

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

университет»

Дата подписания: 22.07.2025 11:01:44

Уникальный программный идентификатор

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования

Кафедра факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(Протокол № 10 от 22.05.2025)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины ДУПК.01 Право

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника юрист

Самара 2025

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**
- 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУПК.01 ПРАВО

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ДУПК.01 Право является частью дополнительного учебного цикла по выбору основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Дисциплина ДУПК.01 Право обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по основным видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.

Перечень общекультурных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:	– применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин – оперировать юридическими понятиями и категориями – применять на практике нормы различных отраслей права – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами – составлять различные правовые документы (договоры, доверенности) – анализировать и решать юридические проблемы – анализировать правовые ситуации – делать выводы и обосновывать свою точку зрения – применять правовые нормы для решения практических ситуаций
знать:	– закономерности возникновения и функционирования государства и права – понятие, типы и формы государства и права – роль государства в политической системе общества – основы правового государства – систему права Российской Федерации и её элементы – основные типы современных правовых систем

	– формы реализации права – понятие и виды правоотношений – виды правонарушений – виды юридической ответственности – основные положения различных отраслей права (гражданского, административного, трудового, семейного и др.)
<i>иметь практический опыт:</i>	– навыками работы с правовой информацией – умением применять нормативные акты в конкретных ситуациях – способностью оказывать правовую помощь – умением составлять правовые документы – навыками консультирования по правовым вопросам – способностью защищать права и законные интересы граждан и организаций – методами анализа правовых норм – техниками разрешения правовых конфликтов – подходами к систематизации правовой информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	30
Курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Консультация	-
ПАТТ	-
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ПРАВО		58	ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1. Основы теории государства и права	Содержание учебного материала	8	
	Теоретическое обучение Понятие и признаки государства Формы государства: формы правления, государственного устройства, политического режима Функции государства Понятие права, его признаки и источники Система права и система законодательства Правовые отношения: понятие, структура, виды	4	ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие. Разбор структуры нормативно-правовых актов Определение видов правовых норм Решение ситуационных задач по классификации правовых норм Работа с Конституцией РФ	4	ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2. Правовое государство и гражданское общество	Содержание учебного материала	8	
	Теоретическое обучение Понятие правового государства Принципы правового государства Гражданское общество: понятие и признаки Взаимосвязь правового государства и гражданского общества Разделение властей	4	ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие. Анализ конституционных норм о правовом государстве	4	ОК 05, ОК 06, ОК 09

	Сравнительный анализ правовых систем разных стран Дискуссия на тему: «Проблемы построения правового государства в России» Изучение структуры органов государственной власти Анализ взаимодействия ветвей власти Решение ситуационных задач		
Тема 3. Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала	8	
	Теоретическое обучение Конституция РФ: понятие, юридические свойства Основы конституционного строя РФ Права и свободы человека и гражданина Федеративное устройство РФ Система органов государственной власти	4	OK 05, OK 06, OK 09
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие. Анализ основ конституционного строя Работа с текстом Конституции РФ Решение тестовых заданий Изучение механизмов защиты прав человека Анализ конкретных случаев нарушения прав Составление жалобы в органы защиты прав человека	4	OK 05, OK 06, OK 09
Тема 4. Основы гражданского права	Содержание учебного материала	8	
	Теоретическое обучение Гражданское правоотношение Физические и юридические лица Право собственности Обязательственное право Наследственное право Защита гражданских прав	4	OK 05, OK 06, OK 09
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие. Анализ правосубъектности физических и юридических лиц Решение задач по сделкам Работа с Гражданским кодексом РФ	4	OK 05, OK 06, OK 09

	Составление договоров Анализ условий договоров Решение практических ситуаций		
Тема 5. Основы административного права	Содержание учебного материала	8	
	Теоретическое обучение Понятие административного права Административные правонарушения и ответственность Административный процесс Правовые основы государственной службы	4	OK 05, OK 06, OK 09
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие. Анализ составов административных правонарушений Решение задач по квалификации правонарушений Составление протоколов Изучение видов административных наказаний Анализ судебной практики Решение ситуационных задач	4	OK 05, OK 06, OK 09
Тема 6. Основы трудового права	Содержание учебного материала	8	
	Теоретическое обучение Трудовой договор Рабочее время и время отдыха Оплата труда Дисциплина труда Материальная ответственность Защита трудовых прав	4	OK 05, OK 06, OK 09
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие. Составление трудового договора Анализ условий трудового договора Решение задач по заключению и расторжению трудового договора Расчет рабочего времени Составление графиков работы Решение практических ситуаций	4	OK 05, OK 06, OK 09
Тема 7. Основы	Содержание учебного материала	10	

семейного и уголовного права	Теоретическое обучение Семейные правоотношения Брак и семья Права и обязанности членов семьи Уголовное право: понятие, задачи, принципы Преступление и наказание Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	4	<i>OK 05, OK 06, OK 09</i>
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие. Составление брачного договора Анализ условий заключения брака Решение задач по семейному праву Анализ составов преступлений Решение задач по квалификации преступлений Изучение системы наказаний	6	<i>OK 05, OK 06, OK 09</i>
	Консультации	-	
Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой		2	<i>OK 05, OK 06, OK 09</i>
ПАТТ		-	
Всего:		58	

3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.

2) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

-

5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине предусмотрены практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Наименование разделов и тем дисциплины/ Практическая работа обучающихся	Формируемые компетенции
1	2
РАЗДЕЛ 1. ПРАВО	
Тема 1. Основы теории государства и права	<i>ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>
Разбор структуры нормативно-правовых актов Определение видов правовых норм Решение ситуационных задач по классификации правовых норм Работа с Конституцией РФ Анализ элементов правоотношений Составление схем правоотношений	

Решение задач по определению субъектов и объектов правоотношений Разбор практических ситуаций	
Тема 2. Правовое государство и гражданское общество	<i>OK 05, OK 06, OK 09</i>
Анализ конституционных норм о правовом государстве Сравнительный анализ правовых систем разных стран Дискуссия на тему: «Проблемы построения правового государства в России» Изучение структуры органов государственной власти Анализ взаимодействия ветвей власти Решение ситуационных задач	
Тема 3. Основы конституционного права РФ	<i>OK 05, OK 06, OK 09</i>
Анализ основ конституционного строя Работа с текстом Конституции РФ Решение тестовых заданий Изучение механизмов защиты прав человека Анализ конкретных случаев нарушения прав Составление жалобы в органы защиты прав человека	
Тема 4. Основы гражданского права	<i>OK 05, OK 06, OK 09</i>
Анализ правосубъектности физических и юридических лиц Решение задач по сделкам Работа с Гражданским кодексом РФ Составление договоров Анализ условий договоров Решение практических ситуаций	
Тема 5. Основы административного права	<i>OK 05, OK 06, OK 09</i>
Анализ составов административных правонарушений Решение задач по квалификации правонарушений Составление протоколов Изучение видов административных наказаний Анализ судебной практики Решение ситуационных задач	
Тема 6. Основы трудового права	<i>OK 05, OK 06, OK 09</i>
Составление трудового договора Анализ условий трудового договора Решение задач по заключению и расторжению трудового договора Расчет рабочего времени Составление графиков работы	
Тема 7. Основы семейного и уголовного права	<i>OK 05, OK 06, OK 09</i>

Составление брачного договора Анализ условий заключения брака Решение задач по семейному праву Анализ составов преступлений Решение задач по квалификации преступлений Изучение системы наказаний	
--	--

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены: Кабинет теории государства и права, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; библиотека, читальный зал с выходом в интернет; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; актовый зал; помещение для самостоятельной работы, оснащенные в соответствии с ОП СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

6.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

6.2.1. Электронные издания

Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор С. И. Некрасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 645 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17479-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568690>

Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. А. Вологодина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19075-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560798> "

6.2.2. Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Юрайт Издательство Юрайт <https://biblio-online.ru/>
3. Платформа «Библиокомлектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
4. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
5. Информационно-аналитический журнал «Финансовый учет и аудит» www.ipb.spb.ru
6. Образовательный интернет-портал по экономике и управлению предприятием. <http://www.eup.ru>
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

6.2.3. Дополнительные источники

Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 494 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18157-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565792>

Кашанина, Т. В. Право: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 433 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-19734-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568391>

Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565356>

6.3. Обязательное программное обеспечение

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10.

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДУПК.01 ПРАВО

7.1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ДУПК.01 Право по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция».

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 40.02.04 «Юриспруденция» и рабочей программой дисциплины ДУПК.01 Право. В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить профессиональные компетенции:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:	— применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин — оперировать юридическими понятиями и категориями — применять на практике нормы различных отраслей права — работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами — составлять различные правовые документы (договоры, доверенности) — анализировать и решать юридические проблемы — анализировать правовые ситуации — делать выводы и обосновывать свою точку зрения — применять правовые нормы для решения практических ситуаций
знать:	— закономерности возникновения и функционирования государства и права — понятие, типы и формы государства и права

	– роль государства в политической системе общества – основы правового государства – систему права Российской Федерации и её элементы – основные типы современных правовых систем – формы реализации права – понятие и виды правоотношений – виды правонарушений – виды юридической ответственности – основные положения различных отраслей права (гражданского, административного, трудового, семейного и др.)
иметь практический опыт:	– навыками работы с правовой информацией – умением применять нормативные акты в конкретных ситуациях – способностью оказывать правовую помощь – умением составлять правовые документы – навыками консультирования по правовым вопросам – способностью защищать права и законные интересы граждан и организаций – методами анализа правовых норм – техниками разрешения правовых конфликтов – подходами к систематизации правовой информации

освоить общекультурные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

7.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень контролирующих мероприятий для проведения текущего контроля по дисциплине ДУПК.01 Право:

Номер семестра	Текущая аттестация				
	Тестирование	Опрос	Практические задания	Доклад	Формирование портфолио
2	+	+	+	+	-

Перечень контролирующих мероприятий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ДУПК.01 Право:

Номер семестра	Промежуточная аттестация			
	Курсовая работа	Промежуточное тестирование	Диф. зачет	Экзамен
2	-	-	+	-

7.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умение – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин – оперировать юридическими понятиями и категориями – применять на практике нормы различных отраслей права – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами – составлять различные правовые документы (договоры, доверенности) – анализировать и решать юридические проблемы – анализировать правовые ситуации – делать выводы и обосновывать свою точку зрения – применять правовые нормы для решения практических ситуаций	Подборка действующего законодательства Российской Федерации и соответствующей нормативно-правовой базы для реализации поставленных задач; - определение юридически-значимых фактов для оценивания правовых ситуаций в соответствии с действующим законодательством;	Устный опрос, тестирование, практические задания, доклад, реферат
Знание – закономерности возникновения и функционирования государства и права – понятие, типы и формы государства и права – роль государства в политической системе общества – основы правового государства – систему права Российской Федерации и её элементы – основные типы	- Знание конституционных основ государства и права, глубокое уяснение смысла законов, приобретение навыков правильного применения юридических норм; - ознакомление с практикой применения теории государства и права на практике - ознакомление с особенностями и оценка современных тенденций в теории государства и права	Устный опрос, тестирование, практические задания, доклад, реферат

современных правовых систем – формы реализации права – понятие и виды правоотношений – виды правонарушений – виды юридической ответственности – основные положения различных отраслей права (гражданского, административного, трудового, семейного и др.)	– формирование способности формулировать свои выводы и обосновывать их ссылками на конкретные статьи нормативно-правовых актов;	
Практический опыт – навыками работы с правовой информацией – умением применять нормативные акты в конкретных ситуациях – способностью оказывать правовую помощь – умением составлять правовые документы – навыками консультирования по правовым вопросам – способностью защищать права и законные интересы граждан и организаций – методами анализа правовых норм – техниками разрешения правовых конфликтов – подходами к систематизации правовой информации	определение юридически-значимых фактов для оценивания правовых ситуаций; ознакомление с практикой применения теории государства и права.	Устный опрос, тестирование, практические задания, доклад, реферат

7.4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций.

Промежуточный контроль по дисциплине позволяет оценить сформированность компетенций:

Наименование разделов дисциплины	Тип контрольного задания
----------------------------------	--------------------------

1	2		
Раздел 1. Право	Вопросы к зачету с оценкой	Вопросы к устному опросу Доклады Практические задания	Тестирование

7.4.1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций. Результаты текущего контроля заносятся в журналы учебных занятий.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- выполнение практических заданий;
- тестирование.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы.

Преподаватель контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Вопросы для текущего контроля знаний (устный опрос)

Формируемые компетенции – ОК 5, ОК 6, ОК 9

Что такое государство? Назовите основные признаки государства

Перечислите и охарактеризуйте формы государства

В чём заключается сущность права? Назовите источники права

Охарактеризуйте систему права и систему законодательства

Что такое правоотношение? Назовите его элементы

Какие виды правоотношений существуют?

Дайте определение правового государства

Назовите основные принципы правового государства

Что такое гражданское общество?

Каковы признаки гражданского общества?

В чём заключается принцип разделения властей?

Как взаимодействуют правовое государство и гражданское общество?

Что такое Конституция РФ? Назовите её юридические свойства

Охарактеризуйте основы конституционного строя РФ

Перечислите основные права и свободы человека и гражданина

Расскажите о федеративном устройстве РФ

Назовите систему органов государственной власти РФ

Каковы полномочия Президента РФ?

Что такое гражданское правоотношение?

Кто является субъектами гражданского права?

Расскажите о правоспособности и дееспособности граждан

Что такое право собственности?

Охарактеризуйте обязательственные отношения

Как осуществляется защита гражданских прав?

Что такое административное право?

Назовите субъекты административного права
Что такое административное правонарушение?
Перечислите виды административных наказаний
Расскажите о государственной службе
Каковы особенности административной ответственности?
Что такое трудовой договор?
Назовите условия трудового договора
Расскажите о рабочем времени и времени отдыха
Как оплачивается труд?
Что такое дисциплина труда?
В каких случаях наступает материальная ответственность?
Что такое брак? Назовите условия его заключения
Расскажите о правах и обязанностях супругов
Каковы права и обязанности родителей и детей?
Что такое преступление? Назовите его признаки
Расскажите о системе наказаний в уголовном праве
В чём особенности уголовной ответственности несовершеннолетних?

Примерный перечень практических заданий по дисциплине

Формируемые компетенции – ОК 5, ОК 6, ОК 9

Задача 1. Гражданин РФ Сидоров, проживающий в Москве, достиг 25 лет и хочет выдвинуть свою кандидатуру на пост депутата Государственной Думы. Однако он имеет вид на жительство в Германии. Правомерно ли его выдвижение? Обоснуйте ответ.

Задача 2. В регионе X местные власти приняли закон о запрете проведения митингов в центре города. Гражданин Петров решил провести митинг в поддержку экологии. Законны ли действия властей?

Задача 3. Сотрудник ГИБДД остановил автомобиль за превышение скорости. Водитель отказался предъявить документы и начал снимать действия инспектора на телефон. Правомерны ли действия водителя? Какие последствия могут наступить?

Задача 4. Директор завода приказал своим сотрудникам проголосовать на выборах за определённого кандидата, угрожая увольнением. Правомерны ли его действия?

Задача 5. Несовершеннолетняя Анна (16 лет) заключила договор купли-продажи квартиры, принадлежащей ей по наследству. Родители считают сделку недействительной. Кто прав в данной ситуации?

Задача 6. Гражданин Петров сдал в аренду квартиру без оформления договора. Через месяц арендатор отказался платить, утверждая, что никакого соглашения не было. Как разрешить спор?

Задача 7. Работник отсутствовал на рабочем месте 4 часа без уважительной причины. Работодатель издал приказ об увольнении за прогул. Правомерны ли действия работодателя?

Задача 8. Работодатель не выплатил работнику компенсацию за неиспользованный отпуск при увольнении. Какие действия может предпринять работник?

Задача 9. Супруги Ивановы решили развестись. У них есть общий ребёнок 3 лет. Жена против развода. Каковы шансы мужа на расторжение брака?

Задача 10. Гражданин Петров хочет усыновить ребёнка своей жены от первого брака. Биологический отец лишён родительских прав. Требуется ли согласие биологического отца на усыновление?

Задача 11. Несовершеннолетний Иванов (17 лет) совершил кражу телефона в школе. К какой ответственности он будет привлечён?

Задача 12. Гражданин Сидоров, находясь в состоянии аффекта, нанёс телесные повреждения соседу за систематическое нарушение тишины. Как будет квалифицировано деяние?

Задача 13. Компания «Альфа» заключила договор с фирмой «Бета» на поставку оборудования, но не выполнила свои обязательства. Фирма «Бета» обратилась в суд. Какие правоотношения возникли между сторонами?

Задача 14. Гражданин Петров припарковал автомобиль на газоне в парке. Прохожий сделал фото нарушения и отправил в ГИБДД. Какие правовые последствия могут наступить?

Задача 15. Студентка Мария написала курсовую работу и разместила её в открытом доступе в интернете. Позже она обнаружила, что её работа используется другим автором без указания источника. Какие права нарушены? Какие действия может предпринять Мария?

Примерные тестовые вопросы по дисциплине

Формируемые компетенции – ОК 5, ОК 6, ОК 9

Задание 1. Что является признаком государства?

- А) Единая религия
- Б) Наличие публичной власти
- В) Единый язык общения
- Г) Общая идеология

Задание 2. Источником права является:

- А) Мораль
- Б) Правовой обычай
- В) Религиозные тексты
- Г) Все вышеперечисленное

Задание 3. Правоотношение – это:

- А) Любое общественное отношение
- Б) Отношение между государством и гражданином
- В) Общественное отношение, урегулированное нормами права
- Г) Отношение между юридическими лицами

Задание 4. Конституция РФ была принята в:

- А) 1991 году
- Б) 1993 году
- В) 1995 году
- Г) 2000 году

Задание 5. Носителем суверенитета в РФ является:

- А) Президент
- Б) Правительство
- В) Многонациональный народ
- Г) Федеральное Собрание

Задание 6. Сделка – это:

- А) Любое действие гражданина
- Б) Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
- В) Только договор купли-продажи
- Г) Только завещание

Задание 7. Полная дееспособность наступает с:

- А) 14 лет
- Б) 16 лет
- В) 18 лет
- Г) 21 года

Задание 8. Административная ответственность наступает с:

- А) 14 лет
- Б) 16 лет
- В) 18 лет
- Г) 21 года

Задание 9. К административным наказаниям относится:

- А) Предупреждение
- Б) Штраф
- В) Арест
- Г) Все вышеперечисленное

Задание 10. Трудовой договор заключается в:

- А) Устной форме
- Б) Письменной форме
- В) Нотариальной форме
- Г) Любой форме по соглашению сторон

Задание 11. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

- А) 36 часов в неделю
- Б) 40 часов в неделю
- В) 42 часа в неделю
- Г) 48 часов в неделю

Задание 12. Брак заключается в:

- А) Органах ЗАГС
- Б) Религиозных организациях
- В) Муниципальных органах
- Г) Суде

Задание 13. Брачный возраст в РФ составляет:

- А) 16 лет
- Б) 18 лет
- В) 21 год
- Г) 14 лет

Задание 14. Уголовная ответственность наступает с:

- А) 14 лет
- Б) 16 лет
- В) 18 лет
- Г) 21 года

Задание 15. Преступление – это:

- А) Любое правонарушение
- Б) Общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом

- В) Административное правонарушение
- Г) Дисциплинарный проступок

Задание 16. Правоспособность гражданина возникает:

- А) С момента рождения
- Б) С 14 лет
- В) С 16 лет
- Г) С 18 лет

Задание 17. Какой орган осуществляет надзор за соблюдением законов:

- А) Прокуратура
- Б) Полиция
- В) Суд
- Г) Правительство

Задание 18. Что является основанием для расторжения трудового договора:

- А) Соглашение сторон
- Б) Истечение срока договора
- В) Увольнение по инициативе работника
- Г) Все вышеперечисленное

Задание 19. Кто является наследником первой очереди:

- А) Дети
- Б) Супруг
- В) Родители
- Г) Все вышеперечисленные

Задание 20. Что является мерой пресечения:

- А) Подписка о невыезде
- Б) Домашний арест
- В) Заключение под стражу
- Г) Все вышеперечисленное

Критерии и шкала оценивания (устный опрос)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы даны в полном объеме.	Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы даны не в полном объеме.	Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не использована, не приведены примеры. Ответы на вопросы зависят от помощи со стороны преподавателя.	Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.

Критерии и шкала оценивания (выполнение практических заданий)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
По решению задачи дан правильный ответ и развернутый вывод	По решению задачи дан правильный ответ, но не сделан вывод	По решению задачи дан частичный ответ, не сделан вывод	Задача не решена полностью

Критерии и шкала оценивания (тестирование)

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

7.4.2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к экзамену

Контролируемые компетенции – ОК 5, ОК 6, ОК 9

1. Понятие и признаки государства. Формы государства: форма правления, государственное устройство, политический режим.
2. Понятие права. Система права и система законодательства. Источники права.
3. Правовые отношения: понятие, структура, виды. Субъекты правоотношений.
4. Правонарушения и юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
5. Конституция РФ: понятие, юридические свойства, структура.
6. Основы конституционного строя РФ.
7. Права и свободы человека и гражданина: классификация, гарантии реализации.
8. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти.
9. Гражданские правоотношения: понятие, элементы, виды.
10. Физические и юридические лица: понятие, правоспособность, дееспособность.
11. Право собственности: понятие, формы, способы защиты.
12. Обязательственное право: понятие, виды обязательств, способы обеспечения исполнения обязательств.
13. Наследственное право: понятие, порядок наследования, завещание.
14. Административные правонарушения: понятие, состав, виды.
15. Административная ответственность: понятие, виды наказаний.
16. Государственная служба: понятие, принципы, виды.
17. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения и расторжения.
18. Рабочее время и время отдыха: понятие, виды, порядок предоставления.
19. Оплата труда: системы оплаты труда, порядок выплаты заработной платы.
20. Дисциплинарная ответственность: понятие, виды взысканий.
21. Брак: понятие, условия заключения и расторжения.

22. Права и обязанности супругов.
23. Права и обязанности родителей и детей.
24. Преступление: понятие, признаки, состав.
25. Уголовная ответственность: понятие, виды наказаний.
26. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
27. Правовое государство и гражданское общество: понятие, признаки, взаимосвязь.
28. Система судебной власти в РФ.
29. Правовая защита интеллектуальной собственности.
30. Экологическое право: основные положения.

Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценки (Экзамен)

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; 2. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 3. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность умений и знаний; 4. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.	1. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки: 2. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 3. Допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.	1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. 2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний.	1. Содержание материала не раскрыто. 2. Ошибки в определении понятий, не использовалась терминология в ответе.