

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 23.09.2026 16:15:48
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика и управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 9 з.е.
в академических часах: 324 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Кузьмина О. Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, утвержденного приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 554

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	21.09.2026, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории и методологии экономической науки, в том числе основных концепций и моделей, объясняющих развитие и функционирование экономики;
- Развитие практических навыков сбора, обработки и интерпретации официальных статистических показателей субъектов РФ, а также методов оценки эффективности стратегических решений органов государственной власти с целью подготовки качественных аналитических материалов и экспертных заключений;
- Развитие навыка выявлять экономические альтернативы, рассчитывать альтернативные издержки и социально-экономические последствия принимаемых решений в условиях ограниченности региональных бюджетных и природных ресурсов для обоснованного выбора оптимальных вариантов действий в профессиональной и повседневной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-9.1/Зн1 Базовые экономические категории и законы (редкость ресурсов, альтернативная стоимость, закон спроса и предложения, предельная полезность, мультипликатор), а также макроэкономические показатели (ВРП, уровень инфляции, безработица, инвестиционный климат) в разрезе отраслей и территорий РФ

Уметь:

УК-9.1/Ум1 Идентифицировать экономические проблемы на микро- и макроуровне, определять факторы, влияющие на экономическое развитие конкретной территории, и интерпретировать статистическую информацию для оценки текущей хозяйственной ситуации в различных сферах жизнедеятельности

Владеть:

УК-9.1/Нв1 Навыками применения экономического инструментария (расчет эластичности, предельных величин, сравнительных преимуществ) для анализа повседневных хозяйственных ситуаций и региональных кейсов, методами поиска и первичной обработки экономических данных с целью формирования аргументированной позиции по вопросам развития экономики региона

УК-9.2 Принимает и реализует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-9.2/Зн1 Основные экономические закономерности функционирования региональных рынков (труда, капитала, товаров и услуг), методы оценки альтернативных издержек, принципы бюджетного ограничения, а также механизмы влияния макроэкономических показателей (инфляция, ставки, налоги) на реальные доходы населения и бизнеса в субъектах РФ

Уметь:

УК-9.2/Ум1 Рассчитывать экономическую эффективность доступных альтернатив (используя дисконтирование, анализ окупаемости и сопоставление выгод и затрат), адаптировать общие модели к конкретной региональной специфике (уровень жизни, занятость, отраслевая структура), а также прогнозировать краткосрочные и долгосрочные социально-экономические последствия принятых решений

Владеть:

УК-9.2/Нв1 Навыками алгоритмизации процесса принятия решений: от сбора исходной региональной информации и выявления проблемы до выбора оптимального варианта и построения "дорожной карты" его реализации, включая навыки оценки рисков, расчета необходимых ресурсов и коррекции плана при изменении внешних условий

ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне

ПК-1.1 Проводит комплексный анализ социально-экономической, политической и институциональной среды региона в целях обоснования стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Методологию и инструментарий комплексного экономического анализа территории, основы институционального анализа, а также критерии оценки эффективности государственных стратегий и национальных проектов в разрезе субъектов РФ

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Собирать и систематизировать данные федерального и регионального Росстата, ведомственных отчетов и стратегических документов; выявлять причинно-следственные связи между экономическими, политическими и институциональными факторами развития региона; рассчитывать ключевые индикаторы социально-экономического положения территории и интерпретировать их в разрезе отраслей, муниципалитетов и социальных групп

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Навыками применения методов сравнительного, корреляционного и трендового анализа для оценки динамики регионального развития; способами оформления результатов комплексного анализа в формате аналитических записок, таблиц, графиков и экспертных заключений; методами идентификации рисков и перспективных точек роста экономики региона для выработки обоснованных рекомендаций в адрес органов государственной власти

ПК-1.2 Систематизирует и обобщает результаты аналитических исследований, формирует обоснованные выводы и рекомендации для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Структуру и форматы представления аналитических материалов для органов государственной власти, правила и требования к верификации исходных данных, способы агрегирования и обобщения статистической и ведомственной информации, а также методологию оценки эффективности стратегических решений

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Систематизировать разрозненные аналитические данные из различных источников в единую логическую структуру; группировать и ранжировать выявленные проблемы и факторы развития региона по степени значимости и влияния; обобщать результаты комплексного анализа в сжатые, аргументированные выводы; трансформировать аналитические выводы в конкретные практические рекомендации для корректировки или принятия новых управленческих решений на федеральном и региональном уровне

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Навыками формирования итоговых аналитических продуктов, навыками аргументации и презентации результатов исследований перед аудиторией, техниками выявления причинно-следственных связей и построения доказательных цепочек при оценке стратегических альтернатив

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономическая теория» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1 - Способен готовить аналитические материалы для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне		
ПК-1.1 Проводит комплексный анализ социально-экономической, политической и институциональной среды региона в целях обоснования стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Открытые данные для регионального анализа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Прикладная геоаналитика, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Процессно-ориентированное управление, Работа с пространственными данными, Социально-экономический анализ регионов, Территориальное планирование, Учебная практика: ознакомительная практика, Экономика организации, Экспертно-аналитическая деятельность

ПК-1.2 Систематизирует и обобщает результаты аналитических исследований, формирует обоснованные выводы и рекомендации для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне		Внешнеэкономическая деятельность субъектов Российской Федерации, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Международные и региональные связи субъектов Российской Федерации, Открытые данные для регионального анализа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Процессно-ориентированное управление, Работа с пространственными данными, Территориальное планирование, Учебная практика: ознакомительная практика, Экономика организации, Экспертно-аналитическая деятельность
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности	Общая теория статистики	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Основы финансовых расчетов, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Предпринимательское дело, Социально-экономическая статистика, Теория отраслевых рынков, Технологическое предпринимательство, Финансовая и налоговая система РФ, Экономическая история
УК-9.2 Принимает и реализует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Основы финансовых расчетов, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Предпринимательское дело, Теория отраслевых рынков, Технологическое предпринимательство, Финансовая и налоговая система РФ, Экономика организации

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Первый семестр	144	4	72	36	36		0,15	53,85	Зачет
Второй семестр	180	5	72	36	36	2	0,3	71,7	Экзамен
Всего	324	9	144	72	72	2	0,45	125,55	52

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Микроэкономика	128	36	36	53,85
Тема 1.1. Экономическая теория как наука	6,7	2	2	2,7
Тема 1.2. Собственность в системе общественных отношений	6,7	2	2	2,7
Тема 1.3. Теории стоимости	6,7	2	2	2,7
Тема 1.4. Теории денег и денежного обращения	6,7	2	2	2,7
Тема 1.5. Рынок. Спрос, предложение, равновесие и эластичность на индивидуальных рынках	14,4	4	4	6,4
Тема 1.6. Теория потребительского поведения в условиях рыночной экономики	6,7	2	2	2,7
Тема 1.7. Теория фирмы	14,4	4	4	6,4
Тема 1.8. Модель совершенной конкуренции	14,4	4	4	6,4
Тема 1.9. Модель несовершенной конкуренции	14,4	4	4	6,4
Тема 1.10. Микроэкономический анализ рынка факторов производства	28,2	8	8	12,05

Тема 1.11. Общественное благосостояние. Информация, несостоятельность рынка и роль государства	8,7	2	2	2,7
Раздел 2. Макроэкономика	144	36	36	71,7
Тема 2.1. Макроэкономика как наука	7,1	2	2	3,1
Тема 2.2. Измерение результатов функционирования национальной экономики	8,1	2	2	4,1
Тема 2.3. Макроэкономические основы формирования совокупного спроса и совокупного предложения	8,3	2	2	4,3
Тема 2.4. Классическая концепция макроэкономического равновесия	14,2	4	4	6,2
Тема 2.5. Кейнсианская концепция макроэкономического равновесия	36,4	8	8	20,4
Тема 2.6. Государственное регулирование экономики и экономическая политика	8,3	2	2	4,3
Тема 2.7. Финансовая и банковская система	8,3	2	2	4,3
Тема 2.8. Фискальная и денежно-кредитная политика	14,2	4	4	6,2
Тема 2.9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	14,2	4	4	6,2
Тема 2.10. Цикличность: закономерность экономического развития. Теории экономического роста	24,9	6	6	12,6

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Задание на соответствие Задания закрытого типа Задания на последовательность Задания открытого типа
Промежуточная аттестация	Зачет Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация

1	Микроэкономика	Задание на соответствие Задания закрытого типа Задания на последовательность Задания открытого типа	Зачет Экзамен
2	Макроэкономика	Задание на соответствие Задания закрытого типа Задания на последовательность Задания открытого типа	Зачет Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Микроэкономика Задание на соответствие

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между ситуацией принятия решения и методологическим подходом, который ее объясняет. Ситуация: А. Человек выбирает, купить ли ему новый смартфон или отложить деньги на отпуск Б. Студент решает, стоит ли подрабатывать, если это сократит время на учебу В. Семья сравнивает условия вкладов в разных банках, чтобы разместить сбережения Г. Владелец фирмы решает, стоит ли нанимать еще одного работника для увеличения выпуска Подход: 1. Альтернативные издержки 2. Сравнение предельных выгод и предельных издержек 3. Оптимизация выбора при ограниченных ресурсах 4. Рациональное поведение потребителя	1В, 2А, 3Г, 4Д	УК-9
2	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между типом рыночной структуры и ее характеристикой. Тип рыночной структуры: А. Совершенная конкуренция Б. Монополистическая конкуренция В. Монополия Характеристика: 1. Один продавец на рынке. 2. Большое количество продавцов, реализующих дифференцированный товар. 3. Большое количество продавцов, реализующих однородный товар.	Ответ: А3, Б2, В1	УК-9
3	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между проблемной ситуацией и наиболее рациональным способом ее анализа. Проблемная ситуация: А. Рост издержек производства. Б. Снижение спроса. В. Усиление конкуренции. Способ анализа: 1. Анализ конкурентной среды. 2. Анализ структуры затрат. 3. Анализ факторов спроса.	Ответ: А2, Б3, В1	УК-9

1. Микроэкономика Задания закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Верны ли следующие суждения об экономическом выборе? А. Экономический выбор – это осуществление субъектом, осуществляющим выбор, одного экономического действия и одновременный отказ от другого в связи с невозможностью одновременного осуществления этих действий. Б. Ограниченность производственных ресурсов порождает проблему выбора. А. верно только А Б. верно только Б В. верны оба суждения Г. оба суждения неверны	УК-9
	Ответ: В	
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Мэрия рассматривает три варианта застройки определенного участка земли: стадион, автомобильная стоянка, парк. Город может построить только один объект. Для жителей самым лучшим вариантом является парк, а самым худшим стадион. Альтернативной стоимостью автомобильной стоянки является: А. сумма затрат на строительство стоянки Б. парк В. стадион Г. доход от стоянки	УК-9
	Ответ: Б	
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. При подготовке инвестиционного проекта предприятие анализирует уровень конкуренции на рынке. На каком типе рынка фирма обладает наибольшей возможностью самостоятельно устанавливать цену продукции? а) Совершенная конкуренция б) Монополистическая конкуренция в) Олигополия г) Монополия	УК-9
	Ответ: г	
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Руководитель проекта рассматривает возможность увеличения объема производства. Какой показатель позволяет определить дополнительный выпуск продукции при привлечении еще одной единицы ресурса? а) Средние издержки б) Предельный продукт ресурса в) Постоянные издержки г) Экономическая прибыль	УК-9
	Ответ: б	
5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Предприятие столкнулось со снижением объема продаж. Какой этап системного анализа необходимо выполнить в первую очередь для определения причины проблемы? а) Разработать новую рекламную кампанию. б) Выявить факторы, повлиявшие на спрос и предложение. в) Повысить цену продукции. г) Увеличить объем производства.	УК-9
	Ответ: б	

1. Микроэкономика Задания на последовательность

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Установите правильную последовательность действий семьи Петровых при выборе стратегии накопления средств на покупку квартиры (начиная с первого). а) Мониторинг прогресса и корректировка стратегии при изменении доходов или расходов б) Сравнение возможных вариантов сбережений: банковский вклад, облигации, накопительный счет, инвестиции в фонды в) Определение финансовых целей: какой размер первоначального взноса нужен и в какие сроки семья планирует его накопить г) Выбор оптимального варианта накопления с учетом доходности, риска и доступности д) Анализ доходов и расходов семьи: сколько денег можно откладывать ежемесячно, не нарушая привычный уровень жизни	УК-9
	Ответ: в, д, б, г, а	
2	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Установите правильную последовательность принятия решения о запуске нового проекта (начиная с первого). а) Определение цены продукции б) Анализ спроса в) Принятие решения о реализации проекта г) Оценка издержек производства	УК-9
	Ответ: б, г, а, в	

3	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Установите правильную последовательность анализа проблемной ситуации на предприятии (начиная с первого). а) Выбор стратегии решения проблемы б) Выявление причин возникновения проблемы в) Оценка возможных последствий каждого варианта решения г) Сбор информации		УК-9
	Ответ:	г, б, в, а	

1. Микроэкономика Задания открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Если физическое лицо выбирает стать самозанятым, то какой процент от прибыли он заплатит в качестве налога при работе с гражданами?		УК-9
	Ответ:	4%	
2	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Физиократы считали, что человек выбирает для обогащения единственный фактор производства. Назовите этот фактор.		УК-9
	Ответ:	земля	
3	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Индивид принимает экономическое решение о приобретении самого дорогого телевизора последней модели с целью продемонстрировать свое благосостояние перед друзьями. Какое потребительское поведение иллюстрирует данное решение?		УК-9
	Ответ:	демонстративное потребление	
4	Прочитайте текст и запишите верный ответ. При реализации проекта фирма производит продукцию в условиях большого количества продавцов, реализующих одинаковый товар. Как называется такой тип рынка?		УК-9
	Ответ:	совершенная конкуренция	
5	Прочитайте текст и запишите верный ответ. При разработке проекта предприятие определило, что дополнительный доход от продажи еще одной единицы продукции равен дополнительным затратам на ее производство. Как называется такой объем выпуска?		УК-9
	Ответ:	оптимальный	

2. Макроэкономика Задание на соответствие

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между экономическим агентом и примером принимаемого им решения. Экономический агент: 1. Домохозяйство 2. Фирма 3. Государство 4. Индивидуальный потребитель Пример решения: А. Выбор способа инвестирования семейных сбережений Б. Решение о расширении производства и найме работников В. Определение налоговой ставки и социальных выплат Г. Сравнение цен и качества товаров для покупки		ПК-1
	Ответ:	1А, 2Б, 3В, 4Г	
2	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между макроэкономическим показателем и его характеристикой. Макроэкономический показатель: А. ВВП Б. Инфляция В. Безработица Характеристика: 1. Общий рост уровня цен в экономике. 2. Рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в стране за год. 3. Доля экономически активного населения, не имеющего работы.		ПК-1
	Ответ:	1Б, 2А, 3В	

3	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между макроэкономической проблемой и показателем, характеризующим ее. Макроэкономическая проблема: А. Инфляция. Б. Безработица. В. Экономический рост. Показатель: 1. ВВП. 2. Индекс потребительских цен. 3. Уровень безработицы.		ПК-1
	Ответ:	1В, 2А, 3Б	

2. Макроэкономика Задания закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Положительное сальдо внешней торговли имеет место в случае, если ... А. Экспорт и импорт уменьшаются Б. Экспорт больше импорта В. Импорт больше экспорта Г. Импорт и экспорт увеличиваются		ПК-1
	Ответ:	Б	
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Рассматривая последствия импорта для экономики страны, верно утверждение, что ... А. Рост импорта сопровождается ростом внутренних цен, являясь причиной инфляции Б. Ограничение импорта ведет к сохранению в стране неэффективных отраслей и сдерживает рост эффективных производств В. Увеличение объема импорта сокращает дефицит внешнеторгового баланса Г. Рост импорта ведет к увеличению совокупного спроса в стране-импортере		ПК-1
	Ответ:	Г	
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Кривая совокупного спроса повышается, если ... А. Растет уровень цен Б. Увеличиваются избыточные производственные мощности В. Падает уровень цен Г. Снижается валютный курс национальной денежной единицы		ПК-1
	Ответ:	Г	
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Задачам реформирования российского государства при переходе к рыночной экономике отвечает А. Регулирование рынка рабочей силы Б. Административный контроль над ценами В. Организация снабжения предприятий ресурсами Г. Кредитование предприятий в целях избежания банкротства		ПК-1
	Ответ:	А	
5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. При реализации долгосрочного инвестиционного проекта Центральный банк повысил ключевую ставку. Наиболее вероятным последствием станет: а) снижение стоимости кредитов; б) удешевление заемного капитала; в) рост стоимости привлечения заемных средств; г) увеличение государственных расходов.		ПК-1
	Ответ:	в	

2. Макроэкономика Задания на последовательность

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Установите правильную последовательность действий государства по снижению уровня инфляции без ущерба для экономического роста (начиная с первого). а) Принятие и реализация решений: установление налоговых ставок, изменение расходов бюджета, корректировка процентных ставок б) Мониторинг и оценка эффективности мер: отслеживание динамики цен, занятости, инвестиций в) Анализ текущего состояния экономики: определение уровня инфляции, безработицы, бюджетного дефицита г) Определение социально-экономических целей: удержание инфляции в заданном коридоре, поддержка занятости д) Выбор инструментов экономической политики: фискальные, монетарные или структурные меры		ПК-1
	Ответ:	г, в, д, а, б	

2	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Установите последовательность этапов воздействия повышения ключевой ставки на инвестиционный проект (начиная с первого). а) Рост ключевой ставки б) Повышение стоимости кредитов в) Удорожание финансирования проекта г) Снижение инвестиционной активности		ПК-1
	Ответ:	а, б, в, г	
3	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Установите правильную последовательность этапов системного анализа макроэкономической проблемы (начиная с первого). а) Выбор стратегии экономической политики б) Анализ экономических показателей в) Выявление причин проблемы г) Оценка возможных последствий принимаемых решений		ПК-1
	Ответ:	б, в, г, а	

2. Макроэкономика Задания открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Человек, который решил поменять место работы в связи с желанием поменять коллег, относится к _____ форме безработицы.		ПК-1
	Ответ:	Фрикционной	
2	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Принятие государством решения об увеличении государственных расходов на 5 трлн. руб привело к росту выпуска и потребления на 20 трлн. руб. Действие какого экономического эффекта иллюстрирует описанная ситуация?		ПК-1
	Ответ:	эффект мультипликации	
3	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Для реализации проекта предприятие планирует привлечь кредит в размере 2 млн руб. Годовая процентная ставка составляет 10%. Рассчитайте величину процентных выплат за один год без учета погашения основного долга (в руб.).		ПК-1
	Ответ:	200000	
4	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называется основной инструмент денежно-кредитной политики, изменение которого влияет на стоимость заемных средств при реализации инвестиционных проектов?		ПК-1
	Ответ:	ключевая ставка	
5	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называется показатель, характеризующий общий рост цен, который необходимо учитывать при разработке бюджета проекта?		ПК-1
	Ответ:	инфляция	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет первый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Основные методологические подходы, позволяющие принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		УК-9
	Ответ:	Основные методологические подходы в экономической теории, способствующие принятию обоснованных экономических решений, включают как позитивный, так и нормативные подходы. Позитивный подход основывается на эмпирическом анализе и использовании количественных данных, что позволяет выявлять закономерности и строить модели, отражающие реальное поведение экономических агентов. Нормативный подход, в свою очередь, акцентирует внимание на ценностных ориентирах и целях, что позволяет формулировать рекомендации по оптимизации экономической политики и стратегий. В условиях глобализации и динамичных изменений в экономической среде, интеграция различных теоретических подходов и методов становится необходимой для принятия обоснованных решений, учитывающих как внутренние, так и внешние факторы.	
2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Роль и функции микроэкономики в контексте принятия обоснованных экономических решения в различных областях жизнедеятельности		УК-9

	Ответ: Микроэкономика играет ключевую роль в процессе принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, поскольку фокусируется на поведении отдельных экономических агентов. Одной из основных функций микроэкономики является изучение механизмов формирования цен и их влияния на спрос и предложение. Это знание помогает как потребителям, так и производителям принимать более обоснованные решения, например, о том, когда и по какой цене покупать или продавать товары и услуги. Кроме того, микроэкономика исследует влияние различных факторов, таких как налоги, субсидии и регулирование, на поведение агентов, что позволяет формулировать рекомендации по оптимизации экономической политики.	
3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Сущность и функции рынка, характеристики экономических агентов и объектов рынка в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Ответ: Сущность рынка заключается в том, что он представляет собой систему взаимодействия экономических агентов, где осуществляется обмен товарами и услугами. Рынок выполняет несколько ключевых функций: распределение ресурсов, установление цен, координация действий участников, информирование, санация и др. Экономические агенты принимают решения на основе информации о ценах, спросе и предложении, что позволяет им эффективно распределять свои ограниченные ресурсы. Важно отметить, что характеристики этих агентов и объектов рынка, (предпочтения потребителей и производственные возможности фирм), напрямую влияют на процесс принятия решений.	УК-9
4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Спрос, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос, ценовые и неценовые факторы, и их влияния на способность экономических агентов принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Ответ: Спрос представляет собой желание и возможность потребителей приобретать товары и услуги по различным ценам. Закон спроса утверждает, что с увеличением цены на товар, при прочих равных условиях, его количество, которое потребители готовы купить, уменьшается. Индивидуальный спрос отражает потребности конкретного потребителя, тогда как рыночный спрос суммирует индивидуальные запросы всех потребителей на определенном рынке. Ценовые факторы, такие как уровень цен, напрямую влияют на спрос, но не менее важны и неценовые факторы, включая вкусы, доходы и ожидания потребителей. Понимание этих аспектов позволяет экономическим агентам более эффективно анализировать рынок, предсказывать изменения в спросе и адаптировать свои стратегии, что способствует принятию обоснованных экономических решений и оптимизации ресурсов в различных сферах жизнедеятельности.	УК-9
5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Предложение. Кривая (закон) предложения, факторы предложения, время как фактор предложения и их влияние на принятие обоснованных экономических решений. Ответ: Предложение представляет собой количество товаров и услуг, которые производители готовы предложить на рынке по различным ценам. Закон предложения гласит, что с увеличением цены на товар, при прочих равных условиях, его количество, которое производители готовы предложить, возрастает. Факторы, влияющие на предложение, включают производственные затраты, технологии, количество производителей и ожидания относительно будущих цен. Время также играет важную роль: в краткосрочной перспективе производители могут не успеть адаптировать свои объемы производства к изменениям в спросе, тогда как в долгосрочной перспективе они могут изменить свои производственные мощности. Понимание этих аспектов позволяет экономическим агентам более точно оценивать рыночные условия, предсказывать изменения в предложении и адаптировать свои стратегии.	УК-9
6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Основные постулаты теории поведения потребителя. Условия равновесия потребителя. Особенности принятия решений потребителями. Ответ: Теория поведения потребителя основывается на предположении, что потребители стремятся максимизировать свою полезность при ограниченных ресурсах. Основные постулаты включают рациональность потребителей, предпочтение разнообразия и убывающую предельную полезность. Условия равновесия потребителя достигаются при выполнении положений 1 и 2 законов Госсена, что позволяет оптимально распределять бюджет. Понимание этих аспектов помогает экономическим агентам анализировать потребительские предпочтения, предсказывать изменения в спросе и адаптировать свои стратегии, что способствует принятию обоснованных экономических решений и эффективному распределению ресурсов в различных сферах жизнедеятельности.	УК-9
7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Производство экономических благ, выбор производственной технологии в контексте принятия экономических решений производителями. Производственная функция.	УК-9

	Ответ: Производство экономических благ — это процесс создания товаров и услуг, который требует использования ресурсов. Выбор производственной технологии включает в себя определение наиболее эффективных методов и процессов для достижения максимального выхода продукции при минимальных затратах. Это может зависеть от доступных ресурсов, уровня технологий и рыночных условий. Производственная функция описывает взаимосвязь между количеством использованных ресурсов (факторов производства) и объемом выпускаемой продукции. Она показывает, как изменение одного из факторов, при прочих равных условиях, влияет на общий объем производства.	
8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Производство экономических благ: путь развития предприятия и экономия от масштаба в контексте принятия экономических решений производителями Ответ: Производство экономических благ представляет собой процесс в экономике, который подразумевает создание товаров и услуг с использованием различных ресурсов. Путь развития предприятия включает стратегическое планирование и адаптацию к изменениям в рыночной среде, что позволяет компаниям расти и развиваться. Экономия от масштаба, возникающая при увеличении объема выпуска, приводит к снижению средних издержек производства, что делает предприятия более конкурентоспособными. Таким образом, понимание этих аспектов производства и поведения потребителей позволяет экономическим агентам более эффективно планировать и организовывать свою деятельность, оптимизировать использование ресурсов и адаптировать стратегии в ответ на изменения в рыночной среде.	УК-9
9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Конкуренция как механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция: сущность, признаки и влияние на поведение фирмы и рыночное равновесие. Ответ: Конкуренция представляет собой соперничество экономических субъектов за наиболее выгодные условия производства и реализации продукции. Выделяют совершенную конкуренцию, при которой действует множество продавцов и покупателей, продукция однородна, отсутствуют барьеры входа на рынок, а фирмы являются ценополучателями, и несовершенную конкуренцию, включающую монополию, монополистическую конкуренцию и олигополию. Структура рынка определяет возможности фирмы влиять на цену, объем производства и величину прибыли. Конкуренция способствует эффективному распределению ресурсов, повышению качества продукции и стимулирует инновационное развитие.	УК-9
10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Рынок факторов производства: особенности формирования спроса и предложения на труд, капитал и землю. Производный спрос на ресурсы и принципы их рационального использования фирмой. Ответ: Рынок факторов производства представляет собой рынок, на котором объектом купли-продажи выступают труд, капитал, земля и предпринимательские способности. Спрос на производственные ресурсы носит производный характер, поскольку зависит от спроса на конечную продукцию и предельной производительности факторов производства. Предложение факторов определяется их количеством, мобильностью и альтернативными возможностями использования. Рациональное использование ресурсов предполагает их привлечение до момента, когда предельный доход от использования дополнительной единицы ресурса становится равным предельным издержкам на его приобретение. Такой подход обеспечивает максимизацию прибыли фирмы и эффективное распределение ограниченных ресурсов.	УК-9

Экзамен второй семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Основные методологические подходы, позволяющие принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Ответ: Основными методологическими подходами принятия обоснованных экономических решений являются системный, сравнительный, функциональный и экономико-статистический подходы. Они предполагают анализ экономической ситуации, оценку альтернативных вариантов, сопоставление затрат и результатов, учет факторов внешней и внутренней среды, а также прогнозирование возможных последствий принимаемых решений. Применение данных подходов позволяет выбирать наиболее эффективные способы достижения поставленных целей в различных областях жизнедеятельности.		ПК-1
2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Роль и функции микроэкономики в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности		ПК-1

	Ответ: Микроэкономика изучает поведение отдельных экономических субъектов — потребителей, производителей и фирм, а также механизмы функционирования отдельных рынков. Ее основная роль заключается в формировании научной основы для принятия обоснованных экономических решений в сфере потребления, производства, ценообразования и распределения ограниченных ресурсов. К основным функциям микроэкономики относятся объяснение экономического поведения субъектов, анализ эффективности использования ресурсов, прогнозирование последствий принимаемых решений и выработка рекомендаций по выбору наиболее эффективных альтернатив. Применение микроэкономического анализа способствует повышению эффективности хозяйственной деятельности в различных областях жизнедеятельности.	
3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Сущность и функции рынка, характеристики экономических агентов и объектов рынка в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Ответ: Рынок представляет собой систему экономических отношений, возникающих в процессе купли-продажи товаров и услуг на основе взаимодействия спроса и предложения. Основными функциями рынка являются ценообразующая, регулирующая, информационная, посредническая и стимулирующая. Основными экономическими агентами выступают домохозяйства, фирмы и государство, а объектами рынка являются товары, услуги, ресурсы и факторы производства. Анализ функционирования рынка, поведения экономических агентов и характеристик объектов рынка позволяет принимать обоснованные экономические решения, связанные с потреблением, производством, инвестированием и эффективным распределением ограниченных ресурсов.	ПК-1
4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Спрос, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос, ценовые и неценовые факторы, и их влияния на способность экономических агентов принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Ответ: Спрос — это желание и способность потребителей приобрести товар или услугу по определенной цене. Согласно закону спроса, при прочих равных условиях с ростом цены величина спроса уменьшается, а при снижении цены — увеличивается. Индивидуальный спрос отражает потребности отдельного потребителя, а рыночный спрос представляет собой сумму индивидуальных спросов всех покупателей. На спрос влияют ценовые факторы (цена товара) и неценовые факторы (доходы потребителей, цены взаимозаменяемых и взаимодополняющих товаров, вкусы и предпочтения, ожидания, число покупателей). Анализ спроса и факторов, его определяющих, позволяет экономическим агентам принимать обоснованные решения в области потребления, производства, ценообразования и планирования хозяйственной деятельности.	ПК-1
5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Предложение. Кривая (закон) предложения, факторы предложения, время как фактор предложения и их влияние на принятие обоснованных экономических решений. Ответ: Предложение — это количество товаров и услуг, которое производители готовы предложить к продаже по определенной цене в определенный период времени. Согласно закону предложения, при прочих равных условиях с ростом цены величина предложения увеличивается, а при снижении — уменьшается, что отражает восходящая кривая предложения. На предложение влияют как ценовой фактор (цена товара), так и неценовые факторы: цены ресурсов, уровень технологий, налоги и субсидии, ожидания производителей, количество продавцов и природные условия. Время также является важным фактором предложения, поскольку в долгосрочном периоде производители имеют больше возможностей для изменения объемов производства, чем в краткосрочном. Анализ предложения и факторов, определяющих его изменение, позволяет принимать обоснованные экономические решения в сфере производства, инвестирования и распределения ресурсов.	ПК-1
6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Основные субъекты макроанализа и их взаимосвязь. Методологические макроэкономического анализа, позволяющие экономическим агентам принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Ответ: Основные субъекты макроанализа включают домохозяйства, фирмы, государство и иностранные экономические агенты. Эти субъекты взаимодействуют друг с другом в рамках экономической системы, формируя спрос и предложение на товары и услуги, а также определяя уровень занятости и доходов. Методологические особенности макроэкономического анализа включают использование различных моделей и индикаторов, таких как валовой внутренний продукт (ВВП), уровень безработицы и инфляции. Данные инструменты позволяют экономическим агентам анализировать текущее состояние экономики, прогнозировать ее развитие и принимать обоснованные решения. Таким образом, макроэкономический анализ предоставляет необходимые данные и инструменты для оценки экономической ситуации, что позволяет субъектам экономики принимать более обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.	ПК-1
7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса и их влияние на принятие решений экономическими агентами	ПК-1

	Ответ: Совокупный спрос представляет собой общую сумму спроса на товары и услуги в экономике за определенный период времени и включает в себя потребительские расходы, инвестиции, государственные расходы и чистый экспорт. Кривая совокупного спроса показывает зависимость между уровнем цен и количеством товаров и услуг, которые готовы приобрести экономические агенты. Ценовые факторы, такие как уровень цен на товары и услуги, непосредственно влияют на объем совокупного спроса: при снижении цен потребители, как правило, готовы покупать больше, что приводит к смещению кривой совокупного спроса вправо. Неценовые факторы, такие как изменения в доходах домохозяйств, ожидания потребителей и уровень налогообложения, также играют важную роль. Понимание этих факторов и их взаимосвязи позволяет экономическим агентам более эффективно адаптировать свои стратегии и принимать обоснованные решения в условиях изменяющейся экономической среды.	
8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и ее особенности. Ценовые и неценовые факторы предложения и их влияние на принятие решений экономическими агентами. Ответ: Совокупное предложение представляет собой общее количество товаров и услуг, которые фирмы готовы произвести и предложить на рынке за определенный период времени при различных уровнях цен. Кривая совокупного предложения иллюстрирует эту зависимость, показывая, как изменение уровня цен влияет на объем производства. Ценовые факторы, влияющие на совокупное предложение, включают затраты на сырье, заработную плату и другие производственные издержки. Неценовые факторы, такие как изменения в налоговой политике, государственные субсидии, уровень технологий и ожидания производителей, также играют важную роль. Понимание совокупного предложения и факторов, влияющих на его формирование, позволяет экономическим агентам, таким как фирмы и государственные органы, принимать обоснованные экономические решения. Например, если фирмы осознают, что ожидается рост цен на сырье, они могут заранее адаптировать свои производственные планы или искать альтернативные источники поставок. Государственные органы, в свою очередь, могут использовать эту информацию для разработки эффективной экономической политики, направленной на стимулирование производства и поддержание стабильности цен.	ПК-1
9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Постулаты классической концепции. Закон Сэя. Рынок труда в классической модели в контексте принятия экономических решений агентами экономики. Ответ: Классическая концепция экономики основывается на предположении о том, что рынки стремятся к равновесию, а все ресурсы в экономике используются эффективно. Закон Сэя, который утверждает, что предложение создает свой собственный спрос, подчеркивает важность производства для экономического роста. Рынок труда в классической модели предполагает, что заработная плата устанавливается на уровне, при котором спрос на труд равен его предложению, что способствует полной занятости. Понимание этих концепций позволяет экономическим агентам, таким как фирмы и работники, более эффективно адаптировать свои стратегии, например, в вопросах найма, инвестиций и ценообразования. Это знание способствует более рациональному распределению ресурсов и улучшению общего благосостояния общества, что является ключевым аспектом успешной экономической деятельности.	ПК-1
10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Основные положения кейнсианской концепции макроэкономического равновесия. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия в контексте принятия решений экономическими агентами. Ответ: Кейнсианская концепция акцентирует внимание на том, что уровень совокупного спроса определяет объем производства и занятости в экономике. Инвестиции играют ключевую роль в обеспечении макроэкономического равновесия, так как они способствуют созданию рабочих мест и увеличению производственных мощностей. Понимание этих концепций позволяет экономическим агентам, таким как фирмы и государственные органы, более эффективно планировать свои действия, адаптировать стратегии инвестирования и реагировать на изменения в экономической среде, что в свою очередь способствует более рациональному распределению ресурсов и улучшению общего благосостояния общества.	ПК-1

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-9.2 Принимает и реализует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.1 Проводит комплексный анализ социально-экономической, политической и институциональной среды региона в целях обоснования стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.2 Систематизирует и обобщает результаты аналитических исследований, формирует обоснованные выводы и рекомендации для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Экономическая теория: учебник для вузов / С. А. Толкачев, М. А. Алленых, А. Ю. Глебанова [и др.] - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 577 с - 978-5-534-19005-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582905> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова, А. А. Вершинина, Л. В. Горяинова [и др.] - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 538 с - 978-5-534-21338-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582868> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Бойцова, Е. Ю. Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика. Актуальные проблемы: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 339 с - 978-5-534-18817-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587426> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева, В. В. Антропов, С. Л. Афанасьев [и др.] - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 501 с - 978-5-534-99952-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582494> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Корнейчук, Б. В. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. - Москва: Юрайт, 2026. - 492 с - 978-5-534-13661-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588385> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Инновационная экономика: учебник для вузов / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко, В. Ю. Ершова [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 334 с - 978-5-534-15480-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588990> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов, О. П. Вагнер, Л. А. Соколова [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 191 с - 978-5-534-16661-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584915> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Макроэкономика: учебник для вузов / А. С. Булатов, Л. М. Капица, С. А. Бартенев [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 333 с - 978-5-534-06407-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583040> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Горелов, Н. А. Цифровая экономика и информационное общество: учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 328 с - 978-5-534-18432-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586194> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.forecast.ru/> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)

2. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)

3. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)

4. <https://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
3. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения