. Промышленный переворот и индустриализация Западной Европы (конец XVIII-XIX) Промышленный капитализм. Экономика США(конец XVIII-XIX). Экономика Российской империи в 1861-1900 гг. Имперская модернизация Японии в 1868-1905 гг.Основные тенденции экономического развития передовых стран на рубеже XIX-XX вв.	12	2	2	8
Тема 2.3. Мир между войнами. Поиск национальных моделей регулируемого капитализма (1914-1939 гг.). Экономическая политика большевиков и народное хозяйство Советской России с 1917-1941 гг. Становление плановой модели управления народным хозяйством СССР в 1927-1941 гг.	12	2	2	8
Раздел 3. Становление постиндустриальной экономики	26	6	6	13,85

Тема 3.1. Экономическое развитие стран Западной Европы, США и Японии во второй половине XX в.	8	2	2	4
Тема 3.2. Восстановление и послевоенное развитие народного хозяйства СССР в 1945-1965 гг.	10	2	2	6
Тема 3.3. Экономическое развитие СССР в конце 1960-середины 1980-х гг. Перестройка социально-экономических отношений в СССР. Экономическое развитие РФ в 1990-е гг. Научно-техническая революция и ее социально-экономические последствия во второй половине XX- начале XXI в. Главные тенденции мирового развития в первой трети XXI в.	8	2	2	3,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Хозяйство ранних цивилизаций	Тестирование	Зачет
2	Утверждение индустриальных цивилизаций	Тестирование	Зачет
3	Становление постиндустриальной экономики	тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Хозяйство ранних цивилизаций Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Господствующая форма собственности в восточных цивилизациях: 1. общинная 2. государственная 3. храмовая 4. крестьянская		УК-5
	Ответ:	2	

2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Латифундия в Древнем Риме 1. рабовладельческое имение крупного размера 2. имение среднего размера 3. мелкое земельное владение 4. животноводческое имение	УК-5
	Ответ: 1	
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Пекулий: 1. крепостной крестьянин 2. раб 3. свободный арендатор земли 4. раб-вольноотпущенник, получивший имущество	УК-5
	Ответ: 4	
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Пран Маршалла в странах Западной Европы осуществлялся: 1. 1948-1952 гг. 2. 1945-1950 гг. 3. 1949 г. 4. 1957-1958 гг.	УК-5
	Ответ: 3	
5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Эргастерия: 1. город-государство 2. объединение купцов 3. ремесленная мастерская, в которой используется труд рабов 4. крупное земельное владение	УК-5
	Ответ: 3	
6	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между событиями и датами: Даты: а. конец 18-середина 19 вв. б. конец 15- первая половина 17 вв. в. 11-12 вв. События: 1. период промышленного переворота 2. образование городов в Западной Европе 3. Великие географические открытия	УК-5
	Ответ: 1а, 2в, 3б	
7	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между терминами и определениями: Определение: а. свободные крестьяне в Древней Руси б. временно зависимые крестьяне в Древней Руси в. раб в Древней Руси Термин: 1. рядовичи 2. смерды 3. холопы	УК-5
	Ответ: 1б, 2а, 3в	
8	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между определением и термином Определение: а. экономическая политика государства эпохи ПНК, заключающаяся в защите отечественной промышленности от иностранной конкуренции б. экономическая политика государства эпохи первоначального накопления, заключающаяся в накоплении государственного золотого запаса путем расширения экспансии торгового капитала и вывоза товаров в. экономическая политика раннего меркантилизма, предусматривающая запрет вывоза золота и серебра из страны и привлечение денежных металлов из-за границы г. экономическая политика позднего меркантилизма, направленная на превышение стоимости вывезенных товаров над стоимостью ввезенных товаров Термин: 1. меркантилизм 2. протекционизм 3. система денежного баланса 4. система активного торгового баланса	УК-5

	Ответ: 1б, 2а, 3в, 4г	
9	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности цифр Установите в правильной последовательности события: Установите в правильной последовательности события: 1. Указ о вольности дворянства в России 2. Ново-торговый устав в России 3. Закон о вольных хлебопашцах 4. Отмена внутренних таможенных пошлин в России Ответ: 2, 1, 3, 4	УК-5
10	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности цифр Установите последовательность событий: 1. Аграрный переворот в Англии 2. Отмена крепостного права в России 3. Столыпинская аграрная реформа в России 4. Принятие Гомстед-акта в США Ответ: 1, 2, 4, 3	УК-5
11	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности цифр Установите правильную последовательность событий 1. Модернизация Петра I в России 2. Великие географические открытия 3. Война за независимость в США 4. Буржуазная революция в Англии Ответ: 2, 4, 1, 3	ОПК-5
12	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности цифр. Установите последовательность возникновения производств: 1. Мануфактура 2. Фабрика 3. Ремесло 4. Домашнее производство Ответ: 4, 3, 1, 2	ОПК-5
13	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Обозначьте данное явление экономическим термином: наследственное безусловное земельное владение, находящееся в частной собственности в Западной Европе в эпоху Средневековья Ответ: феод	УК-5
14	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Обозначьте данное явление экономическим термином: условное земельное владение, которое давалось владельцу за несение военной службы в Западной Европе в период Средневековья Ответ: бенефиций	УК-5
15	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Какая война ярко продемонстрировала отсталость российской экономики и косвенно подготовила почву для множества реформ? На основании приведенного отрывка, дайте ответ Самой значительной из реформ была отмена крепостного права в 1861 г. Одновременно правительство развернуло программу строительства железных дорог с опрой на иностранный капитал и технологии, а также реализовало банковскую систему с целью внедрения западных инансовых технологий.Плоды этой новой политик стали видны в середине 1880-х гг., когда промышленный выпуск возрастал в среднем на 8 % в год, что превосходило самые высоке темпы роста, когда-либо достигнутые в странах Запада Ответ: Крымская война	УК-5
16	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания На основании данного тезиса назовите сырье, получившее колоссальное геополитическое и геоэкономическое значение в первой пловине XX в. Большая часть ее добычи приходится на небольшое число географических регионов. Широкомасштабная добыча этого вида сырья впервые была начала в Соединенных Штатах. По состоянию на 1950 г. на СШАприходилось боле 50 % текущей добычи этого вида сырья. Однако с тех пор США стали ее нетто-импортером. самым крупным поставщиком этого вида сырья на мировой рынок сейчас являются страны Среднего Востока, расположенные вокруг Персидского залива Ответ: Нефть	УК-5
17	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания В конце 1940-1950-х гг. развернулось мощное национально-освободительное движение. Рушилась колониальная система. Вспомните, к какому времени мы относим начало ее формирования? Ответ: XV-XVI вв.	УК-5

18	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Кочевые цивилизации в древности - это: 1. славяне 2. народы, населявшие степные территории 3. народы, населявшие горные территории 4. балты	ОПК-5
	Ответ: 2	
19	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Явление, присущее древневосточным цивилизациям: 1. эксплуатация лиц наемного труда 2. деспотическая форма государственного правления 3. преобладание частной собственности 4. демократия	ОПК-5
	Ответ: 2	
20	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Домен - это: 1. земельная община (свободная крестьянская община) 2. индивидуальная крестьянская свободно отчуждаемая земельная собственность 3. крупное хозяйство феодала 4. часть хозяйства, на которой феодал вел собственное хозяйство	ОПК-5
	Ответ: 4	
21	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между термином и определением Термин: 1. Вотчина 2. Оброк 3. Барщина 4. Поместье 5. Натуральное хозяйство Определение: а. отработочная рента б. натуральная или денежная форма ренты в. наследственное землевладение г. условное земельное владение, предоставляемое за государственную или военную службу д. тип хозяйства, при котором продукты производятся преимущественно для собственного потребления	ОПК-5
	Ответ: 1в, 2б, 3а, 4г, 5д	
22	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между термином и его значением Термин: 1. Смерд 2. Холоп 3. Рядовичи 4. закуп Значение: а. временно зависимые крестьяне в Древней Руси б. раб в Древней Руси в. свободный крестьянин-общинник в Древней Руси г. зависимый человек в Древней Руси, получивший от землевладельца ссуду («кupu») и обязанный отработать долг	ОПК-5
	Ответ: 1в, 2б, 3а, 4г	
23	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между событием и периодом времени 1. Выпуск первых бумажных денег в России 2. Введение протекционистской политики в России 3. Имперская модернизация Петра I 4. Отмена внутренних таможенных пошлин в России а. Первые десятилетия XVIII в. б. Ново-Торговый устав 1667 г. в. 1769 г. г. 1754 г.	ОПК-5
	Ответ: 1в, 2б, 3а, 4г	

2. Утверждение индустриальных цивилизаций Тестирование

№	Содержание вопроса	Компетен
---	--------------------	----------

п/п	Правильный ответ (ключ ответа)		ция
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Индустриальное общество: - общество, где используется труд наемных рабочих - общество, в котором завершился промышленный переворот и создана экономика с главенством промышленного сектора - общество, где главным богатством является земля, которая используется для получения капиталистической прибыли - общество с доминирующей ролью цифровых технологий в экономике	2	ОПК-5
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Урбанизация: - процесс роста городов и фабрик - сосредоточение населения в городах - процесс перехода от ручного труда к машинному - сокращение числа городского населения	2	ОПК-5
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Конъюнктура - переход от мануфактуры к фабрике - сосредоточение населения в городах - совокупность признаков, характеризующих состояние экономики в определенный период времени - быстрый рост цен на товары первой необходимости	3	УК-9
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Политика фритредерства предполагала: - льготные займы - взаимную отмену таможенных пошлин - технический обмен - возрастание роли колониальной аристократии	2	УК-9
5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Первый циклический кризис в Англии произошел: - в 1825 г. - в 1873 г. - в начале XX в. - в 1861 г.	1	УК-9
6	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между терминами и странами Термин: - социально-рыночное хозяйство - социалистическая экономика - либеральная рыночная экономика - скандинавская модель рыночной экономики Страна: - США - СССР - Германия - Швеция	1в, 2б, 3а, 4г	УК-9
7	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между датами и событиями: Даты: 1918-1920 гг. 1921-1927 гг. 1926-1940 гг. 1929-1937 гг. События: - новая экономическая политика - политика "военного коммунизма" - программа форсированной индустриализации в СССР - политика сплошной коллективизации сельского хозяйства в СССР	1б, 2а, 3в, 4г	УК-9

8	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между группами и странами: Группа: а. Страны "старого капитализма" б. страны "догоняющего развития" в. новые индустриальные страны г. аграрные развивающиеся страны Страны: 1. Россия, Япония, Германия 2. Англия, США, Франция 3. Малайзия, Сингапур, Гонконг 4. Эфиопия, Непал, Мали	УК-9
	Ответ: 1б, 2а, 3в, 4г	
9	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности цифр. Установите правильную последовательность событий: 1. Индустриализация С.Ю. Витте в России 2. Война за независимость в США 3. Революция Мейдзи в Японии 4. Буржуазная революция в Англии	УК-9
	Ответ: 4, 2, 3, 1	
10	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности цифр. Установите правильную последовательность событий: 1. Создание предприятий мануфактурного типа 2. Создание предприятий ремесленного типа 3. Создание фабричного производства 4. Организация промышленных монополий	УК-9
	Ответ: 2, 1, 3, 4	
11	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания На основании данного тезиса определите, какое важнейшее решение было принято прусскими чиновниками в 1833 г., заложившее основу германской экономики? Его основы были заложены в 1833 г. провозглашением единого тарифа для всей Пруссии, преимущественно в интересах повышения эффективности управления и увеличения фискальных доходов. Ряд мелких государств, некоторые из которых были полностью окружены прусской территорией, присоединились к прусской системе, а в 1833 г. был подписан договор с более крупными государствами южной Германии, за исключением южной Австрии	ОПК-5
	Ответ: Таможенный союз	
12	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания О введении какого международного стандарта идет речь: Королевский монетный двор обязан покупать и продавать неограниченное количество золота по твердой цене Английский банк, а в последствии все остальные банки, были обязаны по требованию обменивать свои денежные средства на золото Не могло вводиться никаких ограничений на экспорт или импорт золота Количество золота, которое Английский банк держал в своих кладовых, определяло количество кредита, который он мог предоставить в виде банкнот и депозитов	ОПК-5
	Ответ: Золотой стандарт	
13	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания О какой стране идет речь в данном отрывке: В 1850-1960-х гг. на долю этой страны приходилось 50 % мировой выплавки чугуна и добычи каменного угля, 46 % потребления хлопка, под ее флагом плавала треть всех торговых судов. Ее называли "фабрикой мира"	ОПК-5
	Ответ: Англия	
14	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания О какой стране идет речь: Доля в мировом промышленном производстве в этой стране возросла с 6% в 1820 г. до 15 % в 1860 г. К началу Гражданской войны в 1860-е гг. страна вышла на 4-е место в мире по объему промышленного производства	ОПК-5
	Ответ: США	
15	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Обозначьте данное явление экономическим термином: Капиталистическое предприятие, основанное на применении простой ремесленной техники и разделении труда	ОПК-5
	Ответ: Мануфактура	

16	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Дата начала осуществления аграрной реформы по отмене крепостного права в России: 1. 1867 г. 2. 1861 г. 3. 1881 г. 4. 1906 г.	УК-9
	Ответ: 2	
17	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Что означает понятие "просперити" в США в 1920-е гг.: 1. экономический упадок 2. вечное процветание страны 3. ожидание краха 4. период рецессии	УК-9
	Ответ: 2	
18	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Обозначьте данное явление экономическим термином: Обязательный платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц в государственный или местный бюджет	УК-9
	Ответ: налог	
19	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Обозначьте данное явление экономическим термином: Объединение взаимопомощи рабочих, мелких производителей, в том числе крестьян, создающееся для централизованного приобретения и сбыта продуктов и товаров, совместного выполнения ряда производственных операций и т.д. (производственная, кредитная, потребительская, промысловая)	УК-9
	Ответ: кооперация	
20	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Обозначьте данное экономическое явление экономическим термином: ссуда целевого назначения в денежной или товарной форме, которая предоставляется на условиях обязательств заемщика	УК-9
	Ответ: кредит	

3. Становление постиндустриальной экономики Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Европейское экономическое сообщество было образовано: 1. в 1957-58 гг. 2. в 1949 г. 3. в 1953 г. 4. в 1973 г.		ОПК-4
	Ответ:	1	
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Второй этап научно-технической революции в мире начался в: 1. в 1948-1952 гг. 2. в 1950-1975 гг. 3. в конце 1970-х гг. 4. в 1957-1958 гг.		ОПК-4
	Ответ:	3	
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Транснациональная корпорация - это ... 1. создание новой фирмы путем слияния нескольких предприятий в данной отрасли 2. создание самостоятельными предприятиями конторы для сбыта продукции 3. договор между самостоятельными предприятиями по конкретным вопросам рынка 4. международная компания, имеющая филиалы в разных странах		ОПК-4
	Ответ:	4	
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Научно-техническая революция 1. переход от мануфактурного к фабричному производству 2. использование в производстве научных открытий середины XX в. и структурная перестройка хозяйства 3. стадия развития капиталистического производства, характеризующаяся концентрацией производства и капитала 4. период создания предпосылок для капиталистического хозяйства		ОПК-4
	Ответ:	2	

5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Социально-рыночная модель современной Германии: 1. социально-рыночное хозяйство 2. смешанная государственно-частная экономика 3. социалистическая экономика 4. либеральная рыночная экономика	ОПК-4
	Ответ: 1	
6	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между событием и годом: Событие: а. Создание Европейского экономического сообщества б. Организация Совета экономической взаимопомощи в. Организация организации объединенных наций г. Создание Европейской ассоциации свободной торговли (ЕАСТ) Год: 1. 1945 г. 2. 1949 г. 3. 1957-1958 гг. 4. 1960 г.	ОПК-4
	Ответ: 1в, 2б, 3а, 4г	
7	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между событием и годом: Событие: а. Учреждение Международного банка реконструкции и развития б. Образование Европейского экономического сообщества в. Мировой экономический (нефтяной) кризис г. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ) Год: 1. 1973 г. 2. 1944 г. 3. 1957-58 гг. 4. 1949 г.	ОПК-4
	Ответ: 1в, 2а, 3б, 4г	
8	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между понятием и характеристикой Характеристика: а. Международная компания, имеющая филиалы в разных странах мира б. Слияние нескольких предприятий в одной отрасли в. Форма частнокапиталистической монополии между самостоятельными предприятиями для совместного сбыта г. Объединение самостоятельных предприятий на основе соглашения об объемах производства, ценах и разделе рынков сбыта Понятие: 1. синдикат 2. трест 3. транснациональная компания 4. картель	ОПК-4
	Ответ: 1в, 2б, 3а, 4г	
9	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности цифр. Установите правильную последовательность событий: 1. Бреттон-Вудская конференция по привязке мировых валют к американскому доллару 2. "Великая депрессия" 3. Новая экономическая политика в СССР 4. Перестройка социально-экономических отношений в СССР	ОПК-4
	Ответ: 3, 2, 1, 4	
10	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности цифр. Установите правильную последовательность 1. Мировой экономический (нефтяной) кризис ("нефтяное эмбарго") 2. Учреждение Международного валютного фонда 3. Распад СССР 4. "Косыгинская" реформа в СССР	ОПК-4
	Ответ: 2, 4, 1, 3	
11	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Обозначьте данное явление экономическим термином Захват частной собственности насильственным путем	ОПК-4

	Ответ:	Конфискация	
12	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Обозначьте данное явление экономическим термином: Общество, в котором завершился промышленный переворот и создана экономика с главенством промышленного сектора		УК-9
	Ответ:	индустриальное общество	
13	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Обозначьте данное явление экономическим термином: Совокупность признаков, характеризующих состояние экономики в определенный период времени		УК-9
	Ответ:	Конъюнктура	
14	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Обозначьте данное явление экономическим термином этап развития экономической системы, в котором на смену массовому производству материальных товаров приходит доминирование сферы услуг, информации, инноваций и высоких технологий		ОПК-4
	Ответ:	постиндустриальная экономика	
15	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Обозначьте данное явление экономическим термином Ограничительные меры экономического характера в современном мире, которые одна страна или группа стран вводят против другого государства или компании		ОПК-4
	Ответ:	санкции	
16	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Обозначьте данное явление экономическим термином Тип современной рыночной структуры, при которой производство и продажу товаров или услуг контролируют несколько крупных компаний		ОПК-4
	Ответ:	Олигополия	
17	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Обозначьте данное явление экономическим термином Стадия развития современной экономики, характеризующаяся завершившейся индустриализацией всех отраслей хозяйства		ОПК-4
	Ответ:	Постиндустриальная экономика	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет второй семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ Хозяйство древневосточных цивилизаций		ОПК-4, ОПК-5, УК-5, УК-9
	Ответ:	В данном вопросе необходимо выделить основные критерии, характеризующие хозяйство древневосточных обществ: Древнего Китая, Древней Индии, Древней Месопотамии, Древнего Египта. Сред ключевых критериев выделите: господствующую форму собственности, основных производителей материальных благ, роль религии, тип рабства, роль товарно-денежных отношений	
2	Дайте развернутый ответ Хозяйство Древней Греции и Древнего Рима		ОПК-4, ОПК-5, УК-5, УК-9
	Ответ:	Необходимо дать развернутый ответ по хозяйственным системам Древней Греции и Древнего Рима. Покажите роль древнегреческого полиса. Обоснуйте причины возникновения института частной собственности и демократии в Древней Греции. Черты рабовладельческой экономики, в которой экономика была для рабов, а демократия - для свободных граждан.	
3	Дайте развернутый ответ Трансформация рабовладельческого и формирование феодального хозяйства в странах Западной Европы		ОПК-4, ОПК-5, УК-5, УК-9
	Ответ:	Кризис рабовладельческой экономики в Западной Европе происходил в 3-4 вв. н.э. Переходными формами хозяйствования от рабовладения к феодализму были пекулий и колонат. Их создание предполагало переход от экономики, основанной на владении рабами и землей на экономику, базирующуюся на владении землей. Таким образом, новые отношения выстраивались по поводу собственности на землю.	
4	Дайте развернутый ответ Экономические причины и последствия Великих географических открытий		ОПК-4, ОПК-5, УК-5, УК-9
	Ответ:	Причины Великих географических открытий - недостаток золота в Западной Европе для торговли с Востоком, образование Османской империи и высокие таможенные пошлины на ввоз товаров. Последствия открытий: образование колониальных империй, расширение европейских рынков, начало формирования рыночной экономики	
5	Дайте развернутый ответ Особенности экономического развития Голландии в XVII в.		ОПК-4, ОПК-5, УК-5,

	Ответ: Голландия в 17 в. - страна, которую К. Маркс назвал "образцовой" капиталистической страной. Голландия занимала первое место по масштабам мировой торговли, прибыль от которой она использовала для развития капиталистических отношений. Голландия создала развитую банковскую систему, биржевую торговлю, капиталистическую мануфактуру	УК-9
6	Дайте развернутый ответ Экономическое развитие Англии в конце 18- первой половине 19 вв. Ответ: В Англии в 1770-х гг. произошел впервые в мире промышленный переворот, характерными чертами которого является переход от ручного к машинному (фабричному) производству. В данный период времени наряду с аграрным сектором экономики возникает индустриальный. Формируется индустриальное общество, многократно возрастают объемы промышленного производства. Урбанизация становится одной из ключевых черт, происходивших в Англии	ОПК-4, ОПК-5, УК-5, УК-9
7	Дайте развернутый ответ Капиталистическая модернизация в России в 1861-1900 гг. Ответ: Капиталистическая модернизация в России включала в себя реформы, получившие в истории название - Великие реформы. Среди них: реформа по отмене крепостного права, судебная реформа, реформа образования, финансовая реформа, земская реформа. Осуществлялись реформы в период правления Александра II. Он способствовали переходу России от старой феодальной системы к капиталистической	ОПК-4, ОПК-5, УК-5, УК-9
8	Дайте развернутый ответ Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Ответ: Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. вошел в историю как Великая депрессия. Кризис начался в США и охватил многие страны Западной Европы. Основные причины кризиса заключались в кризисе перепроизводства, в структурных диспропорциях после окончания Первой мировой войны. Выход из кризиса в разных странах происходит разными методами. В США и Великобритании применялись либерально-реформистские методы государственного регулирования, в Германии, Италии - тоталитарные методы, во Франции - реформистские. Впервые в мировой экономике были системно применены методы государственного регулирования рыночной экономики	ОПК-4, ОПК-5, УК-5, УК-9
9	Дайте развернутый ответ Особенности экономического развития в России в 1895-1913 гг. Ответ: В данный период российской истории была осуществлена индустриализация министром финансов С.Ю. Витте, направленная на формирование конкурентноспособной экономики. В основе индустриализации лежала денежная реформа, создание "золотого монометаллизма". В начале XX в. прослеживались тенденции к монополизации и созданию финансово-промышленных групп. К 1913 г. российская экономика демонстрировала высокие показатели экономического роста	ОПК-4, ОПК-5, УК-5, УК-9
10	Дайте развернутый ответ Основные тенденции развития мировой экономики во второй половине XX в. Ответ: Основные тенденции мировой экономики: начало региональной экономической интеграции, создание Европейского экономического сообщества. В рамках социалистической системы - Совета экономической взаимопомощи в 1949 г. В ряде государств Западной Европы, Японии формируются социально-ориентированные экономики после преодоления последствий Второй мировой войны. Среди геополитических тенденций - начало "холодной войны", распад колониальной системы	ОПК-4, ОПК-5, УК-5, УК-9

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикатор достижения компетенции: УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.1 Устанавливает причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, осуществляя характеристику и оценку с учетом экономического, социального и культурно-цивилизационного контекстов, опираясь на верифицируемые данные.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-5.1 Выбирает релевантные источники и формирует дайджесты общественно-политической направленности по профилю регионоведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гловели, Г. Д. Экономическая история: учебник для вузов / Г. Д. Гловели. - Москва: Юрайт, 2026. - 720 с - 978-5-9692-1005-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589527> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Конотопов, М. В. Экономическая история: учебник для вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин, А. В. Тебекин. - 12-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 510 с - 978-5-534-21934-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590658> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Ковнир, В. Н. Экономическая история России: учебник для вузов / В. Н. Ковнир. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 407 с - 978-5-534-18345-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589575> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Гусейнов, Р. М. Экономическая история: учебник для вузов / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. - Москва: Юрайт, 2026. - 614 с - 978-5-534-19628-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582744> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Мисько, О. Н. Экономическая история: учебник для вузов / О. Н. Мисько, Н. Л. Дружинин. - Москва: Юрайт, 2026. - 591 с - 978-5-534-15608-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583006> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Богомазов, Г. Г. Экономическая история России: учебник для вузов / Г. Г. Богомазов, И. А. Благих. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 534 с - 978-5-534-18160-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589526> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

2. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

2. <https://digital.gov.ru> - Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России)

3. <http://www.forecast.ru/> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Антиплагиат.ВУЗ" версии 3.3;
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
3. "WEBINAR" версия 3.0;
4. "Модуль поиска текстовых заимствований "Объединенная коллекция 2020";

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения