

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.08.2025 11:55:43

Уникальный программный ключ: «Самарский государственный экономический университет»
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

Институт менеджмента

Метакафедра (УМУ)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.О.16 Технологии цифровой экономики
Основная профессиональная образовательная программа	38.03.05 Бизнес-информатика программа Бизнес-информатика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2025

Содержание (рабочая программа)

	Стр.
1.Место дисциплины в структуре ОП	3
2.Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе	3
3.Объем и виды учебной работы	4
4.Содержание дисциплины	5
5.Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	7
6.Фонд оценочных средств по дисциплине	9

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Технологии цифровой экономики входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Основы алгоритмизации и программирования, Философия, История России, Высшая математика

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление внедрением ИС, Основы финансового и экономического анализа, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Эконометрика

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Технологии цифровой экономики в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
УК-1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; подходы российских и зарубежных ученых к разрешению проблемных ситуаций в науке	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	методами критического анализа проблемных ситуаций в науке; навыками решения проблемных ситуаций в науке; навыками использования результатов анализа в профессиональной деятельности; навыками использования полученных результатов анализа для достижения поставленных задач

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	подходы к управлению процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разработки алгоритмов и программ для их практической реализации, перспективные и существующие цифровые технологии, и цифровые возможности для бизнеса в контексте предметной области и специфики деятельности организации с целью управления процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ, возможности использования свободно распространяемого программного обеспечения в организации с целью управления процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ	управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	навыками разработки алгоритмов и программ для практической реализации в процессе создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3

Контактная работа, в том числе:	38.3/1.06
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	35.7/0.99
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Технологии цифровой экономики представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы технологий цифровой экономики	8	8	0,15	1	17	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.	Практика использования технологий цифровой экономики	10	10	0,15	1	18,7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
	Контроль	34					
	Итого	18	18	0.3	2	35.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы технологий цифровой экономики	лекция	Основные термины и определения цифровой экономики
		лекция	Цифровые платформы, их практическое применение организациями

		лекция	Основные сферы применения цифровых технологий (государство, общество, человек и бизнес/производство)
		лекция	Умный продукт, варианты его применения
2.	Практика использования технологий цифровой экономики	лекция	Изменение бизнес-модели в процессе цифровой трансформации. Варианты изменения бизнес-модели
		лекция	Изменение производственной модели в рамках цифровизации компании. Варианты изменения производственной модели.
		лекция	Цифровое проектирование и BIM. Новые материалы. Аддитивные технологии. Гибкие производственные системы и роботы. Беспилотный транспорт. Индустриальный интернет вещей. Большие данные и предиктивная аналитика. Машинное обучение. Реконструкция процессов. Виртуальная и дополненная реальность. Цифровой двойник
		лекция	Система управления организационными преобразованиями. Действия для успеха цифровой трансформации организации. Первоочередные шаги компании, обязательные мероприятия, методики и методы работы цифровизации. Варианты формирования дорожной карты

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы технологий цифровой экономики	практическое занятие	КИС и цифровая экономика.
		практическое занятие	Технология обработки текстовой информации.
		практическое занятие	Статистическая обработка данных
		практическое занятие	Технология обработки информации
2.	Практика использования технологий цифровой экономики	практическое занятие	Интегрированное информационное пространство корпорации
		практическое занятие	Типы корпоративных информационных систем
		практическое занятие	Технология подготовки компьютерных презентаций.
		практическое занятие	Организация работы и задач в ADVANTA

		практическое занятие	Деловая игра по использованию облачных КИС в бизнесе и коммерции
--	--	----------------------	--

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы технологий цифровой экономики	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Практика использования технологий цифровой экономики	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567301>

Дополнительная литература

1. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541562>

2. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21494-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/573695>

3. Горелов, Н. А. Основы цифровой трансформации общества : учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18432-7. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/535000>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10;
ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Технологии цифровой экономики:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	методами критического анализа проблемных ситуаций в науке; навыками решения проблемных ситуаций в науке; навыками

	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; подходы российских и зарубежных ученых к разрешению проблемных ситуаций в науке		использования результатов анализа в профессиональной деятельности; навыками использования полученных результатов анализа для достижения поставленных задач
Пороговый	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения задач.	осуществлять поиск и и синтез информации, анализировать задачи в профессиональной деятельности	методами критического анализа проблемных ситуаций в науке, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	выделять базовые составляющие задачи, находить и критически анализировать информацию, рассматривать возможные варианты решения, оценивать их достоинства и недостатки.	навыками критического анализа и синтеза информации, а также методикой системного подхода для решения задач.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, а также системный подход для решения задач, подходы российских и зарубежных ученых к разрешению проблемных ситуаций в науке	применять системный подход для решения поставленных задач	навыками использования результатов анализа и синтеза в профессиональной деятельности и для достижения поставленных задач

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--

	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	подходы к управлению процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разработки алгоритмов и программ для их практической реализации, продуктов и услуг в сфере ИКТ перспективные и существующие цифровые технологии, и цифровые возможности для бизнеса в контексте предметной области и специфики деятельности организации с целью управления процессами создания и использования, возможности использования свободно распространяемого программного обеспечения в организации с целью управления процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ	управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	навыками разработки алгоритмов и программ для практической реализации в процессе создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий
Пороговый	подходы к управлению процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	осуществлять этапы создания и использования продуктов, обеспечивать управление процессами по созданию и использованию продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	навыками создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий
Стандартный (в дополнение к пороговому)	процессы создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-	разрабатывать алгоритмы и программы для практической реализации процессов	навыками разработки алгоритмов и программы,

	коммуникационных технологий, а также алгоритмы и программы для их практической реализации	создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	проектировать базы данных с целью использования на практике основных методов управления процессами создания продуктов и услуг ИКТ
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	перспективные и существующие цифровые технологии, и цифровые возможности для бизнеса в контексте предметной области и специфики деятельности организации с целью управления процессами создания и использования, возможности использования свободно распространяемого программного обеспечения в организации с целью управления процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ	управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	методикой управления процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы технологий цифровой экономики	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Тестирование Практические работы	Экзамен
2.	Практика использования технологий цифровой экономики	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Тестирование Практические работы	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы технологий цифровой экономики	1. Практическое внедрение блокчейн-технологии. 2. Цифровизация процессов в сфере инновационной деятельности. 3. Информационная безопасность в цифровой экономике. 4. Новые вызовы и экономическая безопасность. 5. Кластеры как драйверы развития цифровой экономики 6. Цифровая трансформация предприятий. 7. Инновационно-инвестиционное развитие региона и отрасли. 8. Единое цифровое пространство региона. 9. Дорожные карты развития отраслей и регионов в условиях цифровизации. 10. Глобальная конкурентоспособность промышленности в условиях цифровизации. 11. Индустриальный интернет и интернет вещей. 12. Отраслевые программы развития цифровой экономики. 13. Инфраструктура цифровой экономики и государственное регулирование процессов цифровизации. 14. Формирование законодательного, нормативно-правового и организационно-технического пространства цифровизации. 15. КИС для автоматизированного управления 16. КИС для административного управления 17. Информационные технологии управления корпорацией 18. Административное управление КИС
Практика использования технологий цифровой экономики	19. Структура корпораций и предприятий 20. Архитектура корпоративных информационных систем (КИС) 21. Описание стандарта MRP-II. 22. Описание стандарта ERP. 23. Эффективность внедрения корпоративной информационной системы на предприятии. 24. Обзор рынка программного обеспечения КИС. 25. Обзор подходов и стратегии внедрения КИС. 26. Структура и основные модули КИС R/3. 27. Система защита КИС и оценка затрат на информационную безопасность. 28. Подходы внедрения КИС. 29. Информационная безопасность КИС. 30. Выбор аппаратно- программной платформы 31. Транспортные подсистемы 32. Построение локальных и глобальных сетей 33. Межсетевое взаимодействие 34. Межсетевые протоколы 35. Интеллектуальные компоненты 36. Мобильные компоненты 37. Технологии АТМ 38. Моделирование и проектирование КИС 39. Программирование в КИС

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы технологий цифровой экономики	1. Определение КИС, основные отличия от информационной системы предприятия. 2. Эволюция КИС. Процесс управления предприятием. 3. Основные понятия теории КИС. Задачи КИС. Факторы, влияющие на развитие КИС. Классификация КИС. Требования, предъявляемые к КИС. 4. Задача управления, автоматизация задачи управления предприятием с помощью КИС. 5. Структура корпораций и предприятий. 6. Понятие организационной структуры и ее основные характеристики. 7. Виды организационных структур. 8. Понятие о контурах управления предприятием (MPS, ERP, MRP и т.п.) 9. Принципы классификации КИС. Классификация по масштабам и сложности решаемых задач. Классификация по типам решаемых задач. ERP и не ERP системы. Классификация по совокупности признаков «тип задач – масштаб задач». Технология OLAP 10. Общие вопросы проектирования. 11. Архитектура КИС: компьютерная инфраструктура и взаимосвязанные функциональные подсистемы. 12. Характеристика типовых элементов КИС: 13. Системы стратегического менеджмента (SEM) 14. Системы планирования и управления производственными ресурсами (MRPII, ERP) 15. Система управления финансовыми ресурсами (FRM) и бухгалтерского учета 16. Система управления человеческими ресурсами (HRM) 17. Система управления отношениями с клиентами (CRM) 18. Система управления логистическими цепочками (SCM) 19. Система управления эффективностью бизнеса (BPM) 20. Основные модели и инструменты описания бизнес-архитектуры. 21. Принципы выбора аппаратно-программной платформы. 22. Преимущества внедрения КИС 23. Связь ИТ с состоянием вычислительной техники и потребностями общества. 24. Классификации ИТ по виду обрабатываемой информационной системы. Классификации ИТ по виду пользовательского интерфейса. 25. Основные процессы преобразования информации. Информационный обмен. Типовые информационные технологии сбора, передачи, обработки и выдачи информации. 26. Информационная модель предприятия. 27. Концепция хранилища данных. Назначение, цели и задачи. Источники данных.
Практика использования технологий цифровой экономики	1. Использование электронных таблиц для работы с корпоративной информацией. 2. Базы данных как основное средство получения информации. Введение в разработку БД. Создание базовых запросов. 3. Современные технологии ввода данных в КИС. 4. Элементы искусственного интеллекта в современных КИС. 5. Интернет технологии в КИС.

