

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 23.09.2026 16:15:49
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика и управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Агаева Л. К.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, утвержденного приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 554

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	21.09.2026, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системного представления о природе, видах и методах управления рисками, а также навыков их выявления, оценки и минимизации в социально-экономическом развитии регионов.

Задачи изучения дисциплины:

- Освоить теоретические основы и методологию проектного управления рисками, включая инструменты идентификации, анализа и мониторинга рисков ;
- Овладеть методами количественной и качественной оценки рисков, позволяющими прогнозировать экономические, социальные и политические последствия реализации региональных проектов;
- Сформировать практические навыки разработки и обоснования управленческих решений по минимизации рисков проектов в условиях неопределённости.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-2 Способен осуществлять мониторинг реализации государственной политики, программ и решений с учётом региональной специфики и социально-экономических дисбалансов территории

ПК-2.1 Участвует в организации мониторинга реализации государственных программ и решений с учётом региональной специфики

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Методы идентификации, качественного и количественного анализа рисков, применяемые при реализации региональных проектов и программ с учётом специфики территории

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Разрабатывать план управления рисками регионального проекта, включая реестр рисков, их ранжирование и выбор обоснованных мер реагирования

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 Навыками мониторинга и контроля рисков на всех этапах жизненного цикла регионального проекта с использованием современных аналитических инструментов

ПК-2.2 Применяет инструменты и методики анализа реализации государственной политики в региональном измерении

Знать:

ПК-2.2/Зн1 Содержание и порядок применения инструментов и методик анализа рисков при оценке реализации региональных проектов и программ

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 Использовать аналитический инструментарий для идентификации, качественной и количественной оценки рисков регионального проекта, обоснования мер реагирования и их отражения в разделе о рисках паспорта проекта и проектной документации

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 Навыками применения методик анализа рисков при формировании реестра рисков, карты рисков и плана управления рисками регионального проекта

ПК-2.3 Определяет социально-экономические дисбалансы территории в ходе мониторинга реализации государственных программ и решений

Знать:

ПК-2.3/Зн1 Содержание и порядок применения методов выявления социально-экономических дисбалансов территории при мониторинге реализации региональных программ и решений

Уметь:

ПК-2.3/Ум1 Использовать аналитический инструментарий для оценки влияния рисков на социально-экономическое развитие территории и определения дисбалансов в ходе мониторинга региональных программ и решений

Владеть:

ПК-2.3/Нв1 Навыками применения методик анализа рисков при интерпретации социально-экономических дисбалансов территории и подготовке предложений по корректировке региональных программ и решений

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Управление рисками» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7. В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-2 - Способен осуществлять мониторинг реализации государственной политики, программ и решений с учётом региональной специфики и социально-экономических дисбалансов территории		
ПК-2.1 Участвует в организации мониторинга реализации государственных программ и решений с учётом региональной специфики	Инвестиционный анализ, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Региональная экономика и управление	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
ПК-2.2 Применяет инструменты и методики анализа реализации государственной политики в региональном измерении	Моделирование и оценка социально-экономических процессов на региональном уровне, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Региональная экономика и управление, Социально-экономический анализ регионов	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Социально-экономический анализ регионов
ПК-2.3 Определяет социально-экономические дисбалансы территории в ходе мониторинга реализации государственных программ и решений	Инвестиционный анализ, Моделирование и оценка социально-экономических процессов на региональном уровне, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Региональная экономика и управление	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Седьмой семестр	144	4	36	18	18	0,15	89,85	Зачет
Всего	144	4	36	18	18	0,15	89,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Управление рисками	126	18	18	89,85
Тема 1.1. Неопределенность и риск. Введение в теорию рисков	9	2	1	6
Тема 1.2. Факторы риска реализации проектов и программ	15	2	1	12
Тема 1.3. Стратегии рискованных решений и основные методы управления риском в региональном управлении	15	2	1	12
Тема 1.4. Управленческий механизм риск-менеджмента	15	2	2	10,85
Тема 1.5. Измерение риска и критерии принятия рискованных решений	16	2	2	12
Тема 1.6. Методы оценки рисков	15	2	2	11
Тема 1.7. Основные инструменты риск-менеджмента. Приемы и способы управления рисками.	10	2	2	6
Тема 1.8. Методы учета рисков долгосрочных инвестиционных проектов. Управление рисками проекта. .	22	2	6	14

Тема 1.9. Мониторинг рисков реализации государственных программ и решений	9	2	1	6
---	---	---	---	---

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Управление рисками	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Управление рисками Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ		ПК-2
	Что понимается под неопределённостью при мониторинге реализации государственных программ? а) Ситуация, при которой вероятность наступления событий неизвестна или не может быть оценена б) Ситуация, при которой известны все возможные исходы и их вероятности в) Ситуация, при которой отсутствуют альтернативные варианты решений г) Ситуация, при которой риск полностью исключён		
	Ответ:	а	
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ		ПК-2
	Какая группа факторов риска реализации программ и решений обусловлена изменениями внешней среды территории? а) Внутренние факторы б) Внешние факторы в) Организационные факторы г) Технологические факторы		
	Ответ:	б	
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ		ПК-2
	Какой показатель характеризует величину разброса возможных результатов относительно среднего значения при измерении риска реализации программы? а) Среднее ожидаемое значение б) Дисперсия и стандартное отклонение в) Коэффициент корреляции г) Индекс прибыльности		
	Ответ:	б	
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ		ПК-2
	Какой метод оценки рисков основан на определении степени влияния изменения ключевых параметров программы на её итоговые показатели эффективности? а) Метод экспертных оценок б) Анализ чувствительности в) Метод аналогий г) Статистический метод		
	Ответ:	б	

5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ В чём заключается основная цель мониторинга рисков при реализации государственных программ? а) В полном устранении всех рисков б) В отслеживании изменений уровня рисков и оценке эффективности мер реагирования в) В замене плана управления рисками г) В пересмотре целей программы	ПК-2
	Ответ: б	
6	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Установите соответствие между видом риска реализации программы и его характеристикой. Вид риска: А) Систематический риск Б) Специфический риск В) Критический риск Г) Катастрофический риск Характеристика: 1. Связан с особенностями конкретной программы и может быть уменьшен диверсификацией 2. Приводит к потере вложенных средств и имущества 3. Связан с изменением макроэкономической ситуации и не уменьшается диверсификацией 4. Может привести к потере расчётной выручки от реализации	ПК-2
	Ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4В	
7	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Установите соответствие между методом оценки рисков и его содержанием при мониторинге реализации программ. Метод: А) Анализ чувствительности Б) Сценарный метод В) Метод Монте-Карло Г) Метод экспертных оценок Содержание: 1. Разработка оптимистического, пессимистического и наиболее вероятного сценариев 2. Оценка влияния изменения ключевых параметров на итоговый показатель 3. Имитационное моделирование случайных величин для оценки распределения результатов 4. Привлечение специалистов для субъективной оценки вероятности и последствий рисков	ПК-2
	Ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г	
8	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Установите соответствие между методом управления рисками и его характеристикой при реализации решений. Метод: А) Уклонение от риска Б) Снижение риска В) Передача риска Г) Принятие риска Характеристика: 1. Отказ от действий, порождающих неприемлемый риск 2. Сокращение вероятности или уменьшение возможного ущерба 3. Перенос ответственности на третье лицо (страхование, аутсорсинг) 4. Осознанное оставление риска с готовностью покрыть потери	ПК-2
	Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г	
9	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Установите правильную последовательность этапов процесса управления рисками реализации программ. а) Разработка мер реагирования на риски б) Идентификация рисков в) Мониторинг и контроль рисков г) Качественная и количественная оценка рисков	ПК-2
	Ответ: б, г, а, в	

10	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Установите правильную последовательность этапов мониторинга рисков реализации государственной программы. а) Сбор данных о фактических значениях показателей б) Определение перечня контролируемых показателей и индикаторов риска в) Подготовка отчётности и корректировка плана управления рисками г) Сравнение фактических значений с плановыми и выявление отклонений Ответ: б, а, г, в	ПК-2
11	Прочитайте задание и запишите ответ в виде слова или словосочетания Вставьте пропущенное слово: _____ — это ситуация, при которой вероятность наступления событий неизвестна или не может быть оценена. Ответ: Неопределённость	ПК-2
12	Прочитайте задание и запишите ответ в виде слова или словосочетания Вставьте пропущенный термин: _____ — это отношение стандартного отклонения к среднему ожидаемому значению, выраженное в процентах. Он показывает относительную меру разброса результатов и позволяет сравнивать риск программ с разными масштабами. Чем больше коэффициент вариации, тем выше уровень риска. Ответ: Коэффициент вариации	ПК-2
13	Прочитайте задание и запишите ответ в виде слова или словосочетания Как называется вероятность возникновения неблагоприятных событий при реализации государственной политики и программ с учётом особенностей конкретного региона? Ответ: региональный риск	ПК-2
14	Прочитайте задание и запишите ответ в виде слова или словосочетания Как называется систематизированный перечень выявленных рисков реализации государственных программ и решений, содержащий сведения об их вероятности, последствиях и мерах реагирования с учётом региональной специфики? Ответ: реестр рисков	ПК-2
15	Прочитайте задание и запишите ответ в виде слова или словосочетания Как называется существенное различие между территориями по уровню доходов, занятости, инвестиционной активности и обеспеченности социальной инфраструктурой? Ответ: социально-экономический дисбаланс	ПК-2

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет седьмой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Дайте определение риска и перечислите основные виды рисков реализации государственных программ.		ПК-2
	Ответ:	Риск — потенциальная, численно измеримая возможность неблагоприятных ситуаций и связанных с ними последствий в виде потерь, ущерба, убытков. Основные виды: систематический и специфический, критический и катастрофический, внутренние и внешние, финансовые, социальные, политические, экологические.	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие методы идентификации рисков применяются при мониторинге реализации программ и решений?		ПК-2
	Ответ:	Мозговой штурм, метод Дельфи, SWOT-анализ, анализ документации, экспертные интервью, метод аналогий, контрольные списки, диаграмма Исикавы.	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос Раскройте содержание процесса разработки плана управления рисками реализации программы. Какие элементы он включает?		ПК-2
	Ответ:	Разработка плана включает идентификацию рисков, качественную и количественную оценку, ранжирование, выбор мер реагирования, назначение ответственных, определение сроков мониторинга. Элементы: реестр рисков, карта рисков, меры реагирования, ответственные лица, критерии пересмотра.	
4	Дайте развернутый ответ на вопрос Каким образом осуществляется мониторинг и контроль рисков на всех этапах жизненного цикла программы?		ПК-2
	Ответ:	Мониторинг включает систематический сбор данных о фактических значениях показателей, сравнение с плановыми, выявление отклонений, анализ причин, корректировку плана управления рисками, подготовку отчётности, пересмотр реестра рисков.	
5	Дайте развернутый ответ на вопрос Опишите структуру и содержание раздела о рисках в паспорте программы.		ПК-2

	Ответ: Раздел о рисках включает: перечень идентифицированных рисков, качественную и количественную оценку (вероятность, влияние), ранжирование, меры реагирования, ответственных лиц, сроки, остаточный риск. Оформляется в виде реестра рисков и карты рисков.	
6	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие методы количественной оценки рисков применяются при обосновании решений в рамках реализации программ? Ответ: Статистические методы (дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации), анализ чувствительности, сценарный метод, имитационное моделирование (Монте-Карло), метод экспертных оценок, метод аналогий.	ПК-2
7	Дайте развернутый ответ на вопрос Каким образом формируется карта рисков реализации программы? Какие зоны выделяются? Ответ: Карта рисков строится в координатах «вероятность — влияние». По одной оси откладывается вероятность наступления риска, по другой — сила воздействия. Выделяются три зоны: красная (критические риски), жёлтая (умеренные), зелёная (незначительные). Карта позволяет ранжировать риски и определять приоритетность мер реагирования.	ПК-2
8	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие методы применяются для выявления социально-экономических дисбалансов территории? Ответ: Сравнительный анализ показателей по муниципалитетам, статистический анализ, анализ отклонений фактических значений от плановых, картографический анализ, социологические опросы, экспертные оценки.	ПК-2
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Как оценивается влияние рисков на социально-экономическое развитие территории в ходе мониторинга? Ответ: Оценка включает: анализ чувствительности показателей развития к изменению ключевых параметров, сценарное моделирование, расчёт отклонений фактических значений от плановых, определение территорий с наибольшими отклонениями, интерпретацию результатов в контексте целей программы.	ПК-2
10	Дайте развернутый ответ на вопрос Каким образом результаты мониторинга рисков используются для корректировки государственных программ? Ответ: Результаты мониторинга позволяют выявить отклонения, определить их причины, оценить эффективность мер реагирования, скорректировать план управления рисками, пересмотреть сроки и объёмы финансирования, внести изменения в паспорт программы, разработать дополнительные меры по устранению дисбалансов.	ПК-2

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-2 Способен осуществлять мониторинг реализации государственной политики, программ и решений с учётом региональной специфики и социально-экономических дисбалансов территории.

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.1 Участвует в организации мониторинга реализации государственных программ и решений с учётом региональной специфики.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.2 Применяет инструменты и методики анализа реализации государственной политики в региональном измерении.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.3 Определяет социально-экономические дисбалансы территории в ходе мониторинга реализации государственных программ и решений.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. / . - Москва: Юрайт, 2026. - 289 с - 978-5-534-04690-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598787> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование: учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. - Москва: Юрайт, 2026. - 721 с - 978-5-534-17939-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/599038> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Воронцовский, А. В. Управление рисками: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 485 с - 978-5-534-12206-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583504> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Риск-ориентированное государственное и муниципальное управление: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, О. В. Панина, С. Г. Еремин [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 108 с - 978-5-534-21957-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590709> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Кравченко, С. А. Социология риска и безопасности: учебник и практикум для вузов / С. А. Кравченко. - Москва: Юрайт, 2026. - 272 с - 978-5-534-16508-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583863> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Воронцовский, А. В. Оценка рисков: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. - Москва: Юрайт, 2026. - 179 с - 978-5-534-02411-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584929> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 407 с - 978-5-534-18557-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587925> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.minfin.ru/ru/> - Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ)

2. <https://programs.economy.gov.ru/> - Аналитическая информационная система мониторинга и анализа исполнения государственных программ

3. <https://fgistp.economy.gov.ru/design/main> - Федеральная государственная информационная система территориального планирования

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.forecast.ru/> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)

2. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)

3. <https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

4. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Альт-Инвест;
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
3. Мой офис;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения