

Документы
Информация о владельце: **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный экономический университет"**
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 13.07.2026 14:20:35
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика, управление и стратегия развития предприятия (организации)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Доктор экономических наук Булавко О. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Шепелев А. В.	Рассмотрено	15.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Формирование комплексных теоретических знаний и практических навыков для эффективного управления ресурсами, финансами и результатами деятельности организации в современных рыночных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить анализ формирования и использования основного и оборотного капитала;
- Освоить методик оценки затрат, себестоимости, рентабельности и финансового состояния компании;
- Научиться выявлять способы максимизации прибыли, минимизации рисков и повышения конкурентоспособности бизнеса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Формулирует методы и стили управления, модели организационного поведения, принципы и стратегии командной работы, условия эффективной командной работы

Знать:

УК-3.1/Зн1 Знать методы и стили управления, модели организационного поведения

УК-3.1/Зн2 Знать принципы и стратегии командной работы и условия ее эффективности

УК-3.1/Зн3 Знать способы оценки эффективности

Уметь:

УК-3.1/Ум1 Уметь формулировать методы и стили управления и модели организационного поведения

УК-3.1/Ум2 Уметь разрабатывать принципы и стратегии командной работы и условия ее эффективности

УК-3.1/Ум3 Уметь оценивать эффективность командной работы

Владеть:

УК-3.1/Нв1 Владеть навыками формулирования методов и стилей управления, моделей организационного поведения

УК-3.1/Нв2 Владеть навыками разработки принципов и стратегий командной работы

УК-3.1/Нв3 Владеть навыками определения эффективности командной работы

ПК-2 Способен разрабатывать экономические обоснования для проведения научных исследований и оперативных планов развития организации

ПК-2.1 Разрабатывает экономические обоснования для проведения научных исследований

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Знать способы разработки экономических обоснований

ПК-2.1/Зн2 Знать аспекты проведения научных исследований

ПК-2.1/Зн3 Знать методику экономических расчетов

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Уметь разрабатывать экономические обоснования

ПК-2.1/Ум2 Уметь проводить научные исследования

ПК-2.1/Ум3 Уметь проводить экономические расчеты

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 Разрабатывать навыки экономических обоснований

ПК-2.1/Нв2 Владеть навыками проведения научных исследований

ПК-2.1/Нв3 Владеть навыками расчетов экономических показателей

ПК-2.2 Подготавливает экономические обоснования для разработки научно - методических материалов, реализации стратегических и оперативных планов развития организации

Знать:

ПК-2.2/Зн1 Знать этапы подготовки экономических обоснований для разработки научно-методических материалов

ПК-2.2/Зн2 Знать способы реализации стратегических и оперативных планов развития организации

ПК-2.2/Зн3 Знать способы расчетов экономических показателей

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 Уметь подготавливать экономические обоснования для разработки научно-методических материалов

ПК-2.2/Ум2 Уметь реализовывать стратегические и оперативные планы развития организации

ПК-2.2/Ум3 Уметь рассчитывать экономические показатели для реализации планов развития организации

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 Владеть навыками подготовки экономических обоснований для разработки научно-методических материалов

ПК-2.2/Нв2 Владеть навыками способов реализации стратегических и оперативных планов развития организации

ПК-2.2/Нв3 Владеть навыками расчетов экономических показателей для реализации планов

ПК-3 Способен управлять ключевыми экономическими показателями деятельности предприятия

ПК-3.2 Разрабатывает варианты управленческих решений на основе проведения мониторинга финансово-экономических показателей деятельности предприятия

Знать:

ПК-3.2/Зн1 Знать способы разработки вариантов управленческих решений на основе проведения мониторинга

ПК-3.2/Зн2 Знать методику проведения мониторинга финансово-экономических показателей

ПК-3.2/Зн3 Знать нормативные значения показателей деятельности предприятия

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 Уметь разрабатывать варианты управленческих решений на основе проведения мониторинга

ПК-3.2/Ум2 Уметь проводить мониторинг финансово-экономических показателей деятельности предприятия

ПК-3.2/Ум3 Уметь рассчитывать показатели и сравнивать их с нормативными значениями

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 Владеть навыками разработки вариантов управленческих решений

ПК-3.2/Нв2 Владеть навыками проведения мониторинга финансово-экономических показателей деятельности предприятия
 ПК-3.2/Нв3 Владеть навыками расчетов показателей и сравнением их с нормативными значениями

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономика предприятия (продвинутый уровень)» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-2 - Способен разрабатывать экономические обоснования для проведения научных исследований и оперативных планов развития организации		
ПК-2.1 Разрабатывает экономические обоснования для проведения научных исследований	Деловые и научные коммуникации, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Учебная практика: ознакомительная практика	Деловые и научные коммуникации, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная
ПК-2.2 Подготавливает экономические обоснования для разработки научно - методических материалов, реализации стратегических и оперативных планов развития организации	Организация и управление производством, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Учебная практика: ознакомительная практика	Организация и управление производством, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная, Управление затратами предприятия в условиях цифровой экономики, Экономическая стратегия развития предприятия
ПК-3 - Способен управлять ключевыми экономическими показателями деятельности предприятия		

ПК-3.2 Разрабатывает варианты управленческих решений на основе проведения мониторинга финансово-экономических показателей деятельности предприятия	Бизнес-планирование в коммерческих организациях, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Управление стоимостью предприятия (бизнеса)	Бережливое производство, Бизнес-планирование в коммерческих организациях, Менеджмент качества, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная, Технологии оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия и анализ бизнес-процессов, Управление затратами предприятия в условиях цифровой экономики, Управление стоимостью предприятия (бизнеса), Цифровые технологии экономики и управления бизнесом, Экономическая стратегия развития предприятия
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1 Формулирует методы и стили управления, модели организационного поведения, принципы и стратегии командной работы, условия эффективной командной работы	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Бережливое производство, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	180	5	16	16	2	0,3	127,7	Экзамен
Всего	180	5	16	16	2	0,3	127,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

		иятия	бота
--	--	-------	------

Наименование раздела, темы	Всего	Практические зан	Самостоятельная
Раздел 1. Введение в экономику предприятия	24	4	20
Тема 1.1. Понятие предприятия и формы бизнеса	12	2	10
Тема 1.2. Организационно-правовые структуры	12	2	10
Раздел 2. Производственные и трудовые ресурсы	44	4	40
Тема 2.1. Основные и оборотные средства	22	2	20
Тема 2.2. Организация производственных процессов	22	2	20
Раздел 3. Финасово-экономические результаты	78	8	67,7
Тема 3.1. Определение и расчет финансовых результатов	31,7	4	27,7
Тема 3.2. Показатели финансового состояния предприятия	46,3	4	40

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Введение в экономику предприятия	Тестирование	Экзамен
2	Производственные и трудовые ресурсы	Тестирование	Экзамен
3	Финасово-экономические результаты	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Введение в экономику предприятия Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Указан единственно верный вариант ответа При разработке стратегии и планировании работ по предотвращению выпуска готовой продукции использование в производстве рационалистических решений, совершенствующих вспомогательные ходы технологического процесса основывается на направлении его развития	УК-3
	Ответ: эволюционном	
2	Указан единственно верный вариант ответа При разработке стратегии и проведении работ по предотвращению выпуска забракованной продукции подход оценки научно-технического развития производства основан на разработке методов оценки эффективности отдельных технических мероприятий в сравнении соответствующих затрат и результатов	УК-3
	Ответ: экономический	
3	Указан единственно верный вариант ответа При проведении работ по предотвращению выпуска забракованной продукции для выделения конкретного технологического процесса из ряда аналогичных с применением индивидуальных особенностей конкретных технологических процессов используются параметры производства.	УК-3
	Ответ: частные	
4	Указан единственно верный вариант ответа При проведении командных работ по предотвращению выпуска забракованной продукции для сравнения однотипных технологических процессов при их сравнительном анализе и оценке используются	УК-3
	Ответ: единичные	
5	Указан единственно верный вариант ответа В текущем периоде в цехе потери от брака составили 105 млн. руб. при себестоимости валовой продукции 1500 млн. руб., объеме выпуска 1800 млн. руб. На последующий период планируется сократить потери от брака до 102 млн. руб. при увеличении себестоимости валовой продукции до 1700 млн. руб. и объеме 2200 млн. руб. Сложившаяся ситуация определяет аналитический расчет, что в цехе определяется динамика роста/снижения объема производства за счет сокращения и устранения производственного брака.	УК-3
	Ответ: $(1500+105)/1800 = 0,89$ $(1700+102)/2200 = 0,82$ Обоснование: коэффициент брака снижается, значит определяет динамика роста объема продукции за счет сокращения потерь от брака	
6	Указан единственно верный вариант ответа В процессе разработки командной стратегии, предприятие выпускает три вида продукции, в каждый из которых входит продукция 1 и 2 сортов с соответствующей ценой. Расчетное значение коэффициента сорности составляет 0,93. При выполнении работ по предотвращению выпуска забракованной продукции сделан вывод, что в среднем объем забракованной продукции 1 и 2 сорта составляет..... %.	УК-3
	Ответ: 7 Обоснование: $(100-93)=7$	
7	Указан единственно верный вариант ответа Законченная часть технологической операции, как элемент оценки работ по предотвращению брака, характеризующаяся постоянством применяемого инструмента, режимов работы оборудования, места воздействия на предмет труда – это А. Техническое качество Б. Технологический переход В. Технический уровень Г. Технологическая операция	УК-3
	Ответ: Б	
8	Дан верный ответ Подготовительный процесс проведения анализа определяет последовательность выполнения следующих действий: А. Сбор, обработка и получение необходимой документации Б. Разработка программы (плана-графика) а и распределение работ между исполнителями В. Предоставление аудиторам необходимой информации по их запросу Г. Информирование сотрудников об аудите и назначение ответственных лиц для сопровождения	УК-3
	Ответ: 1 2 3 4 Б А Г В	
9	указан единственный вариант ответа Стратегия подразделения по производству бытовых холодильников многоотраслевой электротехнической организации – это: а) функциональная стратегия б) бизнес-стратегия в) анализ	УК-3
	Ответ: Б	

10	Указан единственно верный вариант ответа Как и любой процесс управления, стратегическое управление включает этапы: стратегический анализ; стратегический выбор (собственно планирование); реализация стратегии (реализация принятого решения). Стратегический выбор – это? а) высшее руководство отслеживает наиболее важные для будущего корпорации факторы, называемые стратегическими факторами б) формирование альтернативных направлений развития предприятия, их оценка, выбор лучшей стратегической альтернативы для реализации	УК-3
	Ответ: Б	
11	Указан единственно верный вариант ответа Цели, разрабатываемые в рамках общих целей по основным видам деятельности в каждом производственном отделении фирмы и выражающиеся в количественных и качественных показателях – это: а) стратегические б) общие в) специфические	УК-3
	Ответ: В	
12	Указан единственно верный вариант ответа Командное управление и стратегическое управление – это управление в социально-экономических системах, где выделяются функциональная, процессная и элементная стороны.	УК-3
	Ответ: это управление в социально-экономических системах, где выделяются функциональная, процессная и элементная стороны. Если «управление рассматривается как совокупность видов деятельности, направленных на достижение определённых результатов», то какая это сторона управления? Обоснование: процессная	
13	Указан единственно верный вариант ответа Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «реактивная адаптация, которая наиболее естественна для организации, но требует много времени на осознание неизбежности изменений, выработку новой стратегии и адаптацию к ней системы» а) долгосрочное планирование б) Управление на основе контроля за исполнением в) Управление на основе предвидения изменений г) Управление на основе гибких экстренных решений	УК-3
	Ответ: Г	
14	Указан единственно верный вариант ответа Стратегия организации это:	УК-3
	Ответ: генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей;	
15	Указан единственно верный вариант ответа . Принципы стратегического менеджмента – это основные правила деятельности организации для достижения поставленных целей. Как называется данный принцип «Применение достижений системного, ситуационного подходов, науки о человеческом поведении к управлению и формированию организации для достижения её целей. Определение на базе научного анализа лучших способов выполнения задач»? а) Разделение труда б) Экономичность и эффективность в) Единство направления г) Научность	УК-3
	Ответ: Г	

2. Производственные и трудовые ресурсы Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	При проведении анализа системы управления в качестве показателя оценки технического уровня производства, который исчисляется как отношение объема продукции, произведенного механизированным способом, к общему объему производства используется показатель А. Механизации работ Б. Автоматизации производства В. Технической оснащенности Г. Прогрессивности оборудования Ответ: А		ПК-2
2	Эффективность мероприятий по совершенствованию уровня технологии оценивается на основании А. Снижения материальных затрат или условного высвобождения численности промышленно-производственного персонала Б. Повышения уровня затрат на оценку качества продукции В. Повышения производительности труда Г. Снижении расходов на эксплуатацию оборудования		ПК-2

	Ответ:	А	
3	Показатель уровня качества продукции, характеризующий удельный вес продукции, соответствующей производственному профилю предприятия в общем объеме выпуска характеризует уровень		ПК-2
	А. Кооперирования Б. Концентрации В. Специализации Г. Комбинирования		
	Ответ:	В	
4	В экономике предприятия под методом реализации бизнес-процессов понимается..... Алгоритм решения типовой задачи по заданной постановке		ПК-2
	Ответ:	Алгоритм решения типовой задачи по заданной постановке	
5	Способность системы анализа в отсутствии внешних воздействий сохранять своё состояние сколь угодно долго определяется понятием		ПК-2
	Ответ:	равновесие	
6	Под производительностью труда понимают		ПК-2
	Ответ:	показатель эффективности работы, определяющий объем созданной продукции или оказанных услуг в расчете на одного сотрудника за единицу времени	
7	Основными причинами возникновения производственного брака являются:		ПК-2
	А. низкая квалификация персонала; Б. ошибки в технологической документации; В. чрезвычайные ситуации; Г. неисправное оборудование и инструменты; Д. нарушение технологии производства.		
	Ответ:	все ответы верны Обоснование: низкая квалификация персонала; ошибки в технологической документации; чрезвычайные ситуации; неисправное оборудование и инструменты; нарушение технологии производства.	
8	По результатам анализа затраты на реализацию проекта составили 100 тыс. руб., затраты на испытание и сертификацию 20 тыс. руб., затраты на брак в производстве 50 тыс. руб., затраты от возврата продукции потребителям 15 тыс. руб. Определить аналитический расчет общей суммы затрат предприятия на качество продукции в размере тыс. руб. А. 185 Б. 15 В. 85		ПК-2
	Ответ:	185 Обоснование: (100+20+50+15)	
9	Определите показатель квалификации научных кадров, если известно, что объём ОКР, выполненных силами предприятия без привлечения сторонних организаций, составляет 16 тыс. руб., а фактически выполненный объём ОКР равен 13,6 тыс. руб. 117,65%		ПК-2
	Ответ:		
10	В экономике предприятия при анализе бизнес - процессов элементы бывают следующих видов		ПК-2
	1.Предварительные А. испытания контроля 2.Периодические Б. испытания с целью выявления готовности к запуску в процесса производства 3 Типовые В. испытания пробных образцов с целью определения возможности приёмочных испытаний 4.Приемочные Г. разовые испытания, проводимые каждые 3 года с целью проверить постоянство производственных технологий		
	Ответ:	1 - В 2 - Г 3 - А 4 - Б	

11	Определите соответствие этапов реализации анализа 1. Выявительный А.однаправленность 2. Выборочный Б.нестационарность отдельных параметров 3. Расчетный В. целеобразование 4. Органолептический Г. на шаге выбора объекта системного анализа Ответ: 1 - Б 2 - В 3 – Г 4 - А	ПК-2
12	Составление отчета о проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности определяет последовательность следующих этапов выполнения: А. Разработка программы Б. Планирование В. Исследование Г. Информирование о результатах Ответ: 1 2 3 4 5 Б А В Д Г	ПК-2
13	Укажите последовательность разработки этапов в процессе изготовления продукции 1. Выявительный А.однаправленность 2. Выборочный Б.нестационарность отдельных параметров 3. Расчетный В. целеобразование 4. Органолептический Г. на шаге выбора объекта системного анализа Ответ: 1 - Б 2 - В 3 – Г 4 - А	ПК-2
14	Планируемый объём продаж продукции равен 98 тыс. руб., фактическая себестоимость инновационной продукции составила 46 тыс. руб. Чистая прибыль, полученная за счёт реализации инновационной продукции, – 71,4 тыс. руб., а общий размер чистой прибыли, полученной предприятием при реализации всей продукции, – 98,3 тыс. руб. Необходимо определить показатели исполнения маркетинговых прогнозов и результативности инновационного развития. Ответ:	ПК-2
15	Назовите системы оплаты труда А. повременная Б. сдельная В. аккордная Г. упрощенная Ответ: А, Б, В Обоснование: Повременная - это система\, при которой заработок сотрудника начисляется за фактически отработанное время Сдельная -это система, при которой доход сотрудника зависит от объема произведенной продукции или оказанных услуг Аккордная- это система\, при которой зарплата начисляется за выполнение целого комплекса работ или за достижение результата к установленному сроку	ПК-2

3. Финансово-экономические результаты Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Изучая влияние объема текущей работы на оборотный капитал и рентабельность, как устанавливаются взаимосвязи между показателями общей эффективности работы и: а) основными факторами, влияющими на их величину положительно или отрицательно б) продуктивностью, рентабельностью, использованием ресурсов в) пропорциями функций и затрат в процессе производства и управления организацией Ответ: А. основными факторами, влияющими на их величину положительно или отрицательно		ПК-3
2	К показателям финансового состояния организации относят А. коэффициент ликвидности Б. коэффициент сортности В. коэффициент износа		ПК-3

	Ответ:	А	
3	При анализе финансовых результатов рассчитываем показатели А. прибыли Б. рентабельности В. фондоемкости		ПК-3
	Ответ:	А. Б. Обоснование: Прибыль = Выручка - затраты рентабельность = Выручка/затраты	
4	При анализе для минимизации ущерба от обнаруженных опасных отклонений внутренней и внешней среды предпринимается действие		ПК-3
	Ответ:	предупреждающее	
5	К вербальным методам анализа не относятся		ПК-3
	Ответ:	Метод «дерева целей» и Метод оптимальности по Парето	
6	Практический инструмент системного анализа это		ПК-3
	Ответ:	набор методик	
7	Маржинальный анализ. Точка безубыточности. Рассчитать точку безубыточности, если постоянные издержки 20000 руб. а маржинальный доход от одного изделия 5 руб. А. 5000 Б. 4000 В. 1000		ПК-3
	Ответ:	Б.	
8	Организация имеет начальные запасы товаров 3500 тыс. руб. Планируемые поступления и запасы на конец года 35600 и 3800 тыс. руб., соответственно. Рассчитать планируемый объем продаж: А. 1000 Б. 35000 В. 35300		ПК-3
	Ответ:	В. 35300	
9	Математические модели на микроуровне производственного процесса		ПК-3
	Ответ:	Математические модели на микроуровне производственного процесса отражают физические процессы, протекающие, например, при резании металлов. Они описывают процессы на уровне перехода (прохода). Математические модели на макроуровне производственного процесса описывают технологические процессы. Математические модели производственного процесса описывают технологические системы (участки, цехи, предприятие в целом). Структурные математические модели предназначены для отображения структурных свойств объектов. Например, в САПР ТП для представления структуры технологического процесса, расщеповки изделий используется структурно - логические модели. Функциональные математические модели предназначены для отображения информационных, физических, временных процессов, протекающих в работающем оборудовании, в ходе выполнения технологических процессов и т.д. Аналитические математические модели представляют собой явные математические выражения выходных параметров как функций от параметров входных и внутренних инструментами	
10	В процессе проведенного анализа и реализацию инновационного проекта предприятие планировало израсходовать 100 тыс. руб., а фактически израсходовано 91 тыс. руб. Планируемая себестоимость производства и реализации продукции должна была составить 21 тыс. руб., фактически составила 23,8 тыс. руб. Определите показатели производственного ресурсосбережения расхода инвестиционных средств		ПК-3
	Ответ:	● КИС = 91% ● ПРС = $\approx 113,33\%$	
11	На каком шаге выявления функций выполняется процесс, который называют «расширение функции системы» 2. Выборочный Б. На шаге выявления минимального числа ограничений 1. Выявительный А. На использовании информации, получаемой с помощью теоретических или эмпирических 1 зависимостей 3. Расчетный В. На шаге построения иерархии функций 4. Органолептический Г. На шаге выбора объекта системного анализа		ПК-3
	Ответ:	1 - Б 2 - В 3 – Г 4 - А	

12	Установить последовательность проведения испытаний в процессе организации производства 1.Предварительные А. испытания контроля 2.Периодические Б. испытания с целью выявления готовности к запуску в процесса производства 3 Типовые В. испытания пробных образцов с целью определения возможности приёмочных испытаний 4.Приемочные Г. разовые испытания, проводимые каждые 3 года с целью проверить постоянство производственных технологий Ответ: 1 - В 2 - Г 3 - А 4 - Б	ПК-3
13	Покажите этапы проведения анализа А. Разработка программы Б. Планирование В. Исследование Г. Информирование о результатах Д. Составление отчета о проведении анализа Ответ: 1 2 3 4 Б А Г В	ПК-3
14	Баланс предприятия как источник информации для проведения анализа состоит из разделов А. 1. Раздел Капитал и резервы Б. 2 раздел Внеоборотные активы В. 3 раздел Оборотные активы Г. 4 раздел Краткосрочные обязательства Д. 5 раздел Долгосрочные Ответ: 1 -Б 2-В 3-А 4-Г 5-Д	ПК-3
15	Качественные методы, применяемые при оценке деятельности предприятия Ответ: Качественные методы: это методы типа “мозговой атаки” или коллективной генерации идей. “Мозговая атака”, метод обмена мнениями, методы типа “комиссий” или “судов” (то есть вид совещания, разговора на тему); метод сценариев, то есть метод подготовки и согласования представлений о проблеме или анализируемом объекте, изложенных в письменном виде. Сценарием называется любой документ, содержащий анализ рассматриваемой проблемы и предложения по ее решению. Содержит, как правило, результаты технико-экономического и статистического анализа, а также является средством первичного упорядочивания проблемы и средством получения сбора информации; К таким условиям относятся: независимость формирования экспертами собственного мнения об оцениваемых событиях; сохранение анонимности ответов; возможность коллективного обсуждения оцениваемого события; предоставление экспертам требуемой информации.	ПК-3

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен второй семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Укажите правильный ответ Экономика предприятия представляет собой.....Задачи дисциплины		УК-3
	Ответ:	Наука, изучающая рациональное использование ограниченных ресурсов для производства товаров и услуг	
2	Укажите верный вариант ответа Основные показатели финансового состояния предприятия		ПК-3
	Ответ:	коэффициенты ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости	
3	Укажите верный вариант ответа Оценка результатов аудита качества продукции по критерию использования в продукции стандартных и унифицированных составных частей, а также уровень ее унификации по сравнению с другими изделиями характеризует показатели		ПК-3
	Ответ:	Стандартизации и унификации	
4	Укажите верный вариант ответа Показатели эффективности использования основных средств		ПК-2
	Ответ:	Фондоёмкость, фондоотдача, фондорентабельность	

5	Укажите верный вариант ответа Показатели эффективности использования трудовых ресурсов		ПК-2
	Ответ:	показатели текучести кадров, постоянства и т.д.	
6	Укажите верный вариант ответа Показатели финансовых результатов деятельности предприятия		ПК-2
	Ответ:	Показатели прибыли и рентабельности	
7	Укажите верный вариант ответа Материальное производство		ПК-2
	Ответ:	Материальное производство - это деятельность, напрямую связанная с созданием материальных благ, которые удовлетворяют потребности человека и общества. К материальному производству также относят оказание материальных услуг: выполнение строительных, монтажных, земельных, ремонтных работ. Материальное производство включает: 1. Отрасли, производящие материальные блага: промышленность, сельское хозяйство, строительство. 2. Отрасли, обслуживающие материальное производство: транспорт, связь, торговля, материально-техническое снабжение. 3. Кроме того, к материальному производству относят научную деятельность, результаты которой непосредственно воплощаются в материальных благах. 4. Цели и задачи Цель материального производства — выпуск продукции, которая удовлетворяет потребности человека или системы. Задачи материального производства: - преобразование природных ресурсов в необходимые материальные продукты; - обеспечение жизнедеятельности всех членов общества.	
8	Укажите верный вариант ответа Технология и технологический процесс, виды технологий		УК-3
	Ответ:	Технология - совокупность приёмов, способов получения, переработки сырья, материала. Технологический процесс – совокупность действий, в результате которых сырьё превращается в готовую продукцию. Различают три основных вида технологий: 1) Химические технологии. Превращение сырья в продукт происходит в результате химических реакций, таким образом, химический состав сырья и продукта различен. Примеры изделий полученных по химическим технологиям: ядохимикаты, удобрения, кислоты, синтетические волокна, лаки и т.п. 2) Механические технологии. Превращение сырья в продукт происходит при помощи механических действий (измельчение, истирание, формование и др.), т.е. изменения формы происходит без изменения химического состава. Химический состав сырья и продукта одинаков. 3) Биологические технологии. Превращение сырья в продукт происходит в результате жизнедеятельности биологических объектов: микроорганизмов и бактерий. Химический состав сырья и продукта различен.	
9	Укажите верный вариант ответа Понятие дефекта продукции, виды дефектов		УК-3
	Ответ:	Дефектом называют несоответствие какого-либо параметра качества продукта требованиям потребителя. Различают два вида дефектов: - внутренний (скрытый) - который в силу несовершенства контроля качества производства попадает в готовую продукцию, а затем к потребителю. В реальном изделии практически невозможно полностью избежать внутренних дефектов. Для выявления внутренних дефектов необходимо проводить испытания готовой продукции, имитируя условия эксплуатации; - внешний - который может быть выявлен в результате разовых измерений параметров качества при контроле производства и готовой продукции.	
10	Укажите верный вариант ответа Резервы развития производства		УК-3

Ответ:	Резервы развития производства - это возможности улучшения использования ресурсов в результате совершенствования организации труда, производственного процесса и управления, интенсификации технологического процесса. Производственные резервы - связаны с изменением объёма производства, снижением затрат на производство и повышением качества продукции. Трудовые резервы - связаны с повышением производительности труда, сокращением времени на выполнение работ и повышением квалификации персонала. Финансовые резервы - связаны с оптимизацией финансовых потоков, сокращением издержек и формированием прибыли. Инвестиционные резервы - связаны с инвестированием в развитие производства, приобретение новых технологий и оборудования. Инновационные резервы - связаны с внедрением на рынок новых идей, технологий и продуктов. Организационные резервы - связаны с оптимизацией организационной структуры, улучшением системы управления и сокращением времени на принятие решений. Управленческие резервы - связаны с повышением квалификации руководящего персонала, улучшением системы мотивации и развитием лидерских качеств.
--------	---

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Индикатор достижения компетенции: УК-3.1 Формулирует методы и стили управления, модели организационного поведения, принципы и стратегии командной работы, условия эффективной командной работы.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-2 Способен разрабатывать экономические обоснования для проведения научных исследований и оперативных планов развития организации.

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.1 Разрабатывает экономические обоснования для проведения научных исследований.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.2 Подготавливает экономические обоснования для разработки научно - методических материалов, реализации стратегических и оперативных планов развития организации.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-3 Способен управлять ключевыми экономическими показателями деятельности предприятия.

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.2 Разрабатывает варианты управленческих решений на основе проведения мониторинга финансово-экономических показателей деятельности предприятия.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Одегов, Ю. Г. Экономика труда: учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 387 с - 978-5-534-07329-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582834> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Экономика предприятия: учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 370 с - 978-5-534-16987-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582980> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Зуб, А. Т. Принятие управленческих решений: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 332 с - 978-5-534-06006-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583132> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. 1С:Предприятие 8.3. Учебная версия;
2. «Альт-Инвест Сумм» версия 9, 450 рабочих мест;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения