

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 13.08.2025 15:26:23

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт права

**Кафедра** Организации борьбы с экономическими преступлениями

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|                                                            |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование дисциплины</b>                             | Б1.В.11 Основы оперативно-розыскной деятельности                                     |
| <b>Основная профессиональная образовательная программа</b> | 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность<br>программа Прокурорская деятельность |

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2025

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы оперативно-розыскной деятельности входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Организация деятельности прокуратуры, Трудовое право, Основы прокурорского надзора, Государственная служба, Предпринимательское право, Система защиты прав человека, Права человека: судебные и альтернативные способы защиты, Судостроительство и правоохранительные органы, Право социального обеспечения, Защита прав потребителей, Семейное право, Доказательства и доказывание в судопроизводстве, Профессиональная этика, Защита прокурором прав несовершеннолетних, Защита прокурором прав лиц с ОВЗ

Последующие дисциплины по связям компетенций: Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок, Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, Теория и практика контрольно-надзорной деятельности в РФ, Адвокатура, адвокатская деятельность, Правовые основы антимонопольной деятельности, Производство по делам о привлечении к административной ответственности, Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность, Юридическая техника, Юридическая ответственность должностных лиц органов государственной власти, Противодействие коррупции в прокурорской деятельности, Противодействие терроризму и экстремизму, Взаимодействие органов прокуратуры с государственными и муниципальными органами

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы оперативно-розыскной деятельности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                    |                                                                                                                     |                                                                                                           |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | ПК-2 .1:                                                                                         | ПК-2 .2:                                                                                                            | ПК-2 .3:                                                                                                  |
| ПК-2                                         | Знать об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов | Уметь применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении их деятельности | Владеть правилами определения меры, принятия которых необходимо в соответствии с нормами законодательства |

ПК-4 - Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                   |                                                  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                              | ПК-4 .1:                                      | ПК-4 .2:                                                          | ПК-4 .3:                                         |
| ПК-4                                         | Знать основные направления, формы и средства  | Уметь взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского | Владеть навыками взаимодействия с правозащитными |

|  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности | общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; ориентироваться в законодательстве, определяющем компетенцию институтов гражданского общества | институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

ПК-5 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

|                                              |                                                                                       |                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                  |                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
| ПК-5                                         | ПК-5 .1:<br>Знать порядок деятельности правозащитных институтов гражданского общества | ПК-5 .2:<br>Уметь определять и применять способы защиты нарушенных прав | ПК-5 .3:<br>Владеть правилами использования предусмотренными законом средствами защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства |

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы                                              | Всего час/ з.е. |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                  | Сем 8           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 36.15/1         |
| Занятия лекционного типа                                         | 18/0.5          |
| Занятия семинарского типа                                        | 18/0.5          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          |
| Самостоятельная работа:                                          | 17.85/0.5       |
| Промежуточная аттестация                                         | 18/0.5          |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Зачет                           | Зач             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 72              |
| Зачетные единицы                                                 | 2               |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы оперативно-розыскной деятельности представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа |                           |     |     | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в |
|-------|----------------------------------------|-------------------|---------------------------|-----|-----|------------------------|-----------------------------------|
|       |                                        | Лекции            | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР |                        |                                   |

|    |                 |           |                     |             |  |              |                                                                                             |
|----|-----------------|-----------|---------------------|-------------|--|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 |           | Практич.<br>занятия |             |  |              | соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе                |
| 1. | Общая часть     | 4         | 4                   |             |  | 4            | ПК-2 .1, ПК-2 .2,<br>ПК-2 .3, ПК-4 .1,<br>ПК-4 .2, ПК-4 .3,<br>ПК-5 .1, ПК-5 .2,<br>ПК-5 .3 |
| 2. | Особенная часть | 14        | 14                  |             |  | 13.85        | ПК-2 .1, ПК-2 .2,<br>ПК-2 .3, ПК-4 .1,<br>ПК-4 .2, ПК-4 .3,<br>ПК-5 .1, ПК-5 .2,<br>ПК-5 .3 |
|    | Контроль        | 18        |                     |             |  |              |                                                                                             |
|    | <b>Итого</b>    | <b>18</b> | <b>18</b>           | <b>0.15</b> |  | <b>17.85</b> |                                                                                             |

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы<br>(раздела)<br>дисциплины | Вид занятия<br>лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа                                                                                                                              |
|------|----------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Общая часть                                  | лекция                           | Понятие, система, задачи, методы, правовая и нравственные основы оперативно-разыскной деятельности , запреты, установленные в ней.                             |
|      |                                              | лекция                           | Права и обязанности участников оперативно-разыскной деятельности, их правовая и социальная защита. Надзор и виды контроля за оперативно-разыскной деятельности |
| 2.   | Особенная часть                              | лекция                           | Общая характеристика оперативно-разыскных мероприятий, основания их производства и условия.                                                                    |
|      |                                              | лекция                           | Характеристика конкретных видов оперативно-разыскных мероприятий                                                                                               |
|      |                                              | лекция                           | Теория оперативно-разыскной информации, документирования                                                                                                       |
|      |                                              | лекция                           | Оперативно-разыскная тактика, прогнозирование                                                                                                                  |
|      |                                              | лекция                           | Оформление результатов оперативно-разыскной деятельности                                                                                                       |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы<br>(раздела)<br>дисциплины | Вид занятия<br>семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа                                                                   |
|------|----------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                              | практическое занятие               | Понятие, система, задачи, методы, правовая и нравственные основы оперативно-разыскной деятельности , |

|    |                 |                      |                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Общая часть     |                      | запреты, установленные в ней.                                                                                                                                   |
|    |                 | практическое занятие | Права и обязанности участников оперативно-разыскной деятельности, их правовая и социальная защита. Надзор и виды контроля за оперативно-разыскной деятельностью |
| 2. | Особенная часть | практическое занятие | Общая характеристика оперативно-разыскных мероприятий, основания их производства и условия.                                                                     |
|    |                 | практическое занятие | Характеристика конкретных видов оперативно-разыскных мероприятий                                                                                                |
|    |                 | практическое занятие | Теория оперативно-разыскной информации, документирования                                                                                                        |
|    |                 | практическое занятие | Оперативно-разыскная тактика, прогнозирование                                                                                                                   |
|    |                 | практическое занятие | Оформление результатов оперативно-разыскной деятельности                                                                                                        |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы ***   |
|------|----------------------------------------|----------------------------------|
| 1.   | Общая часть                            | - устный опрос<br>- тестирование |
| 2.   | Особенная часть                        | -устный опрос<br>- тестирование  |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17930-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559804>

2. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учебник для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565019>

#### Дополнительная литература

1. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN

978-5-534-20492-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559646>

2. Лапин, Е. С. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник для вузов / Е. С. Лапин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20373-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558040>

### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Луковников, Г.Д. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия: учебник для вузов / Г.Д. Луковников.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18722-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566036> (дата обращения: 03.06.2025).

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### **5.5. Специальные помещения**

|                                                                                   |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                       |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска                                                                |

|                                                                      |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС<br>СГЭУ                                                                     |
| Помещения для самостоятельной работы                                 | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС<br>СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования                                                                      |

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы оперативно-розыскной деятельности:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля          | Отметить<br>нужное<br>знаком<br>« + » |
|------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов         | -                                     |
|                        | Устный/письменный опрос | +                                     |
|                        | Тестирование            | +                                     |
|                        | Практические задачи     | -                                     |
| Промежуточный контроль | Зачет                   | +                                     |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач

| Планируемые<br>результаты<br>обучения по<br>программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                    |                                                                                                                     |                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | ПК-2 .1:                                                                                         | ПК-2 .2:                                                                                                            | ПК-2 .3:                                                                                                 |
|                                                       | Знать об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов | Уметь применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении их деятельности | Владеть правилами определения мер, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства |
| Пороговый                                             | Знать минимально основные ординарные направления и формы                                         | На начальном уровне минимально применять некоторые нормы права,                                                     | Владеть минимально некоторыми правилами определения общих мер                                            |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | деятельности судов и правоохранительных органов                                                                                                                                                                                                              | регулирующие деятельность правоохранительных органов (в стандартных ситуациях) в плане их прав и обязанностей                                                                                                                                         | реагирования в соответствии с законодательством в простых ситуациях                                                                                       |
| Стандартный<br>(в дополнение к пороговому)              | Знать основные ординарные и экстраординарные направления, формы и методы деятельности правоохранительных органов и судов и их взаимодействия в стандартных ситуациях                                                                                         | Уметь применять основные нормы права, регламентирующие права, обязанности и направления деятельности правоохранительных органов и их взаимодействие между собой в стандартных ситуациях                                                               | Владеть основными правилами определения общих и специальных мер реагирования в стандартных ситуациях                                                      |
| Повышенный<br>(в дополнение к пороговому, стандартному) | Полностью знать все ординарные и экстраординарные направления, формы и методы деятельности системы правоохранительных органов и судов и их взаимодействия друг с другом и с иными государственными и негосударственными организациями в проблемных ситуациях | Уметь применять нормы права, регламентирующие права и обязанности правоохранительных органов, все направления их деятельности, взаимодействие между собой, а также с иными государственными и негосударственными организациями в проблемных ситуациях | Владеть всеми правилами определения любых мер реагирования в соответствии с законодательством в проблемных ситуациях правовой неопределенности и пробелов |

ПК-4 - Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | ПК-4 .1:                                                                                                                                                              | ПК-4 .2:                                                                                                                                                                                                                         | ПК-4 .3:                                                                                                                                             |
|                                              | Знать основные направления, формы и средства взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности | Уметь взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; ориентироваться в законодательстве, определяющем компетенцию институтов гражданского общества | Владеть навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности            |
| Пороговый                                    | Минимально знать некоторые направления, и формы взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе                                          | Уметь взаимодействовать с некоторыми правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; и минимально                                                                       | Владеть некоторыми навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                            | ориентироваться в законодательстве, определяющем компетенцию институтов гражданского общества                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |
| Стандартный<br>(в дополнение к пороговому)              | Знать основные направления и, формы взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности в стандартной ситуации                    | Уметь взаимодействовать с основными правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; знать законодательство и позаконные нормативные акты, определяющие компетенцию институтов гражданского общества и выявлять его пробелы и коллизии                                                             | Владеть основными навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности в стандартной служебной ситуации |
| Повышенный<br>(в дополнение к пороговому, стандартному) | В полном объеме знать все направления, формы и средства взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности в проблемной ситуации | В полном объеме обеспечивать взаимодействие с любыми правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; ориентироваться в законодательстве, международно-правовых и подзаконных нормативных актах, определяющих компетенцию институтов гражданского общества, разрешая коллизии, проблемные ситуации | Владеть всем арсеналом методов взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности в проблемной ситуации        |

ПК-5 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

|                                              |                                                                           |                                                                     |                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                      |                                                                     |                                                                                                                                                                 |
|                                              | ПК-5 .1:                                                                  | ПК-5 .2:                                                            | ПК-5 .3:                                                                                                                                                        |
|                                              | Знать порядок деятельности правозащитных институтов гражданского общества | Уметь определять и применять способы защиты нарушенных прав         | Владеть правилами использования предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства |
| Пороговый                                    | Знать основы правового статуса и деятельности некоторых                   | Уметь определять некоторые способы защиты нарушенных прав в простых | Владеть некоторыми правилами использования основных                                                                                                             |

|                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | правозащитных институтов гражданского общества                                                                                  | ситуациях                                                                                                     | предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства в простых ситуациях                                                |
| Стандартный<br>(в дополнение к пороговому)              | Знать правовой статус и основы порядка деятельности основных правозащитных институтов гражданского общества в простых ситуациях | Уметь определять и применять основные способы защиты нарушенных прав в простых усложненных условиях           | Владеть основными правилами использования предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства в стандартных ситуациях. |
| Повышенный<br>(в дополнение к пороговому, стандартному) | Знать правовой статус порядок порядок деятельности всех правозащитных институтов гражданского общества в сложных ситуациях      | Уметь определять и применять все возможные способы защиты нарушенных прав в преимущественно сложных ситуациях | Владеть всеми правилами использования любых легитимных средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства в проблемных ситуациях              |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства |               |
|-------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|
|       |                                        |                                                                                                   | Текущий                                      | Промежуточный |
| 1.    | Общая часть                            | ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК- 2 .3, ПК-4 .1, ПК-4 .2, ПК-4 .3, ПК-5 .1, ПК- 5 .2, ПК-5 .3                 | Устный опрос<br>тестирование                 | Зачет         |
| 2.    | Особенная часть                        | ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК- 2 .3, ПК-4 .1, ПК-4 .2, ПК-4 .3, ПК-5 .1, ПК- 5 .2, ПК-5 .3                 | Устный опрос<br>тестирование                 | Зачет         |

### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

#### Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая часть       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность, содержание оперативно-разыскной деятельности, ее соотношение со «смежными» видами деятельности и областями знаний.</li> <li>2. Понятие и виды сыска.</li> <li>3. Задачи оперативно-разыскной деятельности: понятие, содержание, классификация; ее функции и формы.</li> <li>4. Принципы оперативно-разыскной деятельности.</li> <li>5. Методы, силы и средства оперативно-разыскной деятельности: понятие, классификация.</li> <li>6. Нравственное содержание оперативно-разыскной деятельности и становление этических ее основ.</li> <li>7. Правовые основы и правовое регулирование оперативно-разыскной</li> </ol> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>деятельности: понятие, содержание, назначение, предмет. Пределы правового регулирования ОРД.</p> <p>8. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»: структура, содержание и значение, виды, способы изложения; действие его норм в пространстве, во времени и по кругу лиц. Толкование норм оперативно-розыскного закона и применение аналогии в ОРД.</p> <p>9. Субъекты оперативно-розыскной деятельности: понятие, признаки, совокупность, перечень, классификация. Оперативно-розыскная подведомственность. Компетенция оперативно-розыскных органов: понятие, виды, проблемы разграничения.</p> <p>10. Понятие, виды и характерные черты оперативных подразделений.</p> <p>11. Обязанности органов, осуществляющих ОРД.</p> <p>12. Права органов, осуществляющих ОРД.</p> <p>13. Должностные лица оперативно-розыскных органов: понятие, классификация.</p> <p>14. Права и обязанности граждан, содействующих осуществлению оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>15. Взаимодействие оперативно-розыскных органов с иными государственными.</p> <p>16. Контроль и надзор за осуществлением ОРД.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Особенная часть | <p>17. Условия и основания осуществления оперативно-розыскных мероприятий. Особенности проведения ОРМ в отношении лиц, к которым применяется особый порядок производства по уголовным делам.</p> <p>18. Понятие, условия, основания и цели проведения опроса граждан. Субъекты и объекты опроса, его виды. Подготовка, проведение, оформление, оценка и использования результатов.</p> <p>19. Понятие, условия, основания и цели наведения справок, его субъекты, объекты, способы, подготовка и проведение, оформление, оценка и использование результатов.</p> <p>20. Понятие, условия, основания, цели, субъекты, объекты сбора образцов для сравнительного исследования. Требования к образцам. Подготовка, осуществление, оформление, оценка и использование результатов.</p> <p>21. Понятие, условия, основания, цели, субъекты, объекты проверочной закупки. Подготовка и осуществление. Оформление, оценка и использование результатов.</p> <p>22. Понятие, условия, основания, цели, субъекты, объекты исследования предметов и документов. Порядок направления предметов и документов на исследование. Подготовка и проведение, оформление, оценка и использование результатов.</p> <p>23. Понятие, условия, основания, цели, субъекты, объекты и виды наблюдения, задачи, решаемые в процессе его проведения, его подготовка и проведение, оформление, оценка и использование результатов.</p> <p>24. Понятие, условия, основания, цели и виды отождествления личности. Понятие оперативной идентификации, субъекты, объекты и задачи, решаемые при ее проведении, ее подготовка, проведение. Оформление, оценка и использование результатов.</p> <p>25. Понятие, условия, основания, цели, субъекты, объекты и виды обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Подготовка и производство оперативно-розыскного мероприятия, оформление, оценка и использование его результатов.</p> <p>26. Понятие, условия, основания, цели, субъекты, объекты контроля</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Подготовка и производство оперативно-разыскного мероприятия, оформление, оценка и использование его результатов.</p> <p>27. Понятие, условия, основания, цели, субъекты, объекты прослушивания телефонных переговоров. Подготовка и производство оперативно-разыскного мероприятия, документальное оформление, оценка и использование его результатов.</p> <p>28. Понятие, условия, основания, цели, субъекты, объекты снятия информации с технических каналов связи. Подготовка и производство оперативно-разыскного мероприятия, оформление, оценка и использование его результатов.</p> <p>29. Понятие, условия, основания, цели, субъекты, объекты получения компьютерной информации. Подготовка и производство оперативно-разыскного мероприятия, оформление, оценка и использование его результатов.</p> <p>30. Понятие, условия, основания, цели, субъекты, объекты, виды оперативного внедрения. Подготовка и производство оперативно-разыскного мероприятия, оформление, оценка и использование его результатов.</p> <p>31. Понятие, условия, основания, цели, субъекты, объекты, виды контролируемой поставки. Подготовка и производство оперативно-разыскного мероприятия, оформление, оценка и использование его результатов.</p> <p>32. Особенности контролируемой поставки наркотических средств и психотропных веществ и культурных ценностей (ситуации применения, основания, условия, этапы, динамичность планирования, внутренняя, внешняя, подменная, обычная, транзитная, почтовая поставки).</p> <p>33. Понятие, условия, основания, цели, субъекты, объекты, виды оперативного эксперимента. Подготовка и производство оперативно-разыскного мероприятия, оформление, оценка и использование его результатов.</p> <p>34. Личный сыск в современной оперативно-разыскной деятельности.</p> <p>35. Институт содействия граждан оперативно-разыскным органам как основа агентурного метода. Сущность, задачи и принципы агентурной работы. Виды содействия и сотрудничества, направления использования лиц, содействующих оперативно-разыскным подразделениям.</p> <p>36. Содействие специалиста и переводчика при проведении оперативно-разыскных мероприятий по делу оперативного учета и в иных ситуациях.</p> <p>37. Предварительная, последующая оперативные проверки и оперативная разработка: сущность, понятие, требования, значение в борьбе с преступностью, реализация полученных сведений.</p> <p>38. Оперативный поиск: понятие, признаки, сущность, содержание и классификация поисковых признаков в ОРД. Направления оперативного поиска.</p> <p>39. Понятие результатов оперативно-разыскной деятельности, отграничение их от доказательств, документальное их оформление, фиксация на носителях и основные направления их использования (а также тактика) в уголовном судопроизводстве и вне процесса.</p> <p>40. Оперативно-разыскная тактика.</p> <p>41. Оперативно-разыскное прогнозирование.</p> <p>42. Теория оперативно-разыскной информации и документирование.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая часть       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность, содержание оперативно-разыскной деятельности, ее соотношение со «смежными» видами деятельности и областями знаний.</li> <li>2. Понятие и виды сыска.</li> <li>3. Задачи оперативно-разыскной деятельности: понятие, содержание, классификация; ее функции и формы.</li> <li>4. Принципы оперативно-разыскной деятельности.</li> <li>5. Методы, силы и средства оперативно-разыскной деятельности: понятие, классификация.</li> <li>6. Нравственное содержание оперативно-разыскной деятельности и становление этических ее основ.</li> <li>7. Правовые основы и правовое регулирование оперативно-разыскной деятельности: понятие, содержание, назначение, предмет. Пределы правового регулирования ОРД.</li> <li>8. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»: структура, содержание и значение, виды, способы изложения; действие его норм в пространстве, во времени и по кругу лиц. Толкование норм оперативно-разыскного закона и применение аналогии в ОРД.</li> <li>9. Субъекты оперативно-разыскной деятельности: понятие, признаки, совокупность, перечень, классификация. Оперативно-розыскная подведомственность. Компетенция оперативно-розыскных органов: понятие, виды, проблемы разграничения.</li> <li>10. Понятие, виды и характерные черты оперативных подразделений.</li> <li>11. Обязанности органов, осуществляющих ОРД.</li> <li>12. Права органов, осуществляющих ОРД.</li> <li>13. Должностные лица оперативно-разыскных органов: понятие, классификация.</li> <li>14. Права и обязанности граждан, содействующих осуществлению оперативно-разыскной деятельности.</li> <li>15. Взаимодействие оперативно-разыскных органов с иными государственными.</li> <li>16. Контроль и надзор за осуществлением ОРД.</li> </ol> |
| Особенная часть   | <ol style="list-style-type: none"> <li>17. Условия и основания осуществления оперативно-разыскных мероприятий. Особенности проведения ОРМ в отношении лиц, к которым применяется особый порядок производства по уголовным делам.</li> <li>18. Понятие, условия, основания и цели проведения опроса граждан. Субъекты и объекты опроса, его виды. Подготовка, проведение, оформление, оценка и использования результатов.</li> <li>19. Понятие, условия, основания и цели наведения справок, его субъекты, объекты, способы, подготовка и проведение, оформление, оценка и использование результатов.</li> <li>20. Понятие, условия, основания, цели, субъекты, объекты сбора образцов для сравнительного исследования. Требования к образцам. Подготовка, осуществление, оформление, оценка и использование результатов.</li> <li>21. Понятие, условия, основания, цели, субъекты, объекты проверочной закупки. Подготовка и осуществление. Оформление, оценка и использование результатов.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

22. Понятие, условия, основания, цели, субъекты, объекты исследования предметов и документов. Порядок направления предметов и документов на исследование. Подготовка и проведение, оформление, оценка и использование результатов.
23. Понятие, условия, основания, цели, субъекты, объекты и виды наблюдения, задачи, решаемые в процессе его проведения, его подготовка и проведение, оформление, оценка и использование результатов.
24. Понятие, условия, основания, цели и виды отождествления личности. Понятие оперативной идентификации, субъекты, объекты и задачи, решаемые при ее проведении, ее подготовка, проведение. Оформление, оценка и использование результатов.
25. Понятие, условия, основания, цели, субъекты, объекты и виды обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Подготовка и производство оперативно-разыскного мероприятия, оформление, оценка и использование его результатов.
26. Понятие, условия, основания, цели, субъекты, объекты контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Подготовка и производство оперативно-разыскного мероприятия, оформление, оценка и использование его результатов.
27. Понятие, условия, основания, цели, субъекты, объекты прослушивания телефонных переговоров. Подготовка и производство оперативно-разыскного мероприятия, документальное оформление, оценка и использование его результатов.
28. Понятие, условия, основания, цели, субъекты, объекты снятия информации с технических каналов связи. Подготовка и производство оперативно-разыскного мероприятия, оформление, оценка и использование его результатов.
29. Понятие, условия, основания, цели, субъекты, объекты получения компьютерной информации. Подготовка и производство оперативно-разыскного мероприятия, оформление, оценка и использование его результатов.
30. Понятие, условия, основания, цели, субъекты, объекты, виды оперативного внедрения. Подготовка и производство оперативно-разыскного мероприятия, оформление, оценка и использование его результатов.
31. Понятие, условия, основания, цели, субъекты, объекты, виды контролируемой поставки. Подготовка и производство оперативно-разыскного мероприятия, оформление, оценка и использование его результатов.
32. Особенности контролируемой поставки наркотических средств и психотропных веществ и культурных ценностей (ситуации применения, основания, условия, этапы, динамичность планирования, внутренняя, внешняя, подменная, обычная, транзитная, почтовая поставки).
33. Понятие, условия, основания, цели, субъекты, объекты, виды оперативного эксперимента. Подготовка и производство оперативно-разыскного мероприятия, оформление, оценка и использование его результатов.
34. Личный сыск в современной оперативно-разыскной деятельности.
35. Институт содействия граждан оперативно-разыскным органам как основа агентурного метода. Сущность, задачи и принципы агентурной работы. Виды содействия и сотрудничества, направления использования лиц, содействующих оперативно-разыскным подразделениям.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>36. Содействие специалиста и переводчика при проведении оперативно-разыскных мероприятий по делу оперативного учета и в иных ситуациях.</p> <p>37. Предварительная, последующая оперативные проверки и оперативная разработка: сущность, понятие, требования, значение в борьбе с преступностью, реализация полученных сведений.</p> <p>38. Оперативный поиск: понятие, признаки, сущность, содержание и классификация поисковых признаков в ОРД. Направления оперативного поиска.</p> <p>39. Понятие результатов оперативно-разыскной деятельности, отграничение их от доказательств, документальное их оформление, фиксация на носителях и основные направления их использования (а также тактика) в уголовном судопроизводстве и вне процесса.</p> <p>40. Оперативно-разыскная тактика.</p> <p>41. Оперативно-разыскное прогнозирование.</p> <p>42. Теория оперативно-разыскной информации и документирование.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

| Оценка       | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»    | ПК-2 , ПК-4, ПК-5                                                               |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                         |