	6. Повышение эффективности управления предприятием посредством описания бизнес- логики функционирования фирмы. 7. Основные подходы к изучению и описанию бизнес -процессов. 8. Основные аспекты процесса моделирования: проблема достоверности, проблема использования типовых отраслевых моделей, проблема реинжиниринга. 9. Процесс тестирования бизнес-модели. 10. Интегрированное информационное пространство корпорации и система электронного документооборота. Использование СЭД на примере 1С. Документооборот. 11. Сервис-ориентированная архитектура КИС, облачные вычисления. 12. Основные понятия информационной безопасности 13. Классификация угроз ИБ. 14. Методы и средства защиты информации. 15. Программно-техническое обеспечение безопасности ИС, 16. Правовое обеспечение безопасности ИС.
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

укажите задания

1. Цифровая экономика появилась в ...
 - a. аграрном обществе
 - b. доиндустриальном обществе
 - c. индустриальном обществе
 - d. постиндустриальном (информационном) обществе
2. Начало формирования цифровой экономики относят к периоду после 2010 г., когда в экономике развитых стран произошел
 - a. переход от мануфактуры к машинному производству
 - b. переход к использованию инновационных цифровых технологий всеми участниками экономической системы
 - c. рост потребления услуг в обществе
 - d. перевод отдельных видов работ на новые технологии (например, аутсорсинг)
3. Развитию цифровой экономики способствовала
 - a. цифровизация производства
 - b. робототизация производства
 - c. автоматизация производства
 - d. трансформация производства
4. Цифровая экономика предполагает, что в структуре ВВП:
 - a. сфера промышленности и услуг составляет более 60%
 - b. сфера сельского хозяйства составляет более 90%
 - c. сфера промышленности занимает более 90%
 - a. сфера услуг занимает более 60%
5. Термин цифровая экономика был предложен Николасом Неграпонте, американским информатиком в ...
 - a. 2010г.
 - b. 2000г.
 - c. 1995г.
 - d. 1964г.
6. Увеличение скорости обмена информацией и ее применения требует повышения ...
 - a. цифрового индекса населения
 - b. цифровой грамотности
 - c. цифровизации

- d. коллаборации
7. Цифровая трансформация государственного управления в России позволило внедрить ...
- digital government
 - digital by default
 - digital strategy
 - e-procurement
8. Внедрение информационных технологий породило целый диапазон рисков. Что из перечисленного Вы отнесете к рискам, связанным с развитием информационных технологий
- природные катастрофы
 - производственные катастрофы
 - транспортные катастрофы
 - информационные войны
9. Развитие Интернета ставит вопрос о вопросе о цифровой культуре человека, цифровой культуры бизнеса. Что из перечисленного Вы отнесете к цифровой грамотности специалиста будущего?
- навыки поиска и обмена информацией в сети интернет
 - навыки работы в сети интернет
 - навыки создания программного обеспечения
 - навыки создания цифровых алгоритмов
10. Внедрение информационных технологий породило целый ряд новых видов мошенничества. Подберите понятие, характеризующее такой вид мошенничества в сети как получение данных с банковских карт через специальные считывающие устройства, то есть перехват данных во время проведения транзакции и похищение информации из баз данных обманным путем?
- фишинг
 - вишинг
 - моббинг
 - скимминг
11. Из нижеперечисленного выберите возможные пути решения проблем мошенничества в сети Интернет:
- усложнение процедуры авторизации
 - автоматизация
 - робототизация
 - создание браузеров, предупреждающих об угрозе фишинга
12. Выберите верные суждения о праве на достоверную информацию
- делает Интернет более безопасным и комфортным, снижая вред, наносимый жертвам киберунижения
 - применяется только в отношении поисковых выдач в настоящих поисковиках
 - применяется в отношении недостоверной информации, неактуальных сведений и информации, распространяемой с нарушением закона
 - применимо только в отношении физического лица, прямо названного или изображенного в контенте
13. Укажите тип (типы) сети, для которой необходима высокая степень защищенности.
- локальная
 - региональная
 - глобальная
 - корпоративная.
14. Из предложенных вариантов выберите суждения о недостатках мобильной передачи данных:
- нестабильная скорость передачи трафика
 - риски, связанные с публичными сетями
 - можно подключать устройства, которые не поддерживают sim-карты

- d. подключение к другим устройствам
15. Что из перечисленного не относится к современным IT трендам в образовании?
- разработка и внедрение систем искусственного интеллекта для планирования индивидуальных образовательных траекторий
 - накопление и обработка bigdata с целью выявления закономерностей освоения учебных курсов
 - создание массовых онлайн-курсов
 - переход от индивидуальных образовательных траекторий, построенных на дисциплинарном подходе, к массовому образованию в больших группах
16. Какие из перечисленных ниже сервисов НЕ являются частью сервисов Google (или GoogleDrive)?
- Hangouts
 - Class
 - Plus
 - Forms
17. Что из перечисленного НЕ относится к LMS-системам?
- Moodle
 - Canvas
 - Stepik
 - Opal
18. Какое из понятий согласно ФЗ № 149-ФЗ определено как «процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов»?
- информационные методы
 - информационные технологии
 - цифровые технологии
 - цифровизация
 - информационная система
 - цифровая система
19. Объединение компьютерных сетей с собственным уникальным именем называют:
- сайт
 - трафик
 - домен
 - локальная сеть
20. Какими тремя свойствами характеризуются Большие данные (выберите из нижеприведенного списка)?
- большой объем
 - привязка к карте
 - большая скорость накопления
 - многообразие
 - альтернативность однообразию

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы технологий цифровой экономики	1. Мировой процесс цифровизации и позиционирование России . 2. Место России на мировом рынке финансовых технологий и показатели «технологического» проникновения на глобальном рынке 3. Внедрение цифровых технологий в различные сферы экономики 4. Формирование глобального цифрового пространства

	5. Сетевая экономика: формирование и особенности 6. Цифровая экосистема 7. Структурные уровни цифровой экономики 8. Глобализация и цифровая экономика. 9. Цифровые платформы для исследований и разработок 10. Программа формирования и внедрения цифровой экономики 11. Международные индексы оценки цифрового развития. 12. Кластеры как драйверы развития цифровой экономики 13. Уровни инфраструктуры безопасности в условиях цифровой экономики
Практика использования технологий цифровой экономики	14. Развитие системы маркетплейс 15. Практическое внедрение блокчейн-технологии. 16. Единое цифровое пространство региона 17. Дорожные карты развития отраслей и регионов в условиях цифровизации 18. Глобальная конкурентоспособность промышленности в условиях цифровизации 19. Инфраструктура цифровой экономики и государственное регулирование процессов цифровизации 20. Трансформация мировых рынков под влиянием глобальных цифровых платформ 21. Международная торговля в условиях цифровизации глобальных цепочек создания стоимости 22. Концепция "Умный регион" 23. Инфраструктурное развитие цифрового региона 24. Сквозная цифровая технология «Новые производственные технологии» 25. Пространственное развитие территорий в условиях цифровой экономики 26. Неоиндустриализация и Индустрия 4.0 27. Современные цифровые технологии развития бизнеса 28. Потоки данных в современном международном обмене 29. Цифровизация потоков данных в современном международном обмене 30. Уровень готовности технологий (TRL, MRL, SRL, etc) 31. Интеграция технологических решений в отраслях экономики на базе «Фабрики 4.0» 32. Большие данные: Bigdata Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях. 33. Нейротехнологии и искусственный интеллект 34. Системы распределенного реестра 35. Квантовые технологии 36. Новые производственные технологии 37. Промышленный интернет 38. Компоненты робототехники и сенсорики 39. Технологии беспроводной связи 40. Технологии виртуальной и дополненной реальностей 41. BusinessIntelligence (BI) 42. Российские BI-системы 43. Проблемы, особенности цифрового производства; умное производство; сетевые формы взаимодействия 44. Практическое внедрение блокчейн-технологии.

	45. Цифровизация процессов в сфере инновационной деятельности 46. Информационная безопасность в цифровой экономике. 47. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. GoogleTrends. YandexWorstat. 48. Инфраструктурное развитие цифрового региона 49. Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах 50. Цифровые технологии «Госуслуги», «Росреестр», «Пенсионный фонд»
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
«хорошо»	Стандартный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне