

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 24.07.2024 16:30:17

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт права

**Кафедра**      Теории права и публично-правовых дисциплин

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.О.02 Современные проблемы юридической науки

**Основная профессиональная образовательная программа**

40.04.01 Юриспруденция программа Судебная, исполнительная, нотариальная и адвокатская деятельность

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2024

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Современные проблемы юридической науки входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Актуальные проблемы процессуального права, Проблемы исполнительного производства, Виды производств в юрисдикционном процессе, Арбитражные споры: современные проблемы, Особенности процедур банкротства физических и юридических лиц

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Современные проблемы юридической науки в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные принципы системного подхода	осуществлять систематизацию информации	навыками научного поиска, сбора и обработки информации по проблемной ситуации

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	признаки пробелов и коллизий норм права	определять наличие пробелов и коллизий норм права	навыками выявления пробелов и коллизий норм права

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	20.15/0.56
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	177.85/4.94
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	

Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	216
Зачетные единицы	6

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Современные проблемы юридической науки представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Юридическая наука в системе гуманитарного знания	4	6			80	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.	Информационные технологии в юриспруденции. Проблема технологии в юриспруденции. Проблемы ответственности в правовой науке	4	6			97,85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0.15</b>		<b>177.85</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Юридическая наука в системе гуманитарного знания	лекция	Генезис, современное состояние и перспективы юридической науки
		лекция	Основные концепции правопонимания
2.	Информационные технологии в юриспруденции. Проблема технологии в юриспруденции. Проблемы ответственности в правовой науке	лекция	Право и государство в информационном обществе
		лекция	Проблемы ответственности в правовой науке

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

##### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Юридическая наука в системе гуманитарного знания	практическое занятие	Генезис, современное состояние и перспективы юридической науки
		практическое занятие	Перспективы развития национальных государств и национальных правовых системы условиях глобализации.
		практическое занятие	Проблема мирового правопорядка. Идея глобального права.
2.	Информационные технологии в юриспруденции. Проблема технологии в юриспруденции. Проблемы ответственности в правовой науке	практическое занятие	Информационные технологии в юриспруденции.
		практическое занятие	Проблема технологии в юриспруденции.
		практическое занятие	Юридическая ответственность как проблема правовой науки

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Юридическая наука в системе гуманитарного знания	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Информационные технологии в юриспруденции. Проблема технологии в юриспруденции. Проблемы ответственности в правовой науке	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16733-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537099>

#### Дополнительная литература

1. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

17982-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541324>

### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Актуальные проблемы правового обеспечения профессиональной деятельности : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Землин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13673-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477192>

2. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454904>

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Современные проблемы юридической науки:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Электронная презентация	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-1.1: Знать: основные принципы системного подхода	УК-1.2: Уметь: осуществлять систематизацию информации
Пороговый	Знать: Основные процедуры анализа и синтеза информации	Уметь: проводить анализ поставленной цели	Владеть: навыками определения главных задач и формировать способы их решения

Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать: Методы анализа информации и результатов исследования для применения их на практике	Уметь: : анализировать альтернативные варианты способов решения и выбирать наиболее оптимальный	Владеть: методами выделения наиболее значимых проектов и целей для реализации стратегических программ
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знать: Основные методики сбора и качественного анализа информации при реализации поставленных целей	Уметь: ориентироваться в информации, осуществлять наиболее эффективные стратегические решения	Владеть: навыками разработки проектов в для достижения целей при возникновении проблемных ситуаций

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	признаки пробелов и коллизий норм права	определять наличие пробелов и коллизий норм права	навыками выявления пробелов и коллизий норм права
Пороговый	Знать понятие пробелов и коллизий норм права	Уметь толковать правовые акты	Владеть Навыками юридической экспертизы
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать общие требования к толкованию правовых норм	Уметь анализировать правовые акты на предмет выявления пробелов	Владеть методикой выявления коллизий и пробелов норм права
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знать: приемы самостоятельного формирования целей и задач научного исследования правовых актов	Уметь : самостоятельно проводить индивидуальные и коллективные научные исследования и толкования правовых актов	Владеть: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Юридическая наука в системе гуманитарного знания	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Оценка доклада Электронная презентация Тестирование	Зачет



2.	Информационные технологии в юриспруденции. Проблема технологии в юриспруденции. Проблемы ответственности в правовой науке	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Оценка доклада Электронная презентация Тестирование	Зачет
----	---	--	---	-------

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Юридическая наука в системе гуманитарного знания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юриспруденция как общественно-гуманитарная наука.</li> <li>2. Роль и место юридической науки в системе современного социально-гуманитарного знания.</li> <li>3. Предмет, объект, субъекты юридической науки.</li> <li>4. Проблемы структуры юридической науки.</li> <li>5. Понятие юриспруденции ее объект.</li> <li>6. Юриспруденция как система юридических наук.</li> <li>7. Предмет и метод науки как основа классификации юридических наук.</li> <li>8. Система основных категорий юриспруденции</li> </ol>
Информационные технологии в юриспруденции. Проблема технологии в юриспруденции. Проблемы ответственности в правовой науке	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема мирового правопорядка. Идея глобального права.</li> <li>2. Перспективы развития национальных государств и национальных правовых систем в условиях глобализации.</li> <li>3. Понятие юридической ответственности.</li> <li>4. Признаки юридической ответственности.</li> <li>5. Позитивная и негативная юридическая ответственность.</li> <li>6. Соотношение юридической ответственности со смежными правовыми явлениями.</li> <li>7. Цели юридической ответственности :понятие, виды.</li> <li>8. Функции юридической ответственности: понятие, классификация.</li> <li>9. Понятие принципов юридической ответственности. Классификация принципов юридической ответственности. Структура принципов юридической ответственности.</li> <li>10. Понятие, виды оснований юридической ответственности.</li> <li>11. Условия возникновения юридической ответственности.</li> <li>12. Основные подходы к типологии юридической ответственности.</li> <li>13. Юридическая ответственность физических, должностных и юридических лиц.</li> <li>14. Основания и условия, исключающие юридическую ответственность: понятие, значение.</li> <li>15. Основания и условия, освобождающие от юридической ответственности: понятие, значение.</li> <li>16. Виды оснований и условий, освобождающих от юридической ответственности.</li> <li>17. Обстоятельства, смягчающие юридическую ответственность: понятие, значение.</li> <li>18. Информационное общество и роль государственно-правовых институтов в его формировании.</li> </ol>

##### Темы презентаций

Раздел дисциплины	Темы
-------------------	------

<p>Юридическая наука в системе гуманитарного знания</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юриспруденция как общественно-гуманитарная наука.</li> <li>2. Роль и место юридической науки в системе современного социально-гуманитарного знания.</li> <li>3. Предмет, объект, субъекты юридической науки.</li> <li>4. Проблемы структуры юридической науки.</li> <li>5. Понятие юриспруденции и ее объект.</li> <li>6. Юриспруденция как система юридических наук.</li> <li>7. Предмет и метод науки как основа классификации юридических наук.</li> <li>8. Система основных категорий юриспруденции.</li> <li>9. Философия права: часть философии, юриспруденции или междисциплинарная отрасль знания.</li> <li>10. Социология права в структуре юридической науки.</li> <li>11. Юридическая антропология.</li> <li>12. Правовая герменевтика.</li> <li>13. Синергетический подход в праве.</li> <li>14. Экономический анализ права.</li> <li>15. Междисциплинарные связи юриспруденции.</li> <li>16. Основные задачи современной юриспруденции.</li> <li>17. Многообразие подходов к изучению права как методологический принцип научного правоведения.</li> <li>18. Развитие юридического познания: преемственность и новизна.</li> <li>19. Основные концепции науки: классические, неклассические, постнеклассические.</li> <li>20. Критерии научности юридической теории.</li> </ol>
<p>Информационные технологии в юриспруденции. Проблема технологии в юриспруденции. Проблемы ответственности в правовой науке</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>21. Понятие принципов юридической ответственности. Классификация принципов юридической ответственности. Структура принципов юридической ответственности.</li> <li>22. Понятие, виды оснований юридической ответственности.</li> <li>23. Условия возникновения юридической ответственности.</li> <li>24. Основные подходы к типологии юридической ответственности.</li> <li>25. Юридическая ответственность физических, должностных и юридических лиц.</li> <li>26. Основания и условия, исключающие юридическую ответственность: понятие, значение.</li> <li>27. Основания и условия, освобождающие от юридической ответственности: понятие,</li> <li>28. значение. Виды оснований и условий, освобождающих от юридической ответственности.</li> <li>29. Обстоятельства, смягчающие юридическую ответственность: понятие, значение.</li> <li>30. Информационное общество и роль государственно-правовых институтов в его формировании.</li> <li>31. Информационные технологии и их роль в профессиональной деятельности юристов.</li> <li>32. Болонские соглашения об образовании.</li> <li>33. Традиционные и инновационные технологии обучения.</li> <li>34. Инновационные технологии и формирование единого образовательного пространства в России.</li> <li>35. Традиционные и инновационные технологии обучения.</li> <li>36. Интерактивные технологии в юридическом образовании.</li> </ol>

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

1. Предметом курса «Современные проблемы юридической науки» выступает:
  - а) права и обязанности дееспособного лица;
  - б) государство и право, основные закономерности их возникновения и развития, их сущность, назначение и функционирование в обществе, а также особенности политического и правового сознания и правового регулирования;
  - в) субъективные права и обязанности участников гражданских правоотношений.
  
2. Методология курса «Современные проблемы юридической науки» это:
  - а) сущность и социальное назначение политико-правовых явлений;
  - б) система методов, набор способов и приемов исследовательской деятельности в теории государства и права;
  - в) способы достижения цели, основанные на целесообразных свойствах системы теории государства и права.
  
3. Общенаучные методы познания это:
  - а) способы познания, которые используются не только в теории государства и права, но и в других науках;
  - б) способы познания, которые разрабатываются в рамках отдельных наук, а затем используются для изучения государственно-правовых явлений;
  - в) способы познания, которые разрабатываются общей теорией государства и права.
  
4. К общенаучным методам познания относится:
  - а) аналогия, синтез, анализ, диалектика;
  - б) статистический, математический, системный; в) отсылочные, описательные, бланкетные.
  
5. К частнонаучным методам познания относится:
  - а) диалектический метод, исторический метод;
  - б) конкретно - социологический метод, метод государственного и правового моделирования;
  - в) функциональный метод, структурный метод.
  
6. Курс «Современные проблемы юридической науки» как учебная дисциплина выполняет следующие функции:
  - а) внешнюю и внутреннюю;
  - б) онтологическую, познавательную;
  - в) правоохранительную и регулятивную.
  
7. Как соотносится предмет и метод данной науки?
  - а) предмет определяет методы его исследования;
  - б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования; в) предмет и метод существуют независимо друг от друга.
  
8. Каковы причины разложения первобытнообщинного строя и возникновения государства и права?
  - а) переход от собирательной к производительной экономике. б) необходимость сбора налогов.
  - в) развитие торговли. г) строительство дорог.
  
9. Как определяется понятие государства в современной юридической литературе?
  - а) союз людей, объединенных началами общей пользы и справедливости; б) машина для поддержания господства одного класса над другим;
  - в) особая политическая организация, придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны и обладающая суверенитетом;
  - г) средоточие всех умственных и нравственных интересов граждан.
  
10. Какой из указанных признаков общественной власти характерен для первобытнообщинного строя?
  - а) наличие аппарата подавления;

- б) административно-территориальная организация населения; в) сбор налогов и пошлин;
- г) единство прав и обязанностей членов общества.

11. Что относится к основным признакам государства?

- а) наличие общественных организаций; б) наличие публичной власти;
- в) наличие единой транспортной системы; г) наличие суверенитета;
- д) наличие национальной валюты.

12. Что такое общество?

- а) фратрия.
- б) система общественных объединений, состоящая из людей.
- в) группа индивидов, наделенных волей и сознанием, связанных общим интересом.

13. Какие из ниже перечисленных теорий относятся к теориям происхождения государства?

- а) нормативистская, естественно-правовая, историческая; б) теологическая, договорная, насилия, патриархальная; в) технологическая, католическая, мировоззренческая.

14. Патриархальная теория это:

- а) теория, согласно которой государство возникло в результате насилия;
- б) теория, согласно которой государство существует вечно в силу божественной воли;
- в) теория, согласно которой государство возникло в результате исторического развития семьи.

15. Неолитическая революция - это:

- а) переход от классового общества к бесклассовой структуре; б) переход от вождества к государству;
- в) одно из общественных разделений труда;
- г) переход от присваивающего хозяйства к производящему.

16. Что понимается под типом государства?

- а) порядок национально-территориального и административно-территориального строения государства;
- б) порядок организации органов государственной власти;
- в) совокупность наиболее общих черт различных государств, система их важнейших свойств и сторон, порождаемых соответствующей эпохой, характеризующихся общими сущностными признаками.

17. Что является критерием разграничения исторических типов государства при формационном подходе?

- а) наличие классов;
- б) наличие общественно-экономических формаций, которыми они определяются;
- в) уровень цивилизации, достигнутый теми или иными сторонами, уровень духовности народа, его традиции, национальный характер, менталитет, географическая среда.

18. Назовите форму государственного правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом.

- а) абсолютная монархия; б) смешанная республика;
- в) президентская республика;

г) парламентская республика; д) дуалистическая монархия.

19. Какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства?

- а) методы и приемы осуществления государственной власти;
- б) источник и способ образования и организации высших органов государственной власти и управления;
- в) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций;
- г) способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местными властями.

20. Какие из указанных положений характеризуют политический режим?

- а) методы осуществления власти; б) передача власти по наследству;
- в) правовое положение личности в обществе;
- г) степень политической свободы человека и гражданина.

21. Для авторитарного политического режима характерно:

- а) ликвидация или значительное ограничение прав и свобод граждан; б) запрещение либо ограничение деятельности оппозиционных партий;
- в) сосредоточение всей полноты властных полномочий в руках главы государства;
- г) все перечисленное, плюс сведение роли парламента до положения сугубо формального института.

22. Форма государства включает:

- а) механизм государства; б) форму правления;
- в) историю и культуру народа;
- г) государственно-правовой режим;
- д) форму национально-государственного и административно-территориального устройства.

23. Совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти - это:

- а) форма государственного устройства; б) государственно-правовой режим;
- в) механизм государства; г) форма правления.

24. Под механизмом государства понимается:

- а) целостная система местных органов управления, реализующих законодательную, исполнительную и судебную функции;
- б) система специальных органов и учреждений, предназначенных для осуществления государственно-властных полномочий;
- в) совокупность людей, обеспечивающих единство политической власти.

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

Раздел дисциплины	Задачи

**Тематика контрольных работ**

Раздел дисциплины	Темы

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета**

Раздел дисциплины	Вопросы
Юридическая наука в системе гуманитарного знания	1. Юриспруденция как общественно-гуманитарная наука. 2. Роль и место юридической науки в системе современного социально-гуманитарного знания. 3. Предмет, объект, субъекты юридической науки. 4. Проблемы структуры юридической науки. 5. Понятие юриспруденции ее объект. 6. Юриспруденция как система юридических наук. 7. Предмет и метод науки как основа классификации юридических наук. 8. Система основных категорий юриспруденции
Информационные технологии в юриспруденции. Проблема технологии	1. Проблема мирового правопорядка. Идея глобального права. 2. Перспективы развития национальных государств и национальных правовых систем в условиях глобализации. 3. Понятие юридической ответственности.

<p>в юриспруденции. Проблемы ответственности в правовой науке</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Признаки юридической ответственности.</li> <li>5. Позитивная и негативная юридическая ответственность.</li> <li>6. Соотношение юридической ответственности со смежными правовыми явлениями.</li> <li>7. Цели юридической ответственности :понятие, виды.</li> <li>8. Функции юридической ответственности: понятие, классификация.</li> <li>9. Понятие принципов юридической ответственности. Классификация принципов юридической ответственности. Структура принципов юридической ответственности.</li> <li>10. Понятие, виды оснований юридической ответственности.</li> <li>11. Условия возникновения юридической ответственности.</li> <li>12. Основные подходы к типологии юридической ответственности.</li> <li>13. Юридическая ответственность физических, должностных и юридических лиц.</li> <li>14. Основания и условия, исключающие юридическую ответственность: понятие, значение.</li> <li>15. Основания и условия, освобождающие от юридической ответственности: понятие , значение.</li> <li>16. Виды оснований и условий, освобождающих от юридической ответственности.</li> <li>17. Обстоятельства, смягчающие юридическую ответственность: понятие, значение.</li> <li>18. Информационное общество и роль государственно-правовых институтов в его формировании.</li> </ol>
---	--

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1, ОПК-3
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